## استنعادة وطن

دلالة المكان في قصيدة المنفى

## د. صالح زامل كلية التربية- الجامعة المستتصرية

(لمستخلص
يلامس عنوان هذا البحث رغبة الامتلالك للمكان الذي عيّناه في العنوان(بـالوطن)، والرغبـة هنـا تقتـرن بالفقدان لأن المطلوب يستعاد، غبر أن هذه الاستعادة لا تكون على صُعد فيزيقيـة لأنها متعذرة( لحظة كتابـة النصوص) إلى حد مـا - على الأقل بالنسبة للشاعر - أو أن ثمة اختلال ما بين الأنا والآخر يجعل هذه الصـات منقطعة عن أن تكـون في كينونــة طبيعيـة، فيستعاض عنهـا بـاكرة مسترجعة، تستعاد فيها رموز معينـة كالإشارة لأمكنة من الوطن أو تضمين لمفردات من المحكية أو عوالم وطقوس ونقافة تتتمي إليه.
إن مـا يستعاد من منجم الذاكرة تدفع لوجهته طبيعـة الخطاب المحمولـة على لغة منقطة عن الأمكنة الجديدة أو يضيق استعمالها في التبادل- إذا استعرنا سمة البضـاعة- فتصبح كاسدة ونكاد أن تفقد قيمتها مثل كل الأثشياء أو أنهـا تستنبدل بأخرى، مثل الحقيبة، والملابس، فيقـى من هذه الأشثياء المركونـة مـا يُفضل إدامـة الصلة معه، كصور تستعاد مشوشة لملامح الأهل والأصدقاء التي تصبح مع الأيام غائمة ولا يُستشف منها ما راكمته عليها حركة الزمن من تجاعيد وتعب، لأن الزمن سيقف عند وجهة واحدة(الماضي) بتنالفيفه لحظة الانقطاع عن تلك الأمكنة وحسب، واللغـة أحد الأشياء المعرضـة للفقدان، بيد أنها إذا استمرت في كونها لغـة تفكير وإبداع فإن هيمنتها والاعتداد بها سيكون جزءا من الهوية، ويكون تشيؤها خارجيا مـ الانقطـاع عن المكان الفيزيقي الذي يمثلـه المنفى وعندما يستمر التعين بالآخريـة، فإن" الإنسان لا يحتاج فقط إلى مساحة فيزيقية جغرافية يعيش فيها، ولكنه يصبو إلى

رقعـة يضـرب فيهـا بجذوره وتتأصـل فيهـا هويته، ومـن ثم يأخذ البحث عن الكيـان والهوبة شكل الفعل على المكان لتحوبله إلى مرآة ترى فيها الأنا صورتها"(1) (1 هذه المساحة- إذا كانت المنفى - فقد كان يُنوقع بأنها تعين على تشككيل هويـة قادرة على أن تجد لها صـلات مـع الآخر، فلمـا تعيا عن ذلك، يكون ارتدادها إلى الـى امتدادها، لأن" ما نطلق عليه الهوبـة أو الثخصية هو لفظ تجريدي(لهوية أولية) أو الـلا تغير ، تنطلق منها كافة التحولات التي تطرأ على الفرد فيمـا بعد، حيث يتطور دون ما يصيب نكوينه الداخلي أو مركز استمراريته أي تغير "(٪) إن الهويـة تتشكل عبر صيرورة كل فرد أو جماعـة، ولا يمكن تجاوزهـا بذات الرغبة في التحول عن الأمكنة الفيزيقية حتى لو شئنا ذلك، إن الانقطاع عن الوجود الفعلي في الوطن يجعل الهوية وجودا مستفزا يكمن ويظهر كاستعادة لمنظومة نقافية ولكن بانتقاء.

> Abstract
> ( return a home \place indication in poem of expatriate ) The Researcher Dr. Salih Zamil \AL-Mustansiriyah University - College of Arts - Dept.of Arabic Language

Title of this research in touch with desire of possess of place that we determined it in title ( in the home), the desire here unify with loss because the required may be return, but this returning back may not be with physiological methods for its rarely ( at time of writing the text ) rather, at least as concern to the poet, perhaps there is defect between me \& others make these relations sporadic to be in natural being, so they are be replaced by retrospection memory, the home

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) مجموعة باحثن: جماليات المكان، عيون المقالات، باندونغ- الدار البيضاء طץ 19^1 } \\
& \text { صץז. } \\
& \text { (r) ماري تيريز عبد المسيح: قراءة الأدب عبر الثقافات، الهيئة العامة لقصور الثقافة - مصر } \\
& \text { 1997 صر صr } \\
& \text { وانظر : نومبكنز (محرر): نقد استجابة القارئ، نرجمة حسن ناظم وعلي حاكم، المجلس الأعلى } \\
& \text { للثقافة، مصر 1999. ص1. } 19 \text {. }
\end{aligned}
$$

means place would be returned that texts search its space, and roar over it through references in the text, firstly identity, speech is specified in one of its links with others, it revokes present two places, one of them we call it (here ), and (there) this space with its conflict pushes to link with one of two places, it is the first home, certain symbols are returned as indicate to places of home or implication to words of that are told or worlds \& rites or culture are within them, as method of love that are taken from old Arabian courtesy, it is phenomenon of preventing or non- reaching and virginity .

This research takes care for place in expatriate poetry, and take sample of study from poetry group to poet Ibrahim Abdulmalik, he is one of Iraqi poets who are residents abroad, here our title be exhausted, whereas study intends to read place not by we authorized them in studies of Basilar or its challenges but we back to theories of Yuri Littman , that enlarged to view the place .

عينة (الدراسة
لكي نكون بعيدا عن التشتت نرصد الظاهرة السابقة في مجموعة(قليل من الـدفء.. للثــاعر إبراهيم عبـد المـكـ) وهـو شـاعر مقيم فـي السـوبد منـذ عقود، والمجموعة كُتبت نصوصها في المنفى، وهي ليست آخر ما كتبـه، وهو زمن كافٍ إلـى حد مـا للإحاطـة بكل مـا حولـه فضــلا عن المواطنـة التـي صـار بهـا على أنـه سويدي في إقامـة ثانيـة، وهي تمنح تخفيفا لحدة التوتر والاكتتــاف التي يواجـه بها المهاجر في أول قدم يطأ بها منفاه.

## الأمكنة بين الـ(هنا) والـ(هناك)

تعطي أيـة جماعـة كانت بعدا لـه دلالـة نفسبة للحيّز الذي تشـغله، ويكون نطاقه محصورا بمن ينضوي في كيانها بتتثابك من العلائق كالعائلة والقرابة والملكية، فيكون إطـارًا تتــير إليـه بالــ(هنا) وتـدفع إلـى خارجـه مـن نتــير إليهم بالـ(هناك) " وتختلف القيمة التي يضفيها الفرد على الحيز الذي يعيش فيه من مجتمع إلى آخر، ولكن الظاهرة التي تجمع بين البشر جميعا هي أن الفرد يدافع عن حيزه وكثيرا مـا ينـع الآخرين عن الولوج إليـه، وقد قـارن عـالم الاجتمـاع(أ. ت. هـل) هذا الحيز بالفقاعة التي يعيش الفرد بداخلها ويحملها معه أينما ذهب"(r). على أن الـ(هنا) والـ(هناك) قد تصبح نسبية في الإثشارة لمـا تؤطره وهو مـا يمكن أن نلحظه مـع التخلخل الذي أصـاب جملة علاقات التعين المألوفة بمحصلة الانفتاح الكوني، فقد يتعلق الإنسان في كونين من العلاقات المختلفة، أي أن يوجد فعليا في مكان ويرحل وهو فيه بصورة أخرى لآخر، فيحتم هذا انقلابا في الإطار الذي نشبر إليه الـ(هنا) والـ(هناك)، فالوطن والأقربون الذين كانوا بدلالـة هنا صـاروا هناك، وما كان يشـار لـه بـ(هناك) صـار هنا، وهو في البدء تفرضـه طبيعة الإشـارة للمكان، وثانيا تخرج الإشارة من دلالتها المباشرة التي وضعناها لها إلى مكان منقطع وهو ما سنوضحه في هذه القراعة، إذ الـ(هناك) سيقترن بمـا لا نتستطيع الوصول إليه فيزيقيا، ويصبح رغبة غير متحققة يككن أن نوسم بالاستحالة ويحلق إليها في حين الـ(هنا) يكون أرضيا ملامسا وذابلا ولا يفارق كونه محطة للتحليق إلى هناك" إن هذه الثنائيـة، الطرد والجذب التـي تتحقق للمنفى والـوطن متماهيتـان لكن مـن وجهتين مختلفتين، فـالمنفى تجـيء إليـه جاذبـا مـن الحلم(الرغبـة بـه فبـل أن يتحقق) ويكون طـاردا عندما تختل العلائق اليوميـة بـه ويعيّنـك على أنـك آخر، لكنـه جـاذب عنـدا بستعاد من الذاكرة"(گ)"
إن الـــ(هناك) (المتعــق بــه) لا يحضــر ببعــده التــاريخي والحضــاري(في المجموعـة) الذي يتبع مـا يسمى بالتصـادم الحضـاري، إذ مـن الوطن يمكن تعيين

الآخرين وتكون المواجهة معهم بمنظومـة نقافيـة وحضـارية تجد امتدادها في التناريخ في مقابل الحضـارة الراهنـة للغرب، في حين الوجود في الغرب(منفى) يشذّب هذا التصـادم من الوجهة السابقة ويهذّبه إلى تصـادم آخر يشكل الهويـة ببعدها الثخصي والاجتمـاعي الذي تـودّ الاحتفـاظ بخصوصيته وحسـب، فالعلاقـات الاجتماعيـة في الغرب متوائمـة مع بنيتها التحتية، وليس بمعنى أنها عادلـة أو صحيحة ولكنها نتاج لها عبر سبطرة هذه البنية إذ تُفرض على أنها حتمية. أما المغترب فييحث عن البنية الفوقيـة فيستـدعيها مـن هنـاك لنكون(الفقاعـة) التـي يؤطر بهـا حضـوره في الــ(هنا) (المنفى)، وهذا اللا نوافق بين البنية التحتيـة التي يقف عليهـا وما يستدعيه لها من بنيـة فوقيـة أخرى تكون امتدادا لهويتـه تحقق لـه القلق والاغتـراب، إدّا أن الإنسـان يعيش في تذبذب جدلي بين الرغبة في الانتشار والانطلاق من قوقعة إلى أخرى في حركـة طرد إلى الخارج وبين الرغبـة في الانكمـاش والنقوقع في حركـة جذب نحو
 التضاد بين العجز عن أن يكون المتعين بالآخرية فاعلا في التغيير لما حوله وبين مـا يأخذه منـه ومـا يفرضـه عليـه لأن الأمكنـة تفرض علـى الآخرين شبكة علاقاتهـا وأنماط سلوكها، ومن البديهي أن تعين كل ما يطرأ عليها من الخارج بأنـه آخر وإن صار جزءا من نسيجها لارتباط ذلك بوعي الهوية الذي يفترض وجود الآخر (َالـ في مجموعـة (قاليل مـن الدفء ..) يتعين الكــان المستعاد علـى انـه عـالم محق إليه ويشار إليه بالـ(هناك) مباشرة، ولا يغادر كونـه لا يدرك بالوصول إليه إلا على متن التهويم الذي يخترق حاجزا يعزل بين مكان الانطلاق(هنا) و (هناك)، وهو حاجز يتبدى بصورة غمامية فيمانل إلى حد ما الأعراف أو المطهر بين الجنـة والنار أو البرزخ بين بحرين، والـ(هناك) لما كان فوقيا فإن علوه يعطيه جملة سمات إديا أن
 الروحانية، أما الانخفاض فيتطابق مع المادية"(')

$$
\begin{aligned}
& \text { (7) مجموعة مؤلفين: جماليات المكان، ص • } 7 \text { (7) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{align*}
& \text {.V. مجموعة مؤلفين: جماليات المكان صريز الاري } \tag{v}
\end{align*}
$$

إن وجود الـ(هناك) في العلو فلأنـه محمول على سمو قيمي- أخلاقي موافق لمنظومة الثاعر التقافية والاجتماعبة التي يستعين بها على تعيين الهوية وتمايزها، فنكون الحركة إلى العلوي مدفوعة غالبا بالرغبة للخروج من أسر الأرضي، وسنختار نمـاذ جن نصـوص المجموعـة ومن مواضـع متفرقة فيها تحيل إلى الدلالـة اللـابقة وتماثثلاتها ليؤكد انهماك النصوص بها واستدعاءه لها: 1.(إلى أين يذهب سرب الإوز؟ وسنة كل الحقول- هنا - ثلجها وهناك الحريق جناحاك هل يستطيعان أن يحملاك) قصيدة قليل من الدفء「.(نسجت جناحين رفرفت طرت مع الحلم لا يقظة لا وسن) قصيدة هوى
「٪.(دموع اله تهطل هل نواسيه) قصيدة في شرفة مقهى ٪٪.(بعيدا تشبه الذكرى
تشبه الأقمار في ماضي لياليه) قصيدة في شرفة مقهى
0
حيث أفاقت بدور بليلي
وعاف الشتاء الزمن) قصيدة هوى 7.(كل ما فينا يريد تسلق الجدران للأعلى ولكن

لا مفر من السقوط إلى بدايتتا الكئيبة) قصيدة رحل القطار
(لم أجد بعد عينيك ساقيتين ( لا
لكي تحملاني بعيدا) قصيدة بعد السماء
إن المستوى التزكيبي لجمل النماذج السبعة يحيل إلى التقسيم الذي ميزنـا بـه الـ(هنا) والـ(هناك)، إن الاستفهام المكاني لسرب الإوز الذاهب - وإن ذهابه لا يكون

بغير التحليق - لا يعنى بالوجهة كثيرا بقدر ما يعني أن الحركة لا تعدو التهويم وأنها مستحيلة، وهو الدلالـة البعيدة، أمـا القريبـة فيجلوها انقطاع الحركة بمحدد هو التلج حيث يغيب الدليل على اختلاف الأمكنة، فلا يتعين هنا المقصود وهذا التغيب سنة مألوفة لل(هنا) الذي لم يكتفِ بالإشـارة وإنما استعان بمعترضتين وظيفتهما الترقيمية التمهل والانقطاع عمـا قبلهما، ليقود مـا بعده إلى استنفهام استتكاري لا يقف علىى معرفة الإيجاب أو السلب بقدر ما يكثف أن اختلاق الجناحين عاجز عن أن يحمل جسدا بهذه الصورة المادية، والاختلاق من عندنا، لأن الخطاب كان (جناحاك)على أنـه حقبقة وأنـه مدتلك أو على الأقل أن الثـاعر يمتلكهمـا، فيكفّ التحليق عن أن يكون ماديا، ليؤكد حالة التحليق التي تكون في عالم تهويمي يرحل من عالم النوم أو الأحــام أو الـذاكرة إلـى عـالم نهـاري لا يُلامـس ماديـا، فيكـون النـزوع للطيـران
 يكون التحليق بصورة أخرى على أنه منطقة تعلّق وتأمل بالعالم العلوي يخةّف من حلكة الليل ووحدته وقد يكون مواسيا له وهو ما يشغل النماذج(؟، ع، O). إن الـ(هناك) بما هو علوي، فالمفترض أن يكون - وهو عالم الروحانية - غائميا أو ليايـا، لكن نتعين دلالتـه في النمـاذج بأنـه عـالم نهاري ولعل لذلك صـلة بـاقتران الطيران عند أغلب الكائنات بالنهار، هذا إلى جانب أن التحليق المطلوب أن تطل على الأرضـي أكثر مـن رغبـة الاتصــال بـه، بمعنى أن تقف على عـالم نهاري في منطقة برزخيّة بين العالمين، لأن الـ(هناك) على الرغم من أنه مستعاد إلا إنـه امتداد للا(هنا) من وجهـة أخرى فلا يمكنـه أن يكون المثال الغائب أو المنتظر المطلوب، ولكن تتنزع منه بانتقاء قيمة تحدد أنت انتماءك إليها، إذ لا يخلو الـ(هناك) من الألم والمـرارات -(قصيدة لـم أطق عذرا /مثال لمفارقـة وجهـة النصوص بعامتهـا) - وهو يقارب مفهوم الاستعادة الذي جعلنـاه عنوان الدراسـة، إذ المستعاد لا يفـارق الذاكرة التي تحوم في حركتها من عالم النوم المثابه للموت وهو عالم ليلي، وفي هذا العالم أو منه تكون الحركة إلى النهاري أو النور،((وهناك الحريق) قصيدة قلبل من الدفء.

بالضد من الـ(هناك) يمثل الـ(هنا) العالم الأرضي وهو عالم ليلي بتمـاثلات دلالية هي(الصبر، الانغلاق، الحزن، الوحدة، الصمت، ملامـح الثيء، الحيرة) وهو

ما تحيل إليه النماذج التي نختارها: 1. ( أغاظك أن النهار قصبر هنا) قصيدة قليل من الافء r. (ولي هنا صبر سواه
يدور بي

قبل انقضاء الليل) قصيدة وقت آخر
r. (لنهرب

سواء وصلنا إلى غابة أو ضللنا الطريق لنهرب
فليس لنا أن نظل هنا) قصيدة أن نظل ؟. في عيون تحن إلى سفر دائم والمدى مطلق

وهو يبحث عن مرفأين) قصيدة أن نظل
ه.(أيقظ البرد فيك انحناء خفيفا
وشيئا من الحزن
يجري على وجنتيك
ملامح ذكرى) قصيدة فليل من الافء
7. ( والليلك الوحشي ينثر ليله

عبثا يحاول أن يمازحه لينتظر النهار) قصيدة رحل القطار
V. ( أعود مع الصمت في كل ليل) قصيدة هوى
^. (وكل ما حولنا يمشي
أ نحن الواعيان وحولنا يمشي النيام) قصيدة أن نظل
9. ( في غرفة موبوءة بالوحدة الصماء

يجلس بانظار الشمس) قصيدة في الليل

إن الأرضـــي - قيميـا - يمثـل المــادي والوجـود فيـه يســتفز الرحيـل ورغبـة السفر (أنظر النماذج(، r، r، \&، 0) وهو سوداوي وغائم مكلل بليل أخف عتمته أن يبدو رماديا ويمكن ملاحظة ذلك في قصيدة أحداث السبت الماضي: ( تعبت من التأمل

في خفايا ذلك اللون الرمادي المهيمن خارج الثباك)

إن عنمة ال(هنا) تحيل إلى انغلاقه ومجهوليته وضيقه على الرغم من امتداد الليل إلا أنك لا نقبض من أرجائه غير عزلة ووحدة تتظظر قادمـا(أنظر النماذج 0،
 المباشرة بمقطع من القصيدة السابقة( أحداث السبت الماضي): (ليلا

شاهدت فلما تافها ومللته فغفوت أحلم بالفراشة عند بابي)
إن التتـاوح بـين المكانين(هنـا وهــاك) كــان باعثـا علـى إنتـاج الـدلالت السـابقة
يجمعها المقطع التالي من قصيدة عشتار .. (وكل ما أرى يرجع بي إليك
وما الذي يبقى إذا سجنت في سباتي
ولم أعد أملك حلما غبر ذكرياتي:
-دجلة في الغروب -حقل من العنبر
-حقل يعشق الهديل وابنسامة الجوري
-حكاية تزوى عن الافء، عن النهار )
وقد يتلاشـى المكان وينقطع عن الزمـان(ولكني وحيد في زمـان لا مكان لـه) فيكون الزمان معادلا للموت الذي هو (هنا).

## /للغة (المحكية

تتسـرب الخصوصية المحليـة في واحدة مـن صـورها في اللخـة، وهـي الانتقـاء لمفردات بعينها من العامية لتدخل إلى النص، لكنها غير محمولـة على بعد تحطيم اللغــة المبنينـة وانفتاحهـا علـى اللغـة اليوميـة، وهـو مــا مارسـتـه الكتابـة الجديـدة في التسـعينات والآن، والمجموعـة التي نحن بصـددها ظلت محافظـة غير منتميـة لهذه النقاليد الجديدة، ولعل هذا الالتجاء للمفردة العاميـة محرّكه أنـه قد يتكلمهـا يوميا لكنـ لا يكنفي بذلك بل يؤكدها على أنها فعل من خلال ممارسـة الكتابـة، ليؤكد في الوقت نفسـه فعـل الاسـتعادة، وهـذه المصــالحة تحقـق شـيئا مـن التـوازن الروحـي لمواجهـة الانقطـاع عـن الأمكنـة السـابقة، وهو مـا يؤكده المغترب إذا تحدث عـن تجربتـه في المنفى إذ يقول" حيث أكون أنا، يفكر المبعد، نتتصر الكلمة الحرة، هنا حيث يكون هو، نكون اللغة العربية- العراقية، حيث هو ، نكون الثقافة العراقية"(A). إن الانتماء للغة العربية والعامية العراقية منها تحديدا، يتشظى عمـا هو عربي إلى أحد مشكّلات الهوية، فهل تعادل اللغة - الوطن بهذا العود إلى المنظومة النقافية العراقية، إن اللغة- كما ذكرنا أول هذه القراءة- واحدة من الأشياء القليلة التي نرافق المهاجر وقد تكون" الثيء الوحيد الذي بأخذه وهي الوطن الباقي"(9). لكننـا نجـد فضــلا عـن الألفـاظ العامبة(شـمس العصــاري، عجـوزة، حلـوتي، أشخبط، العنبر، الشبّوي، الربل، كاروك) هنالك العود إلـى لغـة قديمـة تعود إلـى أحد اللغات الجاهلية، وهي دخول أل على الفعل(المضت، الضاقت) وهي تأتي في سياقٍ الانحراف عنه يوظف لإثتارة الانتباه، وهو مـا يؤديـه وجود الألفاظ العاميـة في السياق الشعري المكنوب بلغة فصحى، فضلا عن الاعتداد بالانتماء لتفريع على أنـه أصـالة

$$
\begin{aligned}
& \text { لندن/ بيروت ص٪ی٪. } \\
& \text { (9) المصدر السابق، صر. }
\end{aligned}
$$

تــاول الكتابــة أحيانـا أن تكون فــلا استعاضـيا عـن التجربــة الفعليـة أو هـي تقاربه إلى حد ما، وهنا عندما تعز التجربة فعليا في صورتها الثرقية- نقصد تجربـة الحب التي تعالجها المجموعة- في أككنـة مغايرة لا تثبـه الثرق في تقاليده وإرثـه الاجنتـاعي، فإن الاستتعادة تكـون علىى مسـتويين الأول الـلا تحقق الفعلـي والآخر المتخيـل أي أنـه يفنقـد التحقق مـرتين، والأول يسـتعاد مـرة باعتبـار الـكان(هنـاك) وأخرى باعتبـار (الأجواء الشـرقية)، أمـا التجربـة فإنهـا تكون بعد ذلك ممارسـة علـى الانى
 وهي الصورة التي تكرسها، وهي حب صـب المنال، ويكون التلذذ بـه باعتبار اللا نول، وهو ما يجعلها مستفزة ومستمرة بذات الحرارة من الرغبة للوصول إلى شيء لا يوجد في الـ(هنا) وهو خيط الدفء الذي أرادته المجموعة بين نصوصها، إذ لو كان النول بسيطا مثل علاقات الآخرين المحيطين فإنها مهما اشتعلت فلا بد أن تخبو على رماد، أما هو فاشتتعاله أزلي مادام يطلب ما يشبه اللحال، وهو شيء يستعاد بالتجربة التي فصلناها، واللا نول هو صورة الحب الشرقية السامية، التي تكون المرأة فيها على تمنع وتدلل غير مبتذلة ولا تمنح بسـهولة حتى ليستعذب مـ حبها الألم إذ اللذة تكون فيه على أكبر أحوالها إذا جاءت بعد( نظر ، ومطاولـة، وتعريض، وإثـارة،
 وهجر، ووفاء، وعذر ، وفراق، وقنوع، وضنى، وسلو ، وموت، وتعفق) هذا هو الطوق لصورة الحب المثالي الذي كان أبوابا لكتاب ابن حزم(طوق الحمامة) ورأى أن علاقة الحب لا بد أن نتوشح به، هذا الإرث يستعاد على أنه الـ(هناك) المنتقى. إن الأمثلة التي تنثير إلى اللا نول، هي محصلة الإحساس بالفقدان ليس للحب وحسب ولكن الفقدان المادي للا(هناك) عندما غادرته فلم تكن حكيما وليس في حقيبة الروح غير الاسترجاع، وهو مـا سميناه الاستعادة معينها ذاكرة وقفت عند الماضي، واليك النماذج: (.(ا) ابن حزم: طوق الحمامة، دار المعارف - مصر ط٪ .9^9 صA.

$$
\begin{aligned}
& \text { _( أيدهثك الآن أن الرضـا قد مضى متعبا؟ } \\
& \text { أنت لم تقترف غير حبك أثما } \\
& \text { ولم تعترف بهزيمة قلبك } \\
& \text { لكنّ للحب طقسا - سوى ما عرفت - } \\
& \text { له ما تبقى }
\end{aligned}
$$

فـلا نسـأل النهـر : "مــاذا أخذت ومـاذا نركت لنـا في الشباك؟) قصيدة قليل مـن الدفء

- (لا قصد في أن يدق فؤادي طبول ارتجافته واهها إنه يولد لا قصد أن تميل سماؤك متعبة ، نحو أرضي رغم اقتتاعك أو رغم علمي
إن الكواكب لا نتزاور ....) قصيدة بعد السماء عن الأرض - (ماذا دهى قلبي فيعجب هكذا وهو الذي وقفت محبته

على باب بلا قلب
"أ نجهل أن أبواب المدينة أغلقت
بوجوه كل العاشقين
لقد مضى زمن اللقاءات التي تأني بلا قصد ليورق بعدها زهر البنفسج عند جرف النهر ..." مها

أنت وحدك من يبالغ في المحبة هكذا لا بد مما لست تفهمه ، ستتكرك الدروب وأهلها

فارحل
ولا تترك على الحيطان أسئلة نتوهها ولا تعجب كثبرا أيها الغرّ العجيب) قصيدة زمان لا مكان له
(العغرية: في حين تتحو قصيدنا (هوى، ولقاء شتائي) نحوا عذريا واضحا في ترسمها لصورة الحب، ونأخذ قصيدة(هوى) نموذجا نقابله بالعلاقات العذرية التي جعلتها النصوص العذرية القديمة ظاهرة:

- الكتمان:

وبي ما أكتم
لا أشتكيه
ويكفي - احتمالا له - أن سكن

> - الأرق والوجد:
> وذبت من الوجد.. ذقت السهاد
> عرفت الهوى والنوى والثجن

> - الطيران مثل العصفور :
> نسجت جناحين
> رفرفت طرت مع الحلم
> لا يقظة لا وسن

> - النجّلكـ:

حيث أفاقت بدور بليلي وعاف الشتاء الزمن

> - الصد:

فاستقبلنتي الحياة
ولم تفهمي.. فحياتي لمن؟
أعود مـع الصمت في كل ليل

- نواشج الأرواح:

وكم باتت الروح تهفو إليك ويحبسها عنك سجن البدن

> أ الحبك لا نول: أملا في هواك

## الخلاصة

لقد حاولنـا الإحاطة من خـلا مسـارب هذه الدراسة لظاهرة الاستعادة بالوجهـة التي حددناها، وهي ظاهرة تغلب على عموم النص الذي يكتب في المنفى إلى حد مـا، وقد وقفنا عند التعالق مـع المكان ليس بمفهومـه عند باشــلار، بل كمـا نظّر لـه يوري لوتمـان، وهو يعطي فضـاء أوسع، وتكاد هذه الدراسـة أن تمسـك بـه إلـى حد بعيد، المكان كما يحلق( هنا - وهناك) أو يسترجع باستراتيجية الغياب - الحضور باستعادة الثقافة الأولى.

المصادر

- إبراهيم عبد الملك: قليل من الدفء، دار المدى - دمشق.
- تومبكنز (محرر): نقد استجابة القارئ، ترجمة: حسن ناظم وعلي حاكم، المجلس الأعلى

للنقافة - مصر 1999

- ابن حزم: طوق الحمامة، دار المعارف - مصر طץ • . 19 .
 - ماري تبريز عبد المسيح: قراءة الأدب عبر الثقافات، الهيئة العامة لقصور الثقافة - مصر
- مجموعة باحثين: جماليات المكان، عيون المقالات، باندونغ- الدار البيضاء طץ 19^1
 r. . .

