Mustansiriyah Journal of Arts
lcjlv2026, Vol. 50, No. 113, PP.1-17
Mustansiriyah University

مجلة آداب المستنصرية، جزء الثاني(مؤتمر)
2026المجلد 50 العدد 113 ص 1-17
الجامعة المستنصرية

ISSN:0258-1086

قياس مفهوم الابتزاز الإلكتروني لدى طلبة الجامعة

ا.م.د.عباس عبد جاسم

الجامعة المستنصرية – كلية الآداب- قسم النفس - تخصص قياس نفسي

abbas.j@uomustansiriyah.edu.iq :

الملخص

هدف البحث الحالي الى التعرف على .

- مستوى على فهم الطلبة للابتزاز الالكتروني .

- دلالة الفرق الاحصائي في الأبتزاز الإلكتروني تبعاً لمتغير الجنس (ذكور – اناث) .

قد اقتصرت حدود البحث الحالي على طلبة الجامعة المستنصرية ، للعام الدراسي (2024- 2025) في حافظة بغداد. وتألف مجتمع البحث الحالي من طلبة الجامعة المستنصرية . اما عينة البحث البحث فقد اقتصرت لى طلبة الجامعة المستنصرية ،كليتي (الآداب والتربية) للعام الدراسي (2024- 2025) في محافظة بغداد الذين تم اختيارهم باختيار اربعة اقسام بالطريقة العشوائية البسيطة . وكذلك تم أختيار (25) طالب وطالب من ل قسم من الاقسام الاربع بالطريقة العشوائية البسيطة علما ان عينة البحث الاساسية هي ايضا عينة التحليل لاحصائي.

لغرض تحقيق اهداف البحث الحالي ، تطلب ذلك بناء اداة تتوفر فيها خصائص المقاييس النفسية من صدق ثبات وتمييز ، بعد ان اطلع الباحث على عدد من الدراسات السابقة وتقديم استبانة استطلاعية للعينة ، فقد قام ناء مقياس الأبتزاز الإلكتروني ، والذي يتكون من (20) فقرة ، و كانت بدائل المقياس هي (اتفق كثيرا ، اتفق يلا ، لا اتفق اطلاقا) .

اظهرت نتائج البحث الحالي نا يلي :

- الوسط الحسابي للعينة ككل اعلى من الوسط الفرضي وبدلالة احصائية ، وهذا يعني ان افراد العينة ككل يهم معرفة بمفهوم الأبتزاز الإلكتروني.

- لا يوجد فرق ذات دلالة احصائية تبعاً لمتغير الجنس.

الكلمات المفتاحية: الابتزاز الإلكتروني ، مفهوم ، اقسام ، الطلبة ، فقرات

Mustansiriyah Journal of Arts
lcjlv2026, Vol. 50, No. 113, PP.1-17
Mustansiriyah University

مجلة آداب المستنصرية، جزء الثاني(مؤتمر)
2026المجلد 50 العدد 113 ص 1-17
الجامعة المستنصرية

ISSN:0258-1086

Measuring the Concept of Electronic Blackmail among University Students

Asst. Prof. Dr. Abbas Abd Jasim

Al-Mustansiriyah University – College of Arts – Department of Psychology – Specialization: Psychometrics

Gmail:abbas.j@uomustansiriyah.edu.iq

Abstract

The current study aimed to identify:

.The level of students' understanding of cyber extortion.

.The statistical significance of differences in cyber extortion according to the sex ariable (male – female).

The scope of this research was limited to students of Al-Mustansiriyah University for ne academic year (2024–2025) in Baghdad Governorate. The research population onsisted of students from Al-Mustansiriyah University. The sample was drawn from tudents of the Colleges of Arts and Education at Al-Mustansiriyah University for the cademic year (2024–2025) in Baghdad. Four departments were selected using a imple random sampling method, and (25) male and female students were chosen rom each of the four departments, also using a simple random sampling method. It is vorth noting that the main research sample was also used for statistical analysis.

To achieve the objectives of the present study, it was necessary to design an nstrument that meets the psychometric properties of validity, reliability, and iscrimination. After reviewing several previous studies and presenting a pilot uestionnaire to the sample, the researcher developed a Cyber Extortion Scale onsisting of (20) items. The scale's response options were: (Strongly Agree, Slightly gree, Strongly Disagree).

Mustansiriyah Journal of Arts
lcjlv2026, Vol. 50, No. 113, PP.1-17
Mustansiriyah University

مجلة آداب المستنصرية، جزء الثاني(مؤتمر)
2026المجلد 50 العدد 113 ص 1-17
الجامعة المستنصرية

ISSN:0258-1086

he findings of the present research revealed the following:

1-The overall mean score of the sample was higher than the hypothetical mean, with statistical significance. This indicates that the participants, as a whole, possess knowledge of the concept of cyber extortion.
-There were no statistically significant differences according to the gender variable.

Based on the results of the present study, the researcher proposed a set of recommendations and suggestions.
Keywords: Electronic Blackmail, Concept, Categories, Students, Items

اولاً: مشكلة البحث :

تعد جرائم الابتزاز الاليكتروني من الجرائم المعاصرة التي شغلت الباحثين مثل الكثير من القضايا الخطرة في المجتمع ، اذ آلمت تلك الجريمة مضاجع المصلحين والغيورين لما تمثله هذه الجريمة من ضعف وفساد ، وقلة مروءة كونها محرمة في الدين والعقل والفطر المستقيمة . وهذه الظاهرة الخطيرة تحتاج للوقوف أمامها بحزم وإدراك مكامن الخلل ومعالجتها معالجة استباقية بقطع الأسباب المؤدية إليها (الشمري، 2010)

وكذلك ان جرائم الابتزاز هي شكل من أشكال الاستغلال يقوم به بعض الأشخاص الذين يريدون أن يستغلو الضعفاء، في محاولة للحصول على المال أو أملاك أو منافع بالتشهير بشكل يؤذي شخص آخر أو التهديد بأن تتلف أملاكه أو تشوه سمعته، أو يتهم بجريمة . و صور جرائم الابتزازكثيرة مثل (ابتزاز المال) وهو المال المدفوع نتيجة الابتزاز بالرشوة لإسكات او التهديد بالفضيحة في حال عدم التعاون ، ومصطلح الأبتزاز قد كان أصلاً مقتصراً على جمع اموال غير قانونية بوساطة موظف حكومي . ويعاقب القانون على الابتزاز بالسجن، أو الغرامة، أو بكلتيهما ، اما الابتزاز الاليكتروني ، فيكون من خلال تهديد المبتز للشخص بأن ينشر صور غير لائقة او مقاطع فديو ، (آل ثنيان، 2012)

وهو ايضاً احد أساليب الضغط الذي يمارسه الشخص المبتز على الضحية وهي في المرأة الغالب أو الرجل في بعض الاحيان، مستعملاً عدة طرائق ، منها أسلوب التشهير بالضحية على نطاق واسع من خلال ابلاغ ذوي المرأة مثل احد افراد عائلتها الزوج ، الاب ، الاخ) او اي شخص مقرب لها ، بشكل يجعل الضحية تحت ضغط وضغوط المبتز ليرغمها على مجاراته وتحقيق رغباته، اياً كانت هذه الرغبات مادية أو جنسية أو غير ذلك . وحقيقة الابتزاز هي محاولة السيطرة على إرادة الضحية وجعلها مكرهة على العمل الذي يريده المبتز .ويمكن ملاحظة ان هذا الموضوع وفي غيره من المواضيع مما له صلة به ، أن الجرائم التي لها علاقة بالجنس واسعة الانتشار في العالم، أما على مستوى المجتمع ، فتكون حوادث التحرش الجنسي بالمرتبة الثالثة فيما يتعلق بحوادث الاعتداء الأخلاقي، ومما لاشك فيه أن جرائم الابتزاز الاليكتروني تندرج الكثير منها ضمن فئة القضايا الأخلاقية،(الحربي، 2010)

ويمكن القول ان طلبة الجامعة هم احد اكثر الطبقات في المجتمع عرضه لجرائم الابتزاز بسبب صعوبة الحياة والضيق المادي الذي يعاني منه اغلب الطلبة ، وسوء الاوضاع في البلاد وعدم توفير البيئة المناسبة لهم وبث روح حب الحياة فيهم بالإضافة الى الى قلة الارشاد الاسري وتبني المنايع الفكرية المغرضة التي تسمم عقولهم وتجعلهم افرادا معتمدين، وكل ذلك يشكل لهم الكثير من الصراعات النفسية الداخلية بالشكل الذي يمكن الاخرين منهم

Mustansiriyah Journal of Arts
lcjlv2026, Vol. 50, No. 113, PP.1-17
Mustansiriyah University

مجلة آداب المستنصرية، جزء الثاني(مؤتمر)
2026المجلد 50 العدد 113 ص 1-17
الجامعة المستنصرية

ISSN:0258-1086

ومن خلال ماتم عرضه يمكن القول ان مشكلة البحث الحالي تتجلى في التعرف على فهم الطلبة للابتزاز الالكتروني ؟

ثانياً : اهمية البحث:

لاحظ الباحثين تنامي جريمة الابتزاز الالكتروني وانتشارها في المجتمعات العربية ، ولا يمكن يمر يوم دون التعرض الى هذا الموضوع، وتتم أكثر حالات الابتزاز من خلال وسائل التواصل المختلفة . وقد أثبت الدراسات وقوع ضحايا الابتزاز والاغتصاب ، بسبب ضعف الوازع الديني للمبتز ، في ارتكاب هذه الجريمة، اذ أثبت أن أكثر من 65% من الحالات ، كان للمرأة دور فيها من خلال إغراء ضعاف النفوس ، (الشمري، 2010)

وتعد تعد الأسرة من أقوى قنوات التنشئة الاجتماعية تأثيراً على افرادها ، عبر تكوينهم فكرياً وسلوكياً، فالاسرة السليمة تنشئ ابنائها على التنشئة الصحيحة، أما إذا كانت الاسرة فيها خلل في تكوينها انعكس ذلك على افرادها بشكل سلبي . ولايمكن ان يخفى الدور الخطير الذي تقوم به الأسرة لغرض إبعاد أفرادها عن الجريمة و الانحراف ، وتعد اكثر الاسباب في انحراف الأبناء هي تسلط احد الوالدين ام كليهما ، او القسوة على الابناء ، وأن البيئة الاسرية التي تكثر فيها المشكلات يمكن ان يكون لها انعكاساتها السلبية على صحة الأبناء النفسية والعقلية ، وهي بيئة اسرية تقود الابناء إلى البحث عن الطمانينة عبر علاقات مع أصدقاء او اقران يقضون معهم الوقت ، وهؤلاء الاقران ربما يكونو اصحاب سوء ، مما ينبأ بأمكانية انحرافهم ، (البقلي، 2010)

كذلك ان الفراغ العاطفي لدى الافراد والذي يكون احد اسبابه هو إغفال الوالدين اهمية اشعار الابناء بمشاعر الحب والدفء والحنان الذي يحتاجونه في حياتهم الامر الذي يؤدي الى ضياعهم، وايضاً ان مسألة الحوار والنقاش مع الابناء مهمة وان قلتها تعني الحرمان من العبارات الجميلة والثناء والتشجيع مما يجعلهم يبحثون عنه في مكان آخر، (نبيه ، 2006)

ان الصورة الفضائية الخداعة التي رسخها الإعلام الهابط ، من خلال المسلسلات والافلام الاجنبية مثلا عن زوج المستقبل الذي يمتلك اموال طائلة ومنزل فخف وسيارة حديثة، وايضاً تضخيم موضوع الحب ، اوتسفيه الزواج كونه خبرة فاشلة. مما يجعل الفتاة في حالة من الضياع العاطفي يمكن ان تخدع بشكل كبير ، (سليم، 2020) .

ثالثاً: اهداف البحث :

تتحدد أهداف البحث الحالي التعرف على .

1- مستوى على فهم الطلبة للابتزاز الالكتروني .

2- دلالة الفروق في الأبتزاز الإلكتروني تبعاً لمتغير الجنس (ذكور – اناث) .

رابعاً:حدود البحث :

ان حدود البحث الحالي تقتصر على طلبة الجامعة المستنصرية للعام الدراسي (2024- 2025) في محافظة بغداد.

خامساً:تحديد المصطلحات :

- الابتزاز الالكتروني:

Mustansiriyah Journal of Arts
lcjlv2026, Vol. 50, No. 113, PP.1-17
Mustansiriyah University

مجلة آداب المستنصرية، جزء الثاني(مؤتمر)
2026المجلد 50 العدد 113 ص 1-17
الجامعة المستنصرية

ISSN:0258-1086

1- **عرفه (الزغاليل ، 2011) :**
هو التهديد بالفعل لغرض الحصول على منافع شخصية من شخص ما أو جهة ما، تكون محرمة شرعاً ،و ممنوعة قانوناً ، ومرفوضة عقلاً ، باستعمال منصات التواصل الاجتماعي المختلفة او العالم الافتراضي بشكل عام

٢- عرفه (سلطان ، 2011) :

هو عملية تهديد الضحية بنشر معلومات حساسة عن شخص ما، أو القيام بفعل خطير لألحاق الاذى بالشخص الذي تم تهديده ، في حال لم يستجيب الشخص بتقديم ما يطلب منه، وعادة ما تكون هذه المعلومات غاية في السرية كونها معلومات محرجة ولها اثار تدميرية على المستوى الاجتماعي ، (الموجان ،2017، ص35) . (الموجان، 2017)

التعريف النظري :
تبنى الباحث تعريف (سلطان، 2011) تعريفاً نظرياً .

التعريف الاجرائي :
(هو الدرجة الكلية التي يحصل عليها الطالب على مقياس مفهوم الابتزاز الالكتروني) .

الفصل الثاني / الاطار النظري

.

- **مدخل الى الابتزاز الالكتروني:**

يعد سوء استعمال العالم الافتراضي ذو ال التقنيات المختلفة ، من أهم اسباب وقوع ضحايا الابتزاز الالكتروني تحت التهديد المباشر، الذي يمتلك معلومات اخاصة بالضحية التي وصل اليها عن طريق الضحية نفسه ، او عن طريق طرق برامج الكترونية خبيثة استعملها الضحية بشكل خاطئ ، تتنوع التقنيات الحديثة بدأ من الموبايل وشبكات التواصل الاجتماعية وغيرها من البرامج . وقد أصبحت تقنية الإنترنت والإعلام التفاعلي يمكن الأفراد من التواصل مع بعضهم البعض في داخل دردشات افتراضية تسمى غرفة المحادثات، وغالباً ما تكون بعيدة عن انظار الاسرة ، بشكل يسمح بتبادل الكلام غير المشروع وارسال الصور من الطرفين ، بسبب وجود حالة من الثقة بين الطرفين ، والتي غالباً ما يستغلها احد اطراف المحادثة او العلاقة ، ويمكنهم ايضاً التواصل المرئي المباشر بواسطة الكاميرات ، بغية مشاهدة بعضهما البعض، بشكل يمكنهم من تسجيل لقطات معينة ، والاحتفاظ بها لدى احدهم ام كليهما ، بشكل قد يمكن أحد الطرفين من استعمالها ضد الآخر لغرض مساومته على فعل معين ، (المقبل، 2016)

- **أسباب الابتزاز الالكتروني:**

هناك أسباب عامة تشترك فيها كثير من الجرائم، وأسباب خاصة تؤدي غالباً إلى المساومة ومن ثم الابتزاز، ومن تلك الأسباب :

1 - ضعف الإيمان:

Mustansiriyah Journal of Arts
lcjlv2026, Vol. 50, No. 113, PP.1-17
Mustansiriyah University

مجلة آداب المستنصرية، جزء الثاني(مؤتمر)
2026المجلد 50 العدد 113 ص 1-17
الجامعة المستنصرية

ISSN:0258-1086

من العوامل المؤدية الى رتكاب الجرائم ، هو ضعف الظمير وعدم تحسس لوجود الرقيب على تصرفات الفرد وسلوكه، وهذا يعبر عن ضعف يقين الفرد بالله عز وجل، وضعف الواعظ الاخلاقي للفرد، الامر الذي يجعل الفرد القلب يألف المعصية.وادمان التلاعب بمشاعر الاخرين والاستهانة بالجريمة ، (محمود، 20216)

٢- العامل الاقتصادي:

يمكن أن ينظر الى الجانب الاقتصادي من جنبتين من حيث التأثير على الابتزاز وكالتالي:
اولاً : الفقر وأثاره، فالفقر هو سبب الكثير من المشاكل والجرائم فهو يعد سبباً رئيساً لحدوث جرائم السرقة والاختلاس والابتزاز المالي والزنا وغيرها، فالمجرم المبتز يدفعه ذلك لاستعمال الابتزاز للحصول على المال بواسطة تهديد الضحية بالتشهير ، واما للضحية يستعمل المجرم المال لغرض الأبتزاز الأخلاقي ، مثل حاجة المرأة في الحصول على عمل حسب شروط المبتز ، والتي تهدف الى الحصول على أهدافه الجنسية، وربما التهديد بفصلها من الوظيفة ، وغير ذلك فهذا ضرب على وتر الحاجة المالية لغرض انتهاك العرض وهو نوع من الابتزاز ، كما تبتز الفقيرة على عرضها من اجل المال ، ونجد الكثير من الفتيات اللواتي تم دفعهن للدعارة بسبب الحاجة المالية. والفقر يولد البطالة ومن ثن تولد الفراغ ومن ثم الانجرار الى الجريمة. كذلك الغنى لدى بعض الناس يمكن ان يولد سلوكيات منحرفة مثل الابتزاز الاليكتروني و الجنسي عن طريق التهديد او استعمال المال لهذه الغرض ، من خلال عدة طرق ، (المحرج، 2015)
ثانياً : جانب الغنى والترف وآثاره في تشجيع الجريمة .

3- الإعلام الهابط:

تؤدي وسائل الإعلام المختلفة ادوار مهمة وخطيرة في عملية توجيه الرأي العام ورويج الأفكار والعادات والقيم للثقافات المختلفة، وللأعلام دوراً كبيراً في قيادة المجتمع نحو الخراب او الصلاح ، غير أن الواقع الإعلامي وللأسف الشديد اليوم يوجه المجتمعات المختلفة نحو الهاوية ، بتشجيعه على الانحراف وأشاعة ثقافة الإجرام بكافة صورها وأشكالها المختلفة .وبتطور الأعلام من حيث سهولة الاتصال ، يمكن بسهولة الوصول إلى البرامج الاجتماعية (مواقع التواصل الاجتماعية) والمعلومات ، التي لها تأثير كبير ، والتي تشكل عقول الأفراد تشيكل مخالف لدين الإسلام وتعاليمه السمحة ، التي قادت الناس نحو الخير والعفاف والخير.والإعلام بمختلف وسائله يستطيع صناعة أفكار الشباب ، بصورة تخالف العادات الاجتماعية الحميدة ، (العبيد ، 2014)

4- صحبة السوء:

يقول الله سبحانه وتعالى في محكم كتابه العزيز (بسم الله الرحمن الرحيم)
(ويوم يعض الظالم على يديه يقول يا ليتني اتخذت مع الرسول سبيلا ، يا ويلتى ليتني لم أتخذ فلانا خليلا)
(صدق الله العلي العظيم)
(سورة الفرقان : ٢٧ – ٢٨)

5- الفراغ العاطفي:
يعد احد اسباب الفراغ العاطفي هو إغفال الوالدين وعدم إغداق الأولاد بمشاعر الحب الكافي التي يحتاجونها ، بشكل يحول حياتهم إلى تصحر عاطفي، وايضاً أن مساحة الحوار والنقاش مع الوالدين باتت قليلة ، وقد يحرمون من عبارات والتشجيع والثناء ، وهذا يجعلهم يبحثون عنه في مكان آخر ، فالفتاة التي تنشأ في هكذا بيئة يمكن ان تقع فريسة سهلة للكلام الجميل الذي يستعمله اي شخص للتأثير عليها .وقد أظهر استطلاع للرأي أجراه موقع (لها أون لاين) الإلكتروني النتائج التالية : وكانت نتائج الاستطلاع الذي شارك فيه (١٨٢٣) شخصا أن (43.6٪) من

Mustansiriyah Journal of Arts
lcjlv2026, Vol. 50, No. 113, PP.1-17
Mustansiriyah University

مجلة آداب المستنصرية، جزء الثاني(مؤتمر)
2026المجلد 50 العدد 113 ص 1-17
الجامعة المستنصرية

ISSN:0258-1086

المشاركين يرون أن انتشار هذه المسلسلات يعود إلى الفراغ العاطفي في البيوت، في حين رأى (34.5 %) من المصوتين أن ضعف الوازع الديني وراء هذا الانتشار، فيما اعتبر (١٦٪) أن ن عدم وجود بدائل إسلامية هو السبب، بينما أرجع (6%) من المشاركين هذا الانتشار إلى الأزمات التي تعاني المجتمعات . (سليم، 2020)

- **طرق وأساليب الابتزاز إلكتروني:**

1 – اختراق الحساب الشخصي للضحية عن طريق برامج الكترونية خبيثة.
2- التسجيل الفديوي بدون علم الضحية .
٣ – انتحال شخصية مهمة ، يقوم من خلالها بأستدراج الضحية والنصب عليها ، بواسطة علاقة عاطفية غير حقيقية ، الهدف منها ، اما الحصول على المال او تحقيق رغبات غير اخلاقية ، (السويلم، 2014)

- **بيئات الابتزاز:**

ينتشر الابتزاز في بعض البيئات ومن أهمها :

1 – المؤسسات الجامعية او المؤسسات الحكومية : والتي يستطيع المبتز من خلالها فيها جميع المعلومات الشخصية للفتاة التي ربما تكون طالبة او موظفة ، وهذه المعلومات مثل ، رقم الموبايل والعنوان وغير ذلك. ليقوم بعملية بالابتزاز .

٢ – صالونات التجميل النسائية ، والتي تقوم بعض النساء بنزع الثياب لغرض اجراء التجميل ، وبعدها تتم تصوير الضحية ودون علمها، ومن بعد ذلك تتم عملية الأبتزاز .
3 – قاعات او نوادي الرياضة .
4 –سيارات الأجرة ، اذ يستغل بعض ضعاف النفوس الحديث مع الفتاة ، ومن ثم يحصل تبادل ارقام الهواتف بينهما ، ومن ثم تبدأ العلاقة العاطفية إلى حد وصولها إلى ابتزاز ، عندما يحصل منها على صور او فديوات غير لائقة للفتاة ، (السلمي، 2011) .

- **آثـار الابتزاز:**

اولاً- الآثار النفسية:
ينشأ عن الابتزاز الألكتروني آثار سلبية خصوصاً الجرائم الجنسية، وما يعقبها من أثر نفسي حاد على الضحية وعلى عموم فئات المجتمع ، ومن امثلة هذه الأثار: الارهاب النفسي ، الشعور بالذنب ، الخوف ، القلق ، صعوبات في النوم ، كوابيس مزعجة، ضعف التركيز، حالة مزاجية سيئة وغير ذلك ، (نبيه ن.، 2006) .

3-الآثار الأمنية:
تعد جريمة الابتزاز إلكتروني وما يتبعها من الجرائم التي تؤثر تأثيراً خطيرا على امن في البلدان، كونها تؤثر على الوضع النفسي والاجتماعي داخل المجتمع ، وتقترن بجرائم الابتزاز إلكتروني جرائم أخرى كالاغتصاب ، والزنا ، وشرب الكحول او المخدرات، ويمكن ان تتطور إلى الدعارة والجريمة المنظمة .

4- الآثار الاجتماعية:

Mustansiriyah Journal of Arts
lcjlv2026, Vol. 50, No. 113, PP.1-17
Mustansiriyah University

مجلة آداب المستنصرية، جزء الثاني(مؤتمر)
2026المجلد 50 العدد 113 ص 1-17
الجامعة المستنصرية

ISSN:0258-1086

تعد جريمة الابتزاز إلكتروني من أخطر الجرائم الحديثة على مستوى العالم، وهذا يعكس اثارها السلبية على الأسرة والمجتمع، فتعد المرأة المربية الاساسية للأجيال الحالية والقادمة، وهي التي تحافظ على كينونة الأسرة وتنشأتها، ويمكن ان تدفع هذه الجريمة المرأة للقيام بسلوك منحرف في حال العوز المادي او العاطفي، وايضاً هذه الجريمة لها تأثير تتعلق بقضايا العرض والشرف، لاسيما في مجتمعنا العراقي يدين هذه الجريمة ويعدها بمثابة وصمة عار اجتماعي توصم به الأسرة ، (احمد ، 2015) .

- **النظريات التي فسرت للابتزاز الإلكتروني**

اولاً: نظرية التبادل الاجتماعي:

ترى هذه النظريه ان العمليه الاجتماعيه التي تحدث في اي موقف اجتماعي تتضمن العناصر الاتيه:

اولاً: المكافئه .

ثانياً: الكلفه .

ثالثاً: النتيجة .

رابعاً: مستوى المقارنه ، فالمكافاة تعني بلغه التعلم هي عملية التعزيز وبلغة النظريه هي عملية اشباع في كل ما يشبه حاجاتنا او اهتماماتنا تعد مكافاة ، ومقابل ذلك ثمه كلفه والكلفة بلغة النظريه هي الجهد المبذول في اية عمليه تفاعل ، وهذا الجهد قد يكون تعب او قلق اوعدم ارتياح ، اوخوف اذ يترتب على المكافاه والكلفه في موقف معين نتيجة وقد تكون النتيجه ايجابيه اذا كانت المكافاه اكبر من الكلفة ، وقد تكون النتيجة سلبيه اذا كانت الكلفه اكبر من المكافئة ، وبالتالي تنتهي النتيجه بعمليه تقويم استنادا الى ما يشعر به الفرد في اللحظه الراهنه، ويتاثر هذا التقويم بالخبرات الماضيه وتقدير نتائج الاخرين ، اذا نحن عدنا الى عناصر التحليل النظريه بدت لنا حاله من التطابق والانسجام مع مكونات السلوك الاجتماعي في التفاعل الاجتماعي . عموماً في هذه النظريه يحسب من الناحيه النفسية الاجتماعيه بالمكافئه والكلفة ، وبذلك فان التفاعل الحادث في اي موقف اجتماعي يترتب عليه مكافاه او كلفه ، على سبيل المثال اسعاف شخص مصاب فلكي يقرر الفرد نوع السلوك الذي سيصدر منه ازاء هذا الموقف لابد ان يفكر مليا بالمكافات والتكاليف المترتبه عليه ، فاذا وجد ان المكافات اكبر من التكاليف سارع الى اسعافه وان وجد ان التكاليف اكبر من المكافات توقف عن اسعافه ومضى في حال سبيله ، اذاً الظروف المحيطه بالموقف الى جانب الخبرات الماضية عن حالاتك هذه وخبرات الاخرين معها هي التي تحدد عمليه التبادل مع الاخرين ، وعلى ذلك يمكن القول ان زياده المكافئة مع تقليل في الكلفه من المحتمل ان تظهر المجارات وعندما تقلل المكافئه وتزيد الكلفه تكون المخالفه هي الارجح ، (حسن، 2003) .

ويمكن تفسير الابتزاز الإليكتروني وفق هذه النظرية ، اي ان المتبز يقوم بعملية الابتزاز عندما يحصل على مايريد ، خصوصاً عندما يعتقد انه سيطر على الضحية ، وأن الضحية ضعيفة ولا تستطيع ان تقوم بردة فعل قوية تمنع الابتزاز ، كونه قد امن العقوبة ، فيقوم بالتمادي في حال وجود شبه استسلام لدى الضحية ، وهنا تصبح المكافئة اكبر من الكلفة .

ثانياً:نظرية الأنصاف:

يعد للابتزاز الإلكتروني من وجهة هذه النظرية وتفسيرها له يأتي انطلاقاً من التساؤل الآتي : ما الذي يمكن توقعه من العلاقات الثنائية بين اي شخصين؟

فكلا الشريكين الداخلان في علاقة ثنائية يشعران في بداية العلاقة بالارتياح عندما يشعران انهما لديهما تبادل ايجابي في العلاقة، وفي حالة قدم احد الطرفين مشاعر واهتمام اكثر من الطرف الاخر بدت علامات التوتر، ولخفض حالة التوتر هذه فأن الطرفين يقومان بمحاولة استعادة التوزان في العلاقة قدر المستطاع ، (حران، 2001) .

ويفترض باوم (1985) ان الافراد يشعرون بعدم الارتياح ، عندما يجدون انفسهم لم يتم انصافهم اثناء عملية التفاعل الاجتماعي ، كونهم يريدون الاحتفاظ بدرجة كبيرة من الانصاف والعدالة في علاقاتهم الاجتماعية ،

Mustansiriyah Journal of Arts
lcjlv2026, Vol. 50, No. 113, PP.1-17
Mustansiriyah University

مجلة آداب المستنصرية، جزء الثاني(مؤتمر)
2026المجلد 50 العدد 113 ص 1-17
الجامعة المستنصرية

ISSN:0258-1086

وبخلافه تكون العلاقة غير منصفة ، بشكل يؤدي الى ضعف الجاذبية ، ولغرض تحقيق قدر من الانصاف يحاول الفرد التخلص من التوتر من خلال استعادة الانصاف ، وتزاداد محاولة تحقيق التوازن في العلاقة كلما شعر الفرد بعدم الانصاف ، (ذياب، 2005) .
ويمكن تفسير الابتزاز الإليكتروني وفق هذه النظرية ، اي ان المتبز يقوم بعملية الابتزاز وفق محاولة وسعي الضحية استعادة التوازن في العلاقة خصوصاً بين الرجل والمراة ، فتقدم الضحية على تقديم التنازلات ظناً منها انها تقوم بتحسين العلاقة ، وهذا ينعكس سلباً على مجريات العلاقة ، فتحقيق التوازن حسب النظرية عامل مهم ، وهو ما يجعل الضحية في حالة دأب مستمرة لأستعادة العلاقة ، وهو الامر الذي يستغله المبتز .

الفصل الثالث

منهجية البحث وأجراءاته

- اجراءات البحث:

في هذا الفصل عرض للإجراءات التي قام بها الباحث من اجل تحقيق هدف البحث ابتداء من تحديد مجتمع البحث وعينته مروراً بإعداد أداة البحث وما يجب أن يتوفر فيها من صدق وثبات وتطبيقهما على عينة البحث وانتهاءا بتحديد الوسائل الإحصائية المناسبة وفيما يأتي عرض لتلك الإجراءات :

أولا :مجتمع البحث :

يتألف مجتمع البحث الحالي من طلبة الجامعة المستنصرية للعام الدراسي 2024 -2025

ثانيا: عينة البحث :

يقتصر البحث الحالي على على طلبة الجامعة المستنصرية ،كليتي (الآداب والتربية) للعام الدراسي (2024-2025) في محافظة بغداد والذين تم اختيارهم بالطريقة الاتية :

1-اختيار اربعة اقسام من كليتي (الآ داب والتربية) بواقع قسمين لكل كلية بالطريقة العشوائية البسيطة .

2- تم أختيار (25) طالب وطالب من كل قسم من الاقسام الاربع بالطريقة العشوائية البسيطة علما ان عينة البحث الاساسية هي ايضا عينة التحليل الاحصائي . كما هو موضح في الجدول رقم (1) .

جدول (1)
عينة البحث بحسب الكلية القسم والجنس

كلية		قسم	ذكور	أناث	مجموع
آداب		لغة الانكليزية	1	1	2
		لانثروبولوجي	1	1	2
تربية		لأرشاد النفسي	1	1	2
		لغة العربية	1	1	2
مجموع			5	5	10

Mustansiriyah Journal of Arts
lcjlv2026, Vol. 50, No. 113, PP.1-17
Mustansiriyah University

مجلة آداب المستنصرية، جزء الثاني(مؤتمر)
2026المجلد 50 العدد 113 ص 1-17
الجامعة المستنصرية

ISSN:0258-1086

ثالثا: اداة البحث:

لغرض تحقيق اهداف البحث الحالي ،يتطلب ذلك اعداد اداة تتوفر فيها خصائص المقاييس النفسية من صدق وثبات وتمييز وفيما يأتي عرض لإجراءات اعداد اداة البحث الحالي (قياس مفهوم الابتزاز الإلكتروني لدى طلبة الجامعة) .

مقياس الأبتزاز الإلكتروني : بعد ان اطلع الباحث على عدد من الدراسات السابقة وتقديم استبانة استطلاعية للعينة ملحق رقم (1) ، فقد قام ببناء مقياس الأبتزاز الإلكتروني ، والذي يتكون من (20) فقرة ملحق رقم (3) ، و كانت بدائل المقياس هي (اتفق كثيرا ، اتفق قليلا ، لا اتفق اطلاقا) .

رابعاً:الصدق (validity):

يعد الصدق من الخصائص الاساسية للمقاييس والاختبارات النفسية والتربوية ،فهو يشير الى قدرة المقاييس لقياس ما وضع من اجله ، (Wright, 1979)

وهناك طرق متعددة لاستخراج الصدق والغرض منها التحقيق من توافر هذه الخاصية والسايكومترية في مقياس الأبتزاز الإلكتروني ، واستعمل الباحث الصدق الظاهري لحساب الصدق .

- الصدق الظاهري (face validity):

يعد الصدق الظاهري احد انواع الصدق ويعني أن الاختيار يبدو صادقاً من الظاهر ،

ويرى المعنيون بالمقاييس ان افضل وسيلة للتأكد من الصدق الظاهري لأداة البحث ان يقوم عدد من المحكمين والخبراء المتخصصين بتقدير صلاحية الفقرات لقياس الظاهرة أو السمة التي وضعت من اجلها ويعد الحكم الصادر منهم مؤشراً على صدق الأداة ، (فرج، 2007) .

ولتحقيق الصدق الظاهري تم عرض فقرات مقياس الأبتزاز الإلكتروني لدى طلبة الجامعة والبالغ عددها (20) فقرة على لجنة من الخبراء المختصين من اساتذة علم النفس ملحق رقم (2) وملحق رقم (3) ، لإبداء أرائهم حول صلاحية فقرات المقياس وذكر التعديلات المقترحة وقد اخذ الباحث بملاحظات المحكمين حيث لم يتم استبعاد اي فقرة من فقرات مقياس الأبتزاز الإلكتروني بعد استخدام نسبة اتفاق لا تقل عن (80%) لبيان صلاحية الفقرة ، وقد استخدم الباحث النسبة المئوية في تحديد نسبة الاتفاق بين المحكمين والتي بلغت (100%) للمقياس ، كما هو موضح في جدول . رقم (2) .

جدول رقم (2) جدول اراء الخبراء

فقرات	موافقين	معارضين	نسبة المئوية
1،2،3،4، 5،6،7،8 ، 9،10،11،12 ، 13،14،15،16 ، 17،18، 19 ، 20	%10	/	%10

التحليل الإحصائي لفقرات مقياس الأبتزاز الإلكتروني لدى الطلبة:

Mustansiriyah Journal of Arts
lcjlv2026, Vol. 50, No. 113, PP.1-17
Mustansiriyah University

مجلة آداب المستنصرية، جزء الثاني(مؤتمر)
2026المجلد 50 العدد 113 ص 1-17
الجامعة المستنصرية

ISSN:0258-1086

ان من الخصائص المهمة في بناء المقاييس هو استخراج القوة التميزية لفقرات ومعاملات صدقها وثباتها اذ يؤكد جيلفورد (Guilford) ، ان هدف التحليل الإحصائي للفقرات هو الإبقاء على الفقرات الصالحة في المقاييس واستبعاد الفقرات الغير صالحة او تعديلاها او اعادة تجربتها ، (Yen, 1981)

أولا : القوة التميزية لفقرات مقياس الأبتزاز الإلكتروني:

من اجل ايجاد القوة التمييزية لفقرات مقياس الأبتزاز الإلكتروني والمكون من (20) فقرة ، فقد اعتمد الباحث في حساب معامل تمييز الفقرات الخطوات الأتية :

- ترتيب الدرجات التي حصل عليها الطلبة ترتيباً تصاعدياً .
- اختيار نسبة قطع (27%) من الدرجات لتمثل المجموعتين المتطرفتين وقد اشتملت كل مجموعة على (27) طالبا وطالبة .
- أستخدم الباحث الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لإيجاد الفرق بين المجموعتين في كل فقرة من الفقرات .

واظهرت النتائج أن هناك ((2)) فقراتان لمقياس الأبتزاز الإلكتروني لا تميز بين المجموعة العليا والمجموعة الدنيا ،هما الفقرات (1، 8) . وقد تم استبعاد الفقرات الغير مميزة من المقياس عند تحليل النتائج وبذلك يصبح مجموع فقرات مقياس الأبتزاز الإلكتروني(18) فقرة والجدول رقم (3) يوضح ذلك.

جدول رقم (3)

جدول القوة التمييزية لمقياس الأبتزاز الإلكتروني

فقرات	مجموعة العليا		مجموعة الدنيا		قيمة التائية المحسوبة
	متوسط حسابي	انحراف معياري	متوسط حسابي	انحراف معياري	
	2.5	0.5	2.4	0.6	1.1
	2.7	0.4	2.2	0.6	2.7
	2.1	0.3	2.7	0.6	4.8
	2.6	0.4	2.3	0.5	2.0
	2.7	0.4	2.4	0.5	2.5
	2.7	0.4	2.3	0.6	2.6
	2.6	0.4	2.5	0.5	.50
	2.5	0.5	2.2	0.7	1.89
	2.7	0.4	1.8	0.7	5.0
1	2.9	0.2	2.0	0.7	5.8
1	2.6	0.5	2.1	0.6	3.2
1	2.7	0.5	2.0	0.7	3.8
1	2.8	0.4	2.0	0.7	4.3
1	2.7	0.4	1.8	0.6	6.6
1	2.6	0.4	1.8	0.6	5.6
1	2.5	0.5	2.0	0.7	2.6
1	2.6	0.4	2.0	0.6	3.4
1	2.8	0.3	2.3	0.6	3.4
1	2.8	0.3	2.1	0.7	4.2

Mustansiriyah Journal of Arts
lcjlv2026, Vol. 50, No. 113, PP.1-17
Mustansiriyah University

مجلة آداب المستنصرية، جزء الثاني(مؤتمر)
2026المجلد 50 العدد 113 ص 1-17
الجامعة المستنصرية

ISSN:0258-1086

-القيمة t الجدولية عند	2	2.8	0.3	2.0	0.6	5.7

درجة حرية (52) ومستوى دلالة (0،05) =2،00

خامساً: ثبات المقياس (scale reliability):

يعد الثبات من المفاهيم المهمة ،التي يتطلب أي مقياس التمتع بها لكي يكون صالحا للاستعمال ،فالثبات يعني ان يكون المقياس ثابتا غير متغير اذا أكد تطبيقه مرة اخرى .فالثبات يدل على ان المقياس له القدرة على المطابقة الكاملة بين نتائجه في المرات المتعددة التي يطبق فيها هذا الصدق اكثر اهمية لان المقياس الصادق يعد ثابتاً ولا يكون المقياس الثابت صادقاً ، لأنه قد يكون متجانساً في فقراته لكنة يقيس خاصية اخرى غير التي اعدت لقياسه ، وينبغي التحقق من الثبات ايضا على الرغم من التحقق من مؤشرات صدقة أو لعدم وجود مقياس نفسي يتسم بالصدق التام كما ان الثبات يعطي مؤشرا اخرا على دقة المقياس، (Wright, 1979) .

تصحيح مقياس الأبتزاز الإلكتروني لدى الطلبة :-

تم تصحيح جميع فقرات مقياس الأبتزاز الإلكتروني حيث اعطي ثلاثة بدائل امام كل فقرة وهي (اتفق كثيرا ، اتفق قليلا ، لا اتفق اطلاقا) ، وكانت درجات هذه البدائل هي (1 ، 2 ، 3) للفقرات السلبية و (3، 2 ، 1) للفقرات الايجابية ، وتبلغ اعلى درجة لمقياس الأبتزاز الإلكتروني(60) درجة واقل درجة (20)، بمتوسط فرضي قدره (40) وبعد استبعاد الفقرات الغير مميزة اصبحت اعلى درجة هي (54) واقل درجة هي (18) وبمتوسط فرضي قدره (36) .

<u>ولحساب الثبات لمقياس الأبتزاز الإلكتروني لدى الطلبة، استخدم الباحث ما يلي:</u>

طريقة التجزئة النصفية : أن معامل الثبات المستخرج بطريقة التجزئة النصفية يسمى بمعامل الاتساق الداخلي ،الذي يتطلب تقسيم فقرات المقياس بعد الاجابة على قسمين ،غالباً ما تنقسم الفقرات فردية وأخرى زوجية ،فالفقرات ذات الأرقام الفردية تشمل الجزء الأول للمقياس في حين الفقرات ذات الارقام الزوجية تشمل الجزء الثاني وبعدها يتم حساب معامل الارتباط بين الجزئين ،

وقد بلغ معامل الثبات المستخرج باستخدام معامل ارتباط بيرسون لمقياس الأبتزاز الإلكتروني بين الفقرات الفردية والزوجية (0،82) وبعد التصحيح بمعادلة سبيرمان براون بلغ (0،90) وهو معامل ثبات عالي ويعد المقياس متسق داخلياً .

رابعاً: الوسائل الإحصائية

1- الاختبار التائي لعينتين مستقلتين .
2-استخدام الاختبار التائي لعينة ومجتمع .
3-قانون التباين .
4-معامل ارتباط بيرسون .
5-معادلة سبيرمان براون التصحيحية لكل المقياس .
6-قانون الانحراف المعياري.
7-قانون الوسط الحسابي .
8-قانون الوسط الفرضي .
9- الحقيبة الاحصائية ال ((spss)) .

Mustansiriyah Journal of Arts
lcjlv2026, Vol. 50, No. 113, PP.1-17
Mustansiriyah University

مجلة آداب المستنصرية، جزء الثاني(مؤتمر)
2026المجلد 50 العدد 113 ص 1-17
الجامعة المستنصرية

ISSN:0258-1086

الفصل الرابع

اولا:- عرض النتائج

سيتم عرض نتائج البحث على وفق أهدافه

1- الهدف الاول : قياس الأبتزاز الإلكتروني لدى طلبة الجامعة: اشارت النتائج وكما موضحة في الجدول رقم (5) الى ان أفراد عينة البحث البالغ عددهم (100) طالبا ، قد حصلوا على متوسط حسابي قدره (46،13) وانحراف معياري قدره (12،55) درجة ،في حين بلغ المتوسط الفرضي (36) درجة ، وبعد استخدام الاختبار التائي لعينة واحدة ، تبين ان القيمة التائية المحسوبة (8،06) اكبر من القيمة الجدولية وقدرها (1.98) وهي دالة احصائيا عند مستوى (0.05) والجدول رقم (5) يوضح ذلك .

الجدول رقم (5)

جدول الاختبار التائي لعينة ومجتمع

المتوسط الحسابي والفرضي والانحراف المعياري لدرجات افراد عينة البحث على مقياس الأبتزاز الإلكتروني

عينة	متوسط حسابي	متوسط رضي	نحراف عياري	يمة التائية حسوبة	ستوى الدلالة
10	46،1	3	12،5	8،0	0،0

درجة حرية n-1=99 / ويلاحظ من الجدول اعلاه ان الوسط الحسابي للعينة ككل اعلى من الوسط الفرضي وبدلالة احصائية ، وهذا يعني ان افراد العينة ككل لديهم معرفة بمفهوم الأبتزاز الإلكتروني ، ويفسر الباحث هذه النتيجة بحسب نظرية ((الانصاف)) المتبناة ، يعد للابتزاز الإلكتروني من وجهة هذه النظرية وتفسيرها له يأتي انطلاقاً من التساؤل الآتي : ما الذي يمكن توقعه من العلاقات الثنائية بين اي شخصين؟

فكلا الشريكين الداخلان في علاقة ثنائية يشعران في بداية العلاقة بالارتياح عندما يشعران انهما لديهما تبادل ايجابي في العلاقة، وفي حالة قدم احد الطرفين مشاعر واهتمام اكثر من الطرف الاخر بدت علامات التوتر، ولخفض حالة التوتر هذه فأن الطرفين يقومان بمحاولة استعادة التوزان في العلاقة قدر المستطاع. ومعنى ذلك ان افراد العينة على معرفة بهذه العلاقة التي تحدث بين اي طرفين والاحداث الترتبة عليها وهي الأبتزاز الإلكتروني .

الهدف الثاني: التعرف على دلالة الفروق الاحصائية لمقياس الأبتزاز الإلكتروني تبعا لمتغير الجنس لدى طلبة الجامعة :

اشارة النتائج الى ان افراد عينة البحث والبالغ عددهم (50) طالبا من الذكور حصلوا على متوسط حسابي (40،12) وانحراف معياري قدره (9،80) ،اما الطالبات من الاناث والبالغ عددهن (50) طالبة حصلن على متوسط حسابي قدره (36،98) وانحراف معياري قدره (17،84) وبعد استخدام الاختبار التائي لعينتين مستقلتين تبين القيمة التائية (1،71-) عند مستوى دلالة (5%) حيث كانت القيمة النظرية (1،98) والجدول رقم (5) يوضح ذلك :

جدول رقم (5)

جدول الفروق الاحصائية لمقياس الأبتزاز الإلكتروني تبعاً لمتغير الجنس

جنس	عدد	توسط حسابي	نحراف عياري	ية التائية
ور	5	40،1	9،8	
ث	5	36،9	17،8	-1،7

ISSN:0258-1086

n-2=98 / ويلاحظ من الجدول اعلاه ان القيمة التائية ادنى من القيمة الجدولية وهذا يعني انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية تبعاً لمتغير الجنس ، ويفسر الباحث هذه النتيجة بحسب النظرية المتبناة ، والتي ترى الافراد على علم بما يتوقعه الافراد من العلاقات الثنائية السلبية منها ولديهم معرفة بأثار العلاقة التي يترتب عليها اثار اجتماعية ونفسية مؤلمة ، سواء كانوا من الذكور او الاناث ، كون ظاهرة الابتزاز اصبحت ظاهرة منتشرة والطلبة لديهم وعي بخطورة هذه الظاهرة .

التوصيات :- بناءاً على نتائج البحث الحالي يوصي الباحث بما يأتي :

1. التركيز على تثقيف الطلبة فيما يتعلق بموضوع الأبتزاز الإلكتروني وأثره على الحالة النفسية للطالب ودعم الطلبة معنويا وماديا من قبل رئاسة الاقسام والعمادات ورئاسة الجامعة ووضع خطط سنوية لذلك .
2. التركيز على اهمية ايجاد الاسلوب المناسب لحل المشاكل التي يواجهونها الطلبة من خلال البرامج التربوية وبرامج التنمية البشرية .

المقترحات :- يقترح الباحث عدد من المقترحات وهي :

1. اجراء دراسة حول الأبتزاز الإلكتروني وعلاقته بالكفاءة الذاتية .
2. اجراء دراسة حول الأبتزاز الإلكتروني وعلاقته بعدد من المتغيرات (المستوى الاجتماعي ، العمر ،المستوى الاقتصادي) لدى طلبة الجامعة .

Funding
This research received no specific grant from any funding agency in the public, commercial, or not-for-profit sectors

Conflict of Interest
The authors declare that there is no conflict of interest regarding the publication of this paper

Acknowledgments
The authors would like to extend their heartfelt thanks to institution, for the moral support provided during the course of this research. The encouragement and guidance provided by the institution have helped tremendously in completing this research.

References

- **القران الكريم .**
- احمد ، حميد عادل (2015): **جرائم الذم و القدح و التحقير المرتكبة عبر الوسائط الالكترونية** ، الطبعة الثانية دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة .
- آل ثنيان، ناصر ثنيان (2012): **اثبات الجريمة الالكترونية دراسة تأصيلية تطبيقية** ، رسالة ماجستير منشورة ، جامعة نايف للعلوم الامنية.
- البقلي ، عبدالرحمن (2010): **الجرائم الإلكترونية الواقعة على العرض بين الشريعة و القانون المقارن** ، دار العلوم ، ،القاهرة
- حران ، محمد (2001): **علم النفس الاجتماعي** ، الطبعة الاولى . دار المعارف للطباعة والنشر، القاهرة .
- الحربي، نواف نايف (2010): **الضبط و التفتيش في الجريمة المعلوماتية** ، الطبعة الاولى ، جامعة نايف للعلوم الأمنية ـ
- حسن ، محمود شمال (2003) : سيكولوجية الفرد في المجتمع ، الطبعة الاولى ، دار الافاق العربية ، مصر.

ISSN:0258-1086

- خليل ، فؤاد فرج ، (2009) : القياس ، الطبعة الاولى، الدار العربية للموسوعات، بيروت.
- ذياب ، اصيل فاهم (2005) : **علم النفس الاجتماعي**، الطبعة الاولى ، دار الفكر العربي للنشر والتوزيع، القاهرة .
- الروقي ، مروان مرزوق (2012): **القصد الجنائي في الجرائم المعلوماتية** ، رسالة ماجستير منشورة في العدالة الجنائية ، جامعة نايف للعلوم الامنية.
- الروقي ،مروان حمد(2011): القصد الجنائي في الجرائم المعلوماتية دراسة تأصيلية مقارنة ، رسالة ماجستير منشورة في العدالة الجنائية جامعة نايف للعلوم الامنية.
- الزراع ،ماجد عبدالكريم (2011): **الركن المادي في الجرائم المعلوماتية دراسة تأصيلية** ، رسالة ماجستير منشورة في العدالة الجنائية، جامعة نايف للعلوم الامنية .
- السلمي ، منصور صالح (2011): **المسئولية المدنية في انتهاك الخصوصية في نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية دراسة تأصيلية مقارنة** ، رسالة ماجستير منشورة في العدالة الجنائية ، جامعة نايف للعلوم الامنية ـ
- سليم، محمد عبد الفتاح. (2020). الابتزاز الإلكتروني: الجريمة والعقاب في التشريع المصري والمقارن. القاهرة، مصر: دار النهضة العربية.
- السويلم، ماجد ناصر(2014): **المساهمة في الجريمة المعلوماتية في النظام السعودي دراسة مقارنة بالقانون الاردني**، رسالة ماجستير منشورة في الشريعة و القانون ، الميسرة للنشر والطباعة ، عمان ، الاردن .
- الشمري ، فلاح محمد(2010): جريمة ابتزاز النساء ودور جهاز الحسبة في مكافحتها، الطبعة الاولى ، الميسرة للنشر والطباعة ، عمان ، الاردن .
- صفوت، فرج، (2007) : القياس النفسي، الطبعة السادسة، مكتبة الانجلو المصرية، 165 شارع محمد فريد، القاهرة.
- العبيد ، خالد ، سليمان (2014): **حقوق الانسان في التنظيمات القانونية دراسة مقارنة بين الشريعة الاسلامية و الاعلانات و المواثيق الدولية**، الطبعة الثانية ، مكتبة الرشد للطباعة والنشر ، عمان ، الادرن .
- المحرج ، زينب عبدالعزيز(2015): **الابتزاز في المجتمع السعودي وضوابط الحد منه** ، مكتبة القانون و الاقتصاد ، الطبعة الاولى، دار الواعظ للطباعة والنشر.
- محمود ، محمود عمر(2016): **الجرائم المعلوماتية و الالكترونية دراسة مقارنة بين الشريعة الاسلامية و القانون الوضعي** ، الطبعة الاولى ، خوارزم العلمية للطباعة والنشر.
- المقبل ، صالح سعد (2016): **بناء نموذج مهارات التحقيق الاستدلالي في جرائم الابتزاز الالكتروني** ، كلية الملك فهد الامنية الطبعة الاولى ، الرياض
- الموجان ، ابراهيم حسين (2017): **جرائم المحمول و الانترنت** ، منشأة المعارف بالإسكندرية .
- نبيه ، نسرين عبد الحميد (2006) : **الإجرام الجنسي**، الطبعة الاولى ، دار المكارم للطباعة والنشر ، دار المودة للطباعة والنشر ، القاهرة .

ثانيا المصادر الاجنبية:

Second:English References:

- Wright، B. D. & Stone، M. H. (1979): Best test design: Reach measurement، Chicago، Mesa press.
- Yen، Wal. (1981): Using Simulation Results to choose a latent trait model: Applied psychological measurement, SAGE Publications, Vol. 5، No. 2.37.

- Arabic References:

ISSN:0258-1086

• The Holy Quran.
• Ahmed, Hamid Adel. (2015). Crimes of Defamation, Insult, and Contempt Committed through Electronic Media (2nd ed.). Cairo, Egypt: Dar Al-Thaqafa for Printing and Publishing.
• Al-Thunayan, Nasser Thunayan. (2012). Proving Cybercrime: A Foundational and Applied Study. Published Master's Thesis, Naif Arab University for Security Sciences.
• Al-Buqali, Abdulrahman. (2010). Cybercrimes against Honor between Islamic Sharia and Comparative Law. Cairo, Egypt: Dar Al-Uloom.

• Harran, Mohammed. (2001). Social Psychology (1st ed.). Cairo, Egypt: Dar Al-Ma'arif for Printing and Publishing.
• Al-Harbi, Nawaf Nayef. (2010). Search and Seizure in Information Crimes (1st ed.). Naif Arab University for Security Sciences.
• Hassan, Mahmoud Shamal. (2003). Psychology of the Individual in Society (1st ed.). Egypt: Dar Al-Afaq Al-Arabia.
• Khalil, Fouad Faraj. (2009). Measurement (1st ed.). Beirut, Lebanon: Arab Encyclopedia House.

• Dhiab, Aseel Fahem. (2005). Social Psychology (1st ed.). Cairo, Egypt: Dar Al-Fikr Al-Arabi for Publishing and Distribution.
• Al-Roqi, Marwan Marzouq. (2012). Criminal Intent in Information Crimes. Published Master's Thesis in Criminal Justice, Naif Arab University for Security Sciences.

• Al-Roqi, Marwan Hamad. (2011). Criminal Intent in Information Crimes: A Foundational and Comparative Study. Published Master's Thesis in Criminal Justice, Naif Arab University for Security Sciences.
• Al-Zara', Majid Abdulkarim. (2011). The Material Element in Information Crimes: A Foundational Study. Published Master's Thesis in Criminal Justice, Naif Arab University for Security Sciences.
• Al-Salmi, Mansour Saleh. (2011). Civil Liability for Violation of Privacy under the Anti-Cybercrime Law: A Foundational and Comparative Study. Published Master's Thesis in Criminal Justice, Naif Arab University for Security Sciences.
• Selim, Mohamed Abdel-Fattah. (2020). Electronic Blackmail: Crime and Punishment in Egyptian and Comparative Legislation. Cairo, Egypt: Dar Al-Nahda Al-Arabia.
• Al-Suweilim, Majid Nasser. (2014). Participation in Information Crimes in the Saudi System: A Comparative Study with Jordanian Law. Published Master's Thesis in Sharia and Law. Amman, Jordan: Al-Maysara for Publishing and Printing.
• Al-Shammari, Falah Mohammed. (2010). The Crime of Blackmailing Women and the Role of the Hisbah Authority in Combating It (1st ed.). Amman, Jordan: Al-Maysara for Publishing and Printing.

ISSN:0258-1086

- Safwat, Faraj. (2007). Psychological Measurement (6th ed.). Cairo, Egypt: Anglo-Egyptian Bookshop.
- Al-Obaid, Khalid Suleiman. (2014). Human Rights in Legal Systems: A Comparative Study between Islamic Sharia and International Declarations and Covenants (2nd ed.). Amman, Jordan: Al-Rushd Bookstore for Printing and Publishing.
- Al-Muharraj, Zainab Abdulaziz. (2015). Blackmail in Saudi Society and the Regulations for Limiting It (1st ed.). Dar Al-Wa'ez for Printing and Publishing.

- Mahmoud, Mahmoud Omar. (2016). Information and Electronic Crimes: A Comparative Study between Islamic Sharia and Positive Law (1st ed.). Khwarizmi Scientific House for Printing and Publishing.
- Al-Muqbil, Saleh Saad. (2016). Developing a Model of Investigative Inference Skills in Electronic Blackmail Crimes (1st ed.). Riyadh: King Fahd Security College.
- Al-Mujan, Ibrahim Hussein. (2017). Mobile and Internet Crimes. Alexandria, Egypt: Mansha'at Al-Ma'arif.
- Nabih, Nisreen Abdel-Hamid. (2006). Sexual Criminality (1st ed.). Cairo, Egypt: Dar Al-Makarem for Printing and Publishing; Dar Al-Mawadda for Printing and Publishing.