خيوط الواقع والية (غراب الطاهرة الروائي

د ـ أحمد حسين جارالله

الخلاصة:

تعد رواية (غراب الطاهرة ) من الروايات المعاصرة التي ركزت على الواقع المعاصر ، وهي تمثل حقلاً بكراً صالحاً لدراسة العلاقة الحميمة بين ( الواقع ) و ( الشكل البنائي ) وأثنره في بنية النص الروائي، بمعنى آخر دراسة القوانين التي توجه أنماط التأليف، وحرية الأختيار في صياغة العمل الفني. إذ إن اهتمام المؤلف بالنوثيق الناريخي، وتسجيل أهم المظاهر الواقعية، ومايرتبط بها من ممارسات النظام السابق أثرت في البناء الروائي، فمن حيث بناء الزمن لجأ المؤلف إلى نقسيم المادة الروائية على وحدات سردية تبدو مستظلة، ولاسيما مع وجود العناوين الفرعية التي تتصدرها، مما يضمن لها تجاوز الأزمنة الخالية من الحدث. أما من حيث بناء الثخصية وتققيمها، تحاول الرواية أن تعرض قضية (الانسان العراقي ) ضمن الواقع المعاصر بصورة عامة بعيدا عن الخصوصية الفردية، ولذلك عمد المؤلف إلى تجريدها من الخصائص الفردية، والاكتفاء بالخطوط العامة. وللتعبير عن رفض المؤلف لسلبيات الواقع المعاصر عمد إلى نوظيف ( الراوي العليم ) الأي يسرد بضمير الغائب مما يسمح بتماهي صوت الراوي مع صوت المؤلف الحققي، ولاسيما وهو يتبنى وجهة النظر الساخرة في تقنديم عالمه الروائي معتمدا في ذلك على نوظيف المفارقة بأنواعها المختلفة وهو يصوغ مفردات المشهـ السياسي.

Abstract: ( Conclusion )
The novel (crow pure) Is one of the contemporary novels that focused on contemporary reality, which represents a virgin field valid to study the intimate relationship between the (Reality) and (Formative Figure) and its impact on the structure of narrative text, in other words, studying the laws that guide patterns of authorship, and freedom of choice in the formulation of the artwork.
The author's interest in historical documentation, recording the most important aspects of realism, and associated practices of the former regime which affected the construction novelist, in terms of building time took refuge in the author to divide the material feature on independent narrative units, especially with the presence of led sub-headings, which ensures its override-free times of the event.
In terms of character-building which presents, the novel is trying to present the issue of (Iraqi man) within the
contemporary reality in general away from individual privacy, and therefore, the author strips from individual characteristics, and only the guidelines.
For expression the author's rejection of the negative aspects of contemporary reality, he deliberates to employ (Narrator Alim), who lists the third person, allowing to coordinate the narrator's voice with the real author's voice, especially adopts the satirical points of view to present his novelist world, relying on the employment of irony with its various types when he shapes the political scene vocabulary.

السّمة:
إن من البدهي جدا الحديث عن التأثير التثبادل بين الفن والتضايا المعاصرة، فقد
كان للاحداث السياسية والتنيرات الثقافية والفكرية آثارها الواضحة في تطور الفنين الفنون ومنها

 وتحولاته واشتراطاته وقضاياه ، بل ثمة عاقة منتشابكة معقدة حققت نقا نقاط الالتقاء ومعالم التطورالاجتماعي في منظورالاديب وبروز رؤية نقدية للمجتمع عنده تطمح الى الكثّف عن نقاط القوة والضـفـ فيـه على الستـويات كافة ،ومن ثم تصحيح مسـاره الرئيوي وحل مشكاته ذات العلاقة بالمشروع الانساني ولو بشكل ثقافي )) (") فالكاتب الروائي او الفـانـي
 قاسية وازمات عنيفة نتيجة للصراعات المتعددة بين الاديب ومجتمعه بما يضما ونمه من قيم حضارية، واوضاع سياسية، واجتماعبة، وفكرية، ومايتبلور عن ذلك من الـي الحساسه بالانتماء او التأييب اوالرفض ،يمكن أن ينرجم هذا الاحساس الى عمل روائي ،ويسثّر معطيات الواقع في عمل تخيبي، يتحرر فيه من كل القيود الخارجية في التنبير عن رؤيتّه واحساسه بالوقع المعاش.

ومـن يتأمـل روايــة (غراب الطـاهرة ) للدكتور (عقــل مهـي يوسـف) يلحظ نظـرة متعاطفـة مـع الواقع المعاصـر، إذ لا يخلو اسـلوب السـرد فيهـا مـن نبرة سـاخرة في معالجـة بعض القضايا التي وقفت عندها الرواية ،وهي تحاول ان ترصد مراحل التغيير والتحول في العلاقات التي بدأت نتداعى وتتبدل بعد سقوط النظام البعثي ، فهي روايـة تمثل نوعا من
 الذاكرة الثعبية ،ولم تزل تفصيلات الحوادث التي تعرض لها الرواية حاضرة بكل وضوح في ذاكرة الثعب ،وهذا ما يجعل السرد يبدو كأنه استعراض لاحداث محلية وتفصيلات جزئية
 استعمال اساليب سردية متتوعة في متابعة الثخصيات الروائية وارنباطها بالحوادث التي تؤثنر فيها، أو تصوغها بوحي منها من دون ان تفقدها نمطها العفوي وسلوكها الطبيعي الانيا وبالثكل الذي يسمح بتحول السرد من الافق الفردي الضيق في التعبير عن الهم الخاص الـى الأفق الجماعي الذي يعبر عن الهم العام، فمـا تتعرض لـه الثخصيات من انتهاكات انسانية لا تمثل معاناة أفراد ، وإنما هي معاناة شعب باكي الـا
 وهي تمتل حقلا بكرا صـالحا لدراسة العلاقة الحميمة بين ( الواقع ) و ( الثكل البنائي) وأثنره في بنيـة اللنص الروائـي، بمعنـى آخر دراسـة القوانين التـي نوجـه انمـاط التـأليف، وحريـة الاختيـار في صـياغة العـل الفنـي (( وهي واحدة مـن اكثرالمشكلات حيويـة في التحليـل
الجمالي ) (ث) .

وعلى الرغم من ان بنية العمل الفني وقوانين انتاجه كانت ومازالت موضوع نقاثـات مستفيضـة، إلا انه يمكن تحديد بعض المقاربات التي تسمح لنا بالنوغل داخل أبنية النص السردي واكتثـاف بعض أسرار بنائهـهوهنا نعتزم تقسبم البحث على ثلاثـة عنوانـات رئيسـة نمثل ثلاثة عناصرأساسية تمنلك حضوراً واسعاً وفعالاً في الروايـة موضوعة البحث ،وهذه العناصـرالثلاثة مثلت (الزمن ،والثخصية ،و وجهـة النظر )(ث) عبر ثلاثة محاور مستقلة استقلالاً شكلياً ،هنهجياً،لاستحالة الفصـل بين مكونـات السرد ،وعناصـره ،إلا علىى سبيل الدراسة والبحث .

وقبل الحديث عن هذه العناصر ،لابد من وقفة تأوبليـة عند عنوان الروايـة ،ومفتاحها الاول (غراب الطـاهرة ) لمـا يحملـه مـن شـحنات دلاليــة عميقـة ،تكثـف عـن العلاقـة بـين الانسـان (الطاهرة ) والعالم من حوله في رحلة التغيير المستمرة للبشر ،وتعاقب الاجيال ، وتتوع الحوادث وتطورها ، وكل مايتعلق بذللك من تفصيلات تدخل في صياغة التاريخ التي تعتمد بشكل اساسي على وجود (الثناهد ) في نوثيق اخباره، وصحة رواياته. وهنا نتذكر( الغراب) الثـاهد الاول على أول جريمـة في تاريخ الانسانبة في قصـة (قابيل وهابيل ) التي ورد ذكرها في القران الكريم • وهذا مـا يعكس مرارة الاحداث التي تزويها الروايـة ، ولا سيما مع الرصيد الدلالي ــ(الغراب ) ضمن الموروث الشعبي بوصفه نذيراً للشؤم والخراب . على وفق هذه القراءة لعنوان الرواية ،فإن المؤلف بستدعي (الغراب) ليكون شـاهداً عصرياً على واقع مأسـاوي لثـعب عانى القهر والتنسلط من نظام حكم قاسٍ، المعاناة برمز( الطاهرة ) وتحولاتها السردية، بوصفها الدحور الذي يجمع شخصيات الرواية ،ولاسيما وان المؤلف يضعها في أدوار مختلفة ، فهي (المراهقة الجريئة، ،والعاشقة الخجولة
 و و...............الخ)وغيرها مـن العلاقات الانسـانية هوهي بهذه الادوار المختلفة تخرج مـن خصوصـيتها الفرديـة لتتــول الـى إنمـوذج (الأنســان العراقي) الـني عـاش زمــن الحـرب والحصار تحت ظل النظام البعثي ،ولم تتته معاناته بعد سقوط هذا النظام. ومايدعم هذا النتأويل أن المؤلف يفتح الرواية برؤية استباقية تتذر ببداية التنيير والتحولات السياسية والاجنماعيـة والفكريـة، ضـمن أفق رمزي : ((باغت السـرب غراب اسـم لاهث، بدت هيأته غريبـة ومريبـة لطيور أليفـية، فانهدم في الفضـاء نسقها الأول وتخلخل ،واخلت
 وإذا كانت الرواية قد بدأت مع (ظهور الغراب ) كأثنارة الـى بدايـة الكارثة وحلول الخراب ، فإن الخراب لاينتهي مع (رحيل الغراب ) الذي تتنهي بـه الرواية ،بشكل ينسجم مـع النهايـة المفتوحة) التي اختارها المؤلف لنصه الروائي ،لبترك المجال مفتوحاً امام المتلقي في تصور أوتخيل مـا يمكن ان يصبر إليـه الثــعب العراقي بعد سقوط نظـام قاس صنع مجده على حسـاب حريـة الانسـان : ((تطلعت الـى الاعـالي .. فرمقت غراباًعيداً يتظلغل بين طيـات السماء فثــاب روحها الكدر (....)مرق الغراب غير آبـه بتفكك ابي عـالل ،سفلي كـان أم

علـوي ). (0) ومـابين ظهـور الغـراب واختفائــه تحكـي الروايــة معانــاة الثــعب مدثلــة . بالثخصيات الروائية

## ***

## الزمن الروائي

إن من اول الابعاد الروائية النتي تلفت نظر قارئ الرواية ، هو بعدها الزمني ، بسبب الرغبة الملحـة التي تدفع القارئ الـى معرفـة العصر الذى تقع فـهـ الاحداث التي يسردها الراوي ،وهل يجري تتاولها على وفق تسلسلها المنطقي ،او إنها تختفي وراء ديمومة نفسية
 الرواية مشكلات تقنية يجب حلها بالشكل الذي يتيح لـه التعبير عن زمنـه الخاص كمؤلف .لا () إذ يرتب الاحداث الني ينوي سردها ضمن الهيكل الزمني الذي يراه مناسباً لبنائه الفني ومنسجماً مع مقاصده الدلالية . وفي هذه الروايـة نجدالمؤلف ينتقي الاحداث ويختارالتفصـيلات الجزئيـة مـن واقع العراق المعاصـر قبل سقوط النظـام البعثي وبعده، مدفوعاً بحس تـاريخي يحـاول تسـيل بعض المظـاهر الاجنماعيـة والسياسـية والفكريـة وتوثيقهـا ، بعيـداً عـن تسلســلها الزمنـي والتاريخي، فهو مضطر . كما يرى مؤلفا كتاب (عالم الروايـة ). إلى أن ينتقي ويختار في خضـم احداث الحيـاة الاجتماعيـة والنفسيـة والسياسـية عدداً محـداً مـن الاوجـه والحـوادث والتفصيلات لأن (( روايـة كل شيءٍ امر مستحيل تقريباً، إذ يلزم عندئذ مجلد على الاقل
 العدول عن الزمن التاريخي المنطقي الـى زمن قصصي فني معقد نسبياً، لايلتزم بمنطقيـة السابق واللاحق او السبب و النتيجة بقدر ما يلتزم بجمالية النص وشعرية العرض والنقديم . على وفق هذه النوجهات تترك رواية (غراب الطاهرة )السياقات النتاريخية في ترتيب الاحداث الروائيـة، يدعمها في ذلك اختيـار المؤلف لتاريخ قريب مـازال حاضـراً في ذاكرة المتلقي يسوغ لـه التنقلات الزمنية ،والقفز على الازمنـة ، وتجاوز او حذف الازمنـة الخاليـة
 الاحداث والثخصيات من البدايـة الـى النهايـة، بقدر مـاهي متابعة الثخصيات المتنوعة ،

وتغذيـة ارتباطها بالحدث العام من اجل تسجيل مصبر شعب كامل ، والتعبير عن مرحلة تاريخية مهمة
مثل هذا النمط من الموضوعات، واهتمام الكاتب بالحاضر الروائي في جوانبه كلها، ولاسيما وهي تتتاول مرحلة تتسم بالتغييرالخطير والتحول دفع المؤلف الى اختيار نموذج بناء زمني يقوم على تقسيم (المادة الروائية ) على وحدات سردية تبدو مستقلة . وهي اثببه مـا تكـون بحقات مستقلة ضـمن مسلسـل طويـل ـ ولاسـيما مـع وجود العنـاوين الفرعيـة التـي تتصدرها هذه الوحدات ،ممـا يضمن لها اولاً استقلالها الشكلي والموضوعي ،ويضمن لهـا
 إن لجوء (المؤلف ) لمثل هذه الآلية في كتابة الرواية عبر تقسيم المساحة النصية على وحدات وفقرات نصية معنونة بعناوين فرعية متتوعة ، وتتضيدها على هذا النحو يؤدي الى التعامل مـع كل (وحدة سـردية ) بوصفها حـافزاً سـرديا مسنقلاً ، فضـلاًعن إن كل عنـوان
 بالانتقال من وحدة سردية الى وحدة سردية اخرى ،ممـا يؤشر حدوث نقلة زمنيـة او نقلـة زمكانية إن صح التعبير تبعاً لدلالة العناوين التي يمكن تصنيفها الى اربعة انماط : I ـ نمط يهتم بعرض الثخصيات الروائية ، وتقديمها للقارئ ، مثل الوحدات التي حملت عنــوان :(الطــاهرة ،او الثــيخ ،او القــاهري ،او المسـؤول الحزبــي ، أوزوجــة الاب (لخ...........
Yـ نمط يهتم بعرض الحدث السردي ، مثل (زواج المسكوفي ،او انتقام المهيمن ،او ولادة الطاهرة ،او الحدث الجلل ،........الخ).「 _ نمط يهتم بعرض افكار الكانب العميقـة وآرائه التي يطرحها عبر اقنـة الثخصيات الروائيــة ، مثــل :( لينـين ام عبـد الناصـر ،او محـور الدولــة ،او حـروب اســطورية
.
を . نمط يهتم بتحديد الاطـار المكاني ،ويؤشر النقلـة المكانيـة ، ومـايرتبط بهـا مـن ابعاد اجتماعيـة ،مثل : ( صــالة السينما ،او محطـة القطـار ،اوالكنيسـة ،.............الـخ) وهذه الامكنة لاتتعدى حدود وظيفتها في تحديد الاطار المكاني للحدث ،فغالباً مايكتفي المؤلف

بذكر اسم المكان مـن دون أن يهتم بعرض التفصيلات الماديـة أو المعنويـة لـه ، وهذا مـا . يجعل من (المكان )عنصراً هامشياً في هذه الرواية إن تعدد هذه العنـاوين الفرعيـة وتوحد صـوت السـارد، ووجهـة النظر المتعاطفـة مـع الشخصية ،والسـاخرة مـن النظـام وأسـاليبه، هـي التـي نؤشـرالفجوات الزمنيــة ،وترسم للنص الروائي ايقاعـه الزمني الذي تتحول فيـه المقاطع السـردية مـن قانون السببية الـى قـانون التجـاور ،حيث يتخلىى الـراوي عن المتابعـة الخطيـة النصـاعدية المتراتبـة للاحداث ليرتب مقاطع الرواية على شكل فسيفساء نتتثكل علاقاتها السببية في ذهن المتلقي بعد اتمام قراءة الرواية
وعبر هذا التتضيد استطاع المؤلف أن يعيد ترتيب اولويـات السرد ،في تركيزه على أحداث بعينها ادت بالضرورة إلى حدوث انقطاعات في خط السرد، تحول فيها السرد من الزمن المنطقي المتسلسل الى زمن سردي متقطع من ناحيـة اخرى يسـهم الـ(النتككيل الطباعي ) الذي نتشكل بـه الوحدات السردية في تشكيل البنـاء الزمنـي وتقطيعـه ،إذ نجد العنـاوين الفرعيـة تتوسط السطر الطبـاعي بلونهـا الغامق ،وحجم حروفها الكبيرة نسبياً بعد مساحة من البياض الطباعي التي تكفي للاعلان عن نوقف السرد وانقطاعه للانتقال الى نقطة جديدة يواصل فيها المؤلف خطابهـ الروائي .وبهذا الاسلوب يمـارس( التنككل الطباعي ) أثره التخيلي في المتلقي وهو يؤشر الثغرات الزمنية وانقطاعات السرد . وعبر هذه المعالجـة الزمنيـة استطاع المؤلف أن يتوقف عند اهم الظواهر والسمات

الفكرية والاجتماعية والسياسية للمرحلة التاريخية التي تغطي الرواية احداثها ***

## الشخصية الروائية

إن مهمة نققيم شخصية روائيـة ناجحة ينطلب مهارة ادبيـة لاتتوقف عند حدود ملامـح الثخصبة الخارجية الظاهرة ،ومايتعق بها من حركات ونظرات واصوات هبل يتجاوزها الى الاققة في اختيار جوانبها النفسية ،وابعادهـا الفكريـة ،وكل مـايمكن ان ينطوي تحت عنوان الملامح الداخلية للشخصية .

وإذا مانظرنا الى السرد الروائي عبر تاريخه ،وفي شموليته ،فإننا سنرى أن الكتاب الروائيين جميعهم قد لجأوا الى نتفيات مختلفة في رسم ملامـح الشخصية ونقنيمها للقارئ ،فمنهم من يرسم شخصياته بأدق الثنصيلات ،ومنهم من يحجب عن الثشخصية كل وصف مظهري ،ومنهم من يقدم شخصياته بشكل مباشر (الاسلوب الاخباري )(1) غندما يخبرنـا الراوي عن طبائع الثخصية واوصافها ،أو يوكل ذلك الى شخصية تخيلية اخرى ،أو عن الا


 من قوى خارجية اجتماعية اوسياسية .
 للقارئ ،خطة تقوم على استثمارسلطة( الراوي العليم ) وقارته على التأثير في القارئ وايقاعه
 الملامح الخارجية ،وإن كان متتصداً في ذلك ،وتعمد الابتعاد عن عبارات الوصف التي يمكن أن تجس الثخصية ،وتحدد ملامحها المادية التي تمنحها خصوصيتها وتفردها ،بل
 الاجتماعية ،أو السياسية ، أو الدينية ،على الرغم من أنه عقد وحدات سردية مستظلة لتقنيم هذه الثخصيات جاءت معنونة بغنوان الثخصية مثل : ( المسؤول الحزبي ، الشيخ ،
 ليس لها اسماء (الطاهرة ) وهو لقب المراة بطلة الرواية استتاداً الى نسبها العلوي ، واخواها (القاهري ) و (المسكوفي) نسبة الى انتمائهما السياسي الى النيارين (التومي )الذي ظهر في الـي
 الراوي يكثف عنها صراحة : ((..(المسكوفي )كما اسمته هي لأول مرة مرة من فبل !! لشَغفه


 وهي أدوار مطلقة يككن لأي ممنل أن يؤديها من دون أي تحديد .

إن تجريد الشخصيات من اسمائها واطلاقها وعدم تخصيصـها كان من ورائه رغبـة المؤلف بـ(نمذجة الثخصيات ) أي جعلها انموذجاً وذلك بالابتعاد عن التفصيلات الدقيقة ،والاكثفاء ببعض الاشارات العابرة التي هي اشبه ما تكون بمكملات ديكورية يتطلبها المشه ،ولاسيما وإنه عوض النقص الحاصل في عبارات (الوصف الساكن ) التي تجسم الثخصية بعبارات (الوصف المشهدي) الذي يصف حركات الثخصية وتتقلاتها ، فهو لا يحاول أن يرسم الثخصيات بقدر ما يسجل مواقف حياتية ،أومشاهد يومية، تشكل واقعاً ملموساً،ومثال على ذلك المقطع السردي الذي يحمل عنوان (الرفيق الحزبي) بوصفه المقطع الذي يمثل


 مثـل هـا الاسـلوب الـذي يتميز بنـدرة المعلومـات فـي رسـم الثخصـية يقدم المؤلـف شخصـياته الروائيـة التـي تبقى فاقدة للملامـح، فهـل تكفـي صـفة (رأس أصـلع ) لتجسيد شخصية واقيـة ،وفضـلا عن نـدرة المعلومـات المقدمـة عن الثخصية وإن وجدت ،فهي
 عبر المقاطع السردية،ولاسيما مع الثخصبات الرئيسة الثاث (الطاهرة /المسكوفي /القاهري

ويبدو ان (المؤلف ) في اختياره لهذا الاسلوب في بناء الثخصبة وتقديمها كان يعتمد ((فرضبة تقول بأن الشخصية المتروكة بدون وصف او دون تمييز يكنها ان تكون اكثر
 المادية ، أما الجوانب الفكرية التي تتجلى في المقاطع الحوارية من خلال صياغة العبارات والجمل التي يضعها الروائي على لسان شخصياته للتعبير عن جوانبهم الفكرية ، فتبدو هي الاخرى مصممة بشكل مسرحي ،ولاسيما في المقاطع الحواريـة الاخيرة ،إذ يوجه (المؤلف) على السـنة ابطالـه مايشـبه الخطبـة المسـرحبة التـي عــادة مــاتتتهي بهـا المسـرحيات ذات النهايات المفنوحة ، حيث تُطرح الاسئلة الجوهرية من زوايـا متعددة ،وتبقى حريـة الاختيار للجمهور : ()

ـ بـلا خطط خمسية ،وبـلا يـا عمـال العـالم اتحدوا ،بـلا الصدفة ام الضـرورة ،لنبحث عن انفسنا نحن .....الخ
. غداً سنبانشر حملة البناء الجديدة
قال آخر الرفاق المتحدثنن :
. تبقى الامبريالية مغفلة ، لو كانوا على قدر شعرة من العقلانيـة لدعموا الحركات اليسارية
 ........
. نعم نتفق معك بأن حرية المرأة وسعادة الانسان اينما كان وعلى اي دين او عرف بنتسب

يكنن القول إن المؤلف استثمر (الحوار )في التعبير عن الجوانب الفكريـة لثخصياته ،إلا انـه لـم يـراع التبـاين والاختالف بـين شخصياته ، فتبدو لغـة الحوار التي تنتكلم بهـا الثخصيات لغة واحدة ، تجري ضمن نسق واحد، لانها في الحقيقة هي لغة المؤلف النتي
 الميتقين الذين عاشوا هذه المرحلة الناريخية وعانوا تفصيلاتها إن هذه (اللغة) إذا انسجمت مع بعض الثخصيات ،فإنها قد لاتتلاءم مع شخصيات أخرى . فضلا عن الوعي النقافي الذي تتتتع به الثخصيات مع اختلاف مستوياتهم ، ما يمكن ان نعده مأخذاً على المؤلف في بنائه للشخصية ،كما هي الحال مع (المومس ) صاحبي باحبة المبغى وهي توصي بنات المبغى ،ونتكلم بمنطق المنقفين العارفين بـ(نظريات علم النفس الحديثة ) فهي : ((...توصي بغاياها بالمساههة في تجفيف منابع الغريزة بغسل الوجوه الدامعة بالقبل والربت على الاكتاف او الرقص العاري وصولاً الى ردع سيلانهم الجارف حتى لو اقتضت الضرورة صفع الزبائن على وجوههم أو ركلهم على مؤخراتهم حتى يرعووا أو يعودوا للتأقلم مـع المجنــع مـن خـال بـرزخ البغـاء )) .(؛ ') علـى وفق هذا المفهوم لـم تعد (المـومس ) شخصبة منحطة اجتماعياً واخلاقياً ، تدير مكاناً للفشش والرذيلة ، وإنما هي شخصبة مثقفة تدير مؤسسة نفسية تساعد المرضى على اعادة النكثيف مع المجتمع . هذا مـن جهـة ومـن جهـة اخرى وضــن وجهـة نظـر بنائيـة فإن مـايميز طريقـة تقديم الثخصية في هذه الروايـة ،هو ان المؤلف قد خصص . كما اشرنا انفاً . وحدات سردية

مستقلة حملت عناوين الثخصيات منل ( المرأة /القاهري /لاليوث الثشريف /الداعية النيبل

 تتمية السرد واستمراره .

## ***

## وجهة النظر الروائية

استأثرت وجهة النظر باهية كيبرة في الدراسات النققية المخصصة للرواية والقصـة ،
 الكتاخلة والمتشابكة يبينها ،بمغنى آخر تتعلق المسألة بالإجابة عن السؤالين : من يروي ؟
، وكيف يروي ؟

ويعرف (الراوي) بأنه الشخص الأي يروي القصة ،أو الصوت الخفي الذي لايتجسد إلا من
 الشخصيات ،ونقل كالمهـاوالتنبير عن أفكارهـا واحاسيسـها،وله حضور فاعل لأنـه يقوم بصياغة الوقائع السردية .
وتعرف (الرؤيـة) بأنها الطريقة التي يقدم بهـا الراوي عالمـه القصصي، (10) فهو لاينقل
 خلال منظور الراوي لمادة القصة التي تخضع لإرادته ولموقفه الفكري .

 المؤثرة في دوافعها وسلوكها ضمن الرؤبيّن الاخلية والخارجية ،وهو يسرد بضمير الغير الغائب الذي يرتبط عادة باسلوب السرد الملحمي، بشكّل ينسجم مع طبيعة موضوع الرواية بوصفها
 والحصاروسقوط النظام السياسي
 الييولوجياً،أوعلى حد عبارة (اوسبنسكي) وجهة النظر المغردة التي تطغى على الأخريات في

العمل ("1) ،فهي (وجهـة النظرالسـاخرة) التي تهيمن على وجهـات نظر أخرى قد يتبناهـا الراوي أو الشخصيات، فلا يكاد القارئ يقرأ صفحاتها حتى يشعر بنبرة السخرية التي تميز لغة الرواية ،مع نتوع تنتياتها ،إذ لاشك إن الكاتب الساخر بشكل عام يفيد من كل النتقيات والاساليب التي يرى أنها تخدم مقاصده الفنية والدلالية ليشكل أداته الخاصـة التي تمنح نصـه الفني تميزه وتفرده .وفي هذه الروايـة وجد المؤلف ضـالته في( المفارقة الساخرة ) بأنواعها المختلفـة ،ولاسيما وهو يحـاول عبر هذه الروايـة أن يسـط الضـوء علـى حجم المفارقـات أوالمعانـاة التي يعيشـها الانسـان العراقي في مختلف مجالات الحباة العائلية ،والاجتماعيـة ،والسياسية ،والفكرية ،بلغة روائية نؤسس فاعليتها الدلالية بالاعتمـاد على مانختزنـه الذاكرة ( الجماعية من مواقف ،وسياسات ،ونوصيفات ،ومفاهيم مرتبطة بالنظام البعثي الحاكم مثل الحملة الايمانية ،الماجدات ، حفظه الله ورعاه ،الخفارات الحزبية،القائد الضرورة ،الاضبارة الحزبية ،.........إلخ )وغيرها من المفردات التي نتسـج خيوطاً من التفاهم والنواطؤ بين الكاتب والمتلقي(القارئ ).

ويتشكل الايقاع الساخر في رواية (غراب الطاهرة ) ـ كما فلنا. على المفارقة والمفارقة الساخرة تحديداً ،فمن (( هذا التلاحم بين خطي المفارقة والسخرية اللذين اكد النقد الحديث تلاحمهما ..ووحد بينهما اسلوبياً) ("') ينطلق المؤلف الى توظيف انماط متتوعة في نتشكيل المفارقات التتي تغذي السـرد الروائـي، وتمنحـه طاقات دلاليـة ،وتفتح المجـال واسـعاً امـام المتلقي للبحث عن المعاني الايحائية .ويمكن تصنيف هذه المفارقات استتاداً الى اسلوبها البنائي إلى اربعة انماط :
| ـ المفارقة اللغويـة : وتتمثل في ذلك النـط البنائي الكثيف بالدالالة المختصر بالتزكيب الذي يتشكل بالاعتمـاد على فاعليـة الانزيـاح الاسنادي أو الاستبدالي ، وذلك عندما يعمد المؤلف الى نراكيب نحوية تضم مفردات ذات مدلولات متتافرة لايمكن أن تجتمع إلا تحت سقف المفارقة الساخرة ،مما يزيح دلالة السرد الروائي الى المعنى الايحائي (الدلالة المغيبة ) او المسكوت عنها ،كما في اسناد مفردة (الرحمة ) الى أزلام النظام الحاكم في قول السارد : ((هاهم حراس الرحمة يجرجروني الى النوقيف )) (^^) إذ تتشكل ضربة السخرية اللاذعة فـي اسـناد (الرحمـة ) الـى (الحـراس ) النتي تتتـافر دلاليـاً مـع الفعـل (يجرجروني)بصـيغته الصرفية التي توحي بنكرار الفعل (ديمومـة الفعل وتكراره اكثر من مرة )،ممـا يكثف من

معنى العنف والقهر في سياق العبارة الـى الارجـة التي تترك مفردة (الرحمـة ) معناهـا
 الفعل (ينتشرون ) الذي يدل على سطوة النظام وبطثه في قول السارد : ((لن تفلت هي

 إذ يمكن قراءثها على انها تعبر عن قسوة النظام الى الارجـة التي لايمكن لاي أحد أن يصرح بذلك وإن كان في قرارة نفسه يعنتّ به ه . من ناحية اخرى قد يكثف اسناد (النعت ) غير الملاثم دلالياً عن السياق الساخر الذي يعبر خالله المؤلف عن ازدواجية النظام السابق في النعامل مع المفاهيم ، فيصير المعنى




 لجواد سليم ( نصب الحرية ) ليتحول الى( نصب العبوديـة ) بعد اضفاء الـياء تغريب لمألوفيـة


 وعلى وفق هذا الاسلوب تتجز اللغة وظيفتها الشعرية ، وتنجح لغة الاختزال في صياغية المفارقات الـالالية . r r المفارقة الارامية : يتمتل هذاً لنمط بتحولات الشخصية ، أو تحولات قيمة الاشياء ،أو تطور الحدث بالثكل الذي يخـلف المنطق ،ويكسر افق النّوقحات ،ويخلق الـاهثـة لـى الـى المتلقي ،كمـا هـي الحـال مــ تحـولات شخصية (معاون المركز ) وانتقالـه من شخصية

 غانية، تصادفه اليوم رفيقاً مهاب الجانب ، يأمر الناس فتبني لـه منزلاً ، ويلتقط منهم من

يشـاء من غير تفكير فييعث بـه الـى جحيم الجبهـات ليشوى في محارق الحروب،او يكتب سطراً او اشارة لتهرع على الفور كتائب الجهازالامني الخاص ،فيندثر في المعتقل بـلا ذكرى او دليل )) . (rr) وفي ذلك اشـارة واضحة الـى اعتماد الحكم البعثي على شخصيات جاهلة منحطة مارست القمع والظلم تجاه الثعب . ولم تتوقف حدود( التحولات الساخرة ) على نمط الثخصبات، وإنما تعدنها الى الاشباء مثل المكاتب( السياسية والتتظيميـة )التابعـة لحزب البعث الحاكم ، التـي تفارق نشاطها الفكري والنتظيمي والتوجيهي ،وتنقد هيبتها في الصور المجازيـة التي يرسمها المؤلف لها عندما يسند اليها فعل ( الهز ،والتعطف والثثخي ) وهي من مفردات (معجم الرقص ): (( تحولت اكتاف المكاتب السياسية والتنظيميـة الـى مويجـات من الهز والتعطف والثثخي كمـا يطلب منهم النوجيه الحزبي ، وارتفعت اياديهم وانخفضت كلما ذكر الاسم المقدس ! ! حامي حمى الاطناب )(؛ (٪) وبهذا التحول غير المألوف لنشلط( المكاتب السياسبة ) تتحقق المفاجأة

وقد تكون القيمة الرمزية سبباً في تحول الاشياء وانتقالها من مستوى الى مستوى اخر يرتبط معه بعلاقة مفارقة ،كمـا نجد مـع (نعل المهيمن )الذي صفع بـه تمثال رئيس النظام السابق بعد سقوطه ،والذي يفارق قيمته المتنية ليتحول الى شيء ثمين كمـا يتبين ذلك من اسلوب (المهيمن ) في تعاملـه معـه والاحتفاظ بـه : (( هـي ترى الـى ابنها المهيمن يحشر نعله في قماش الققيفة الاخضر ويلفه بعنايـة !! يالتبدل اطوار هذا الزمـان )(٪) فبهذا التشكيل البصري المتركب من (القمـاش القديفة ) و (اللون الاخضر ) يعبر المؤلف عن درجة التحول الكبيرة ، ولاسيما وإن هذا التتكيل البصري لـه خصوصيته ضمن الموروث الثشبي والتتي يستمدها من مرجعيته الدينية ، وهنـا تتشكل الـفارقة عندما يتم التعامل مـع (النعل ) بوصفه شيئاً ثيناً مقدساً.
أمـا على سبيل تطور الحدث وكسر افق النوقعـات ،فيمكن أن نـدرج الحادثة التـي ترويها ( صاحبة المبغى) عن اطلاق سراح نزيلاتها وسجن الثرطة بدلاً عنهن، والتي تأتي بصيغة النواتر ،مما يمنح المفارقة مديات زمنية اطول : (.... هي تتنكر عشرات المرات التي قام المعاون بسجن الشرطة بدلاً من نزيلات بيتها

r - المفارقةة الكاركتيرية :وتتجلى في رسم الثخصبات الروائية باسلوب يعتمد على المبالغة والنضـخيم وابراز جوانب معينة ، بالثككل الذي يكثف عن قصدية المؤلف في أن يقدم الشخصية بمنظور ساخر ،وبملامح كوميدية ، وليكن مثالاً على ذلك شخصية (تابع الشيخ ) الذي يغوي الفتيات لحساب سيده : (( ... هذا التابع الملمع بـظهره ولسانه الذي يجيد (الرقص في حفلات مولاه الخليعة ويظهر جسده وكأنه ظهر حصـان حين تلسععه بعوضة )) (v) فالصـورة البصرية التي يقدمها الراوي عن الثخصـية تفـارق المـألوف الانسـاني في
 (المستوى الحيواني ) عبر فاعلية التثبيه عندما يشبه حركاته بحركات الحصـان المضطرب ضمن الموقف الذي يذكره السارد .وكذللك هي الحال مـ شخصية (رجل الدين المزيف ) التابع للنظـام : (( جلس (الداعيـة ) على منبره وقد احدودب ظهره وبـان عليـه الجنون المنواري ، فهو يصرخ في موضع الهمس ويشتم في موضع المدح ،ويسخر في موضع الجد (....) (...) بلاغة الصورة في هذا الضرب من التنككيل في تقديم الثخصية الروائية هي بلاغة المغايرة والتعامل مـع منطق الاشياء بـالمقلوب بهدف السخرية ،لان مثل هذه الصـورة لرجل الدين تمتل انتهاكاً واضحاً للصورة المألوفة والراسخة له في البيئة الاسلامية ، بل إن قصد المؤلف الـا كان واضحاً من خـلا( الصورة السلبية negative) - إذا مـا صـح التعبير ـ التي تقوم على ، الانى سلب المحاسـن بالاستعانة بشـعرية التضـاد (صرخ /همس ، شتم/مدح ، سـخرية /جد ،

وتتجلى في تعليقات الراوي التي تتخلل السرد الروائي، فغالباً مـا يوقف (الراوي) السـرد ليعلق على الاحـداث او الثخصـيات الروائيـة ، ولاسيما وان (الكاتب الحقيقي ) يستعمل اسلوب الراوي العليم الذي يروي بضمبر الغائب ،بوصفه الوسيلة الاولى للكاتب للاستيلاء على القارئ بالطريقة التي يريدها ، لان( ضمير الغائب) كما يقول (تودوروف ) اكثر من تجربـة ادبيـة ، هو فعل بشري يربط الابداع بالتاريخ اوالوجود وهو علامـة على الا
 الحقيقي بالتماهي مع الراوي حيث يتطابق صوت الكاتب مع صوت الراوي في التعليق على

أحداث الرواية، ولاسيما انها تضم احداثاَ محليـة عاثـهـا الكاتب بنفسـه وعانى منها ولـه أراؤه الخاصة.

فـي هذا النمط مـن المفارقـات السـاخرة يكثـف الكاتـب عـن رفضـه للكثيُر مـن ممارسـات النظـام السـابق باسـلوب لايخلو مـن حس الفكاهـة ، ونكتفي بهـذا النمـوذج الذي يعلق فيـه( الكاتب ) الذي يقف خلف (الراوي) على المبالغة في تمجيد الحاكم والاهتمام الزائد بمناسباته الخاصة التي فرضت على المواطنين بوصفها اعياداً وطنية : ((..... اوصلت البلاد الـى حالة مزاجية من قبول اشنع الاسماء للاعباد الوطنية التي لم يبق لاستكمال مفردات معجمها سوى اضافة (اليوم الذي سعل فيه الفارس ) ويمكن ان يكون هذا اليوم ترجمة وطنية ـ محلية ليوم الصـحة العـالمي في دولـة الاطنـاب مقترنـاً بسعال دبك النظـام الأوحد وصياحه حيث يأخـذ السـادة المناضـلون الصـامنون المقبلـون أكتـاف الضـرورة سـورة مـن السـعال الـذي تشـاركهم في اقامـة مراسـيمه فواعد الحزب ومنظماتـه وسـترفع الجمـاهير الغارقـة بالسـعال
 إن اهتمـام المؤلف بـالنوثيق التاريخي ،ونسـجل أهم المظاهر الواقعية ،ومـا برنبط بهـا من ممارسـات النظـام السـابق أثرت في البنـاء الروائي ، فمن حيث بنـاء الزمن لجـأ المؤلف الـى تقسـيم المـادة الروائيـة علىى وحدات سـردبـة تبـدو مسـتقلة ،ولاسـبما مـع وجـود العنـاوين الفرعيـة التي تتصـدرها ، مــا يضمن لهـا اسنقاللمها الشكلي والموضـوعي أولاً ،ويضمن لهـا القفز على الازمنة ثانياً متجاوزاً بذلك الأزمنة الخالية من الحدث. أما من حيث بناء الثخصية ونقديمها ، تحاول الروايـة أن تعرض قضية (الإنسـان العراقي) ضمن الواقع المعاصربصورة عامة بعيداً عن الخصوصبة الفرديـة ،ولذللك عمد المؤلف إلى تجريدها من الخصـائص الفرديـة، والاكنفاء بـالخطوط العامـة ، ولكن مـا يؤخذ عليه في هذا المجـال ،هو انـه مـع تتوع مسـتويات شخصـياته الفكريـة والاجتماعيـة إلا انهـا تبدو شخصية واحدة من حيث وعيها الثقافي والفكري ، ويتجلى ذلك واضحاً في المقاطع الحواربـة . وللتعبيرعن رفض المؤلف للواقع المعاصر • بوصفه أحد أفراد الثـعب الذين عانوا سلبيات هذه المرحلة التاريخية . عمد الى نوظيف (الراوي العليم ) الذي يسرد بضمبر الغائب ممـا يسمح بتماهي صوت الراوي مع صوت المؤلف الحقيقي، ولاسيما وهو يتبنى وجهة النظر

السـاخرة في ثقديم عالمـه الروائي معتمداً في ذلك على نوظيف المفارقـة بانواعها المخنلفـة وهو بصوغ مفردات المشهـ السياسي.

## * * *

## الهوامش :



「 「 . لم يمنل المكان سوى عنصرا هامشياً لايتعدى حدود الاطار المكاني الذي يجمع الثخصيات .
\& . الرواية :
ه . الرواية : :
7. 119 : ينظر :عالم الرواية . رولان بونوروف : 19

119: ينظر :نفسه.V






٪ ٪.. الرواية :
71. 1 1. ينظر :المتخيل السردي. عبداله ابراهيم

19: 19. شعرية التأليف

1V: الرا. الراية
9 9 I. الرواية :
77 : 7 : .
TY: TY. الرواية




צr.
rr: الرواية Y Y

> 09: 0.
> or: : 9 . ينظر : الادب والدلالة ـ نودوروف

## المصادر

I ـ الادب والدلالة . تودوروف ،ترجمة :د.محمد نجم خشفة ،مركز الإنماء الحضـاري للدراسة والتزجمـة والنشر ،ط:1 ، ،سورية 1997 .

 19AV. ،1:ط،
؟ ـ شعرية التأليف /وبنية النص التأليفي وانماط الشكل التأليفي . بوريس اوسبنسكي ،ترجمة: سعيد الغانم ود.ناصر حلاوي ،المجلس الاعلى للفنون ،المشروع القومي للترجمة 1999. ه ـ عالم الروايـة . رولان بونوروف وريال اوليلية ،ترجمـة :نهاد النكرلي ،مراجعة: فؤاد النكرلي ود.محسن 1991. الموسوي ، دار الثؤون النقافية ،سلسلة المائة كتاب الثانية ،بغداد
 . فن القصة . د.محمد يوسف نجم ،دار الثقافة لبنان ،ط: \& ،بيروت r 97 . V ^ ـ لعبـة المتاهـة في التأويـل اومقالات اخرى . د. بشـرى موسـى صـالح ، دار ازمنـة ، ط:ا عمـان/ الاردن ، 9 . .
9 ـ المتخيل السردي /مقاربات نقدية في النتاص والرؤى والدلالة . عبداله ابراهيم ، المركز النقافي العربي


- (ــ مرايا السرد وجماليـات الخطـاب القصصي .د. محمد صـابر عبيد، ود.سوسن البيـاتي ،دار العين r...). للنشر ،ط: ، ،القاهرة




# خيوط الو اقع والسرد الروائي في رواية (غراب الطاهرة) 

د. أحمد حسين جارالله كلية الادارة والاقتصاد /جامعة بـغداد

تعـد( روايـة غراب الطـاهرة) مـن الروايـات المعاصـرة التـي ركزت علـى الواقع
المعاصر ، وهي تمثل حقلا بكر ا صـالحا لدراسة العلاقة الحميـة بين ( الو اقع ) و و ( الشكـل
 التأليف، وحرية الاختيار في صياغة العمل الفني إذ إن اهتمام المؤلف بالتّوثيق التاريخي ،وتسجيل أهم المظاهر الواقعية ،وما يرتبط بها من ممارسات النظام السابق أثرت في البناء الروائـي ، فمن حيث بـــاء الزمن لجـأ المؤلف

 أما من حيثّ بناء الثخصية وتقديمها ، تحاول الرواية أن تعرض قضبية (الإنسان العر اقي) ضمن الو اقع المعاصربصورة عامة بعيداً عن الخصوصية الفردية ،ولذللك عمد المؤلف إلى تجريدها من الخصائص الفردية، والاكتفاء بالخطوط العامة . وللتعبير عن رفض المؤلف لسلبيات الو اقع المعاصر عمد الـى توظيف (الراوي العليم ) الذي يسرد بضمير الغائب مما يسمح بتماهي صوت الراوي مع صـوت المؤِ المؤلف الحقيقي،
 توظيف المفارقة بانواعها المختلفة وهو يصوغ مفردات المثهـ السياسي.

