

النَّتَاجُ الْفَكِيريُّ فِي مَجَالِ الْأَنْثْرُوبُولُوْجِي

دِرَاسَةٌ تَحْلِيلِيَّةٌ لِلْفَتَرَةِ مِنْ

(١٩٥٠ - ٢٠١٠)

إِعْدَادٌ

م.م.سيناء شهال	د.منى عبد الحسن
مدرس مساعد	مدرس
الجامعة المستنصرية	الجامعة المستنصرية
كلية الاداب	كلية الاداب
قسم المعلومات و المكتبات	قسم المعلومات و المكتبات

المستخلص:

تهدف الدراسة الى التعريف بالنتاج الفكري في موضوع الانثروبولوجي للفترة من (١٩٥٠ - ٢٠١٠) وتحليله و موضوعيا و زمنيا ، وقد استخدمت الباحثة المنهج المسحي للمكتبة المركزية للجامعة المستنصرية و المكتبة المركزية لجامعة بغداد و كذلك بحوث الدوريات .

و قد اظهرت الدراسة نتائج عديدة اهمها :

١. بلغ مجمل النتاج الفكري في مجال الانثروبولوجي (١٩٩) كتاب و بحث في مجلة .
٢. بلغت عدد بحوث الدوريات العربية (٢٠) بينما بلغ عدد الكتب (١٧٩) العربية و المترجمة .
٣. حققت موضوعات (علم الاجتماع) اكبر حجم من الانتاجية حيث بلغت (٢١) مادة بنسبة (٢٤ %) من مجمل الانتاج .

و خرجت الدراسة بجملة من المقترنات منها :

١. الاهتمام باصدار مجلة خاصة بالانثروبولوجي لزيادة النتاج الفكري العراقي .
٢. الاشتراك ببعضوية الجمعيات العالمية و الاقليمية المتخصصة بهذا الموضوع.

Abstract:

The aim of The study is to identify the Literature on the subject of anthropology from (1950_2010) and analytical objective, and time . The researcher has used the survey method of the central library in University of Mustansiriya and the central library in Baghdad University ,as well as research journals .

The study showed the most important result :

- 1.The total literature production in the field of anthropology reaches (199) books & research journals .
- 2.The number of Arabic Periodical researches reaches 20 ,while the number of Arabic and translated books reached 179 books.
3. The sociological topics achieved the largest size in terms of productivity , amounted to (21 articles) percentage (24%) of the total production .

The study comes out with proposals, including:

- 1.Insert to issue a special magazine related to anthropology to increase the Iraqi literature.
2. Subscription membership in the global and regional associations specialized in this subject.

١-١- مشكلة الدراسة:

حق موضوع الانثربولوجي كما متزايدا من البحث و الدراسات و التي نشأت و اعدت عن طريق الدراسات الميدانية في هذا المجال بهدف تشخيص المشكلات و الظواهر الاجتماعية و ايجاد السبل لمعالجتها . لذا فأن تحليل هذه البحث يعد امراً ضرورياً يعمل على افادة الباحثين في هذا المجال . لذا يمكن تحديد مشكلة الدراسة من خلال التساؤلات التالية :-

١. ما الواقع الحالي لهذا النتاج وابن يوجد
٢. ما التوزيعات الزمنية للنتاج الفكري ، وما ابرز الفترات التي اثرت في نمو هذا النتاج .
٣. ما الاتجاهات الموضوعية التي يهتم بها النتاج الفكري الانثربولوجي.

١-٢- اهمية الدراسة:

تبغ اهمية هذه الدراسة من كونها ترصد و توثق هذا النتاج الفكري المهم بعلم الانسان . و تأتي هذه الدراسة تأكيد لدور اخصائي المعلومات في الاسهام في دراسة جوانب حياة المجتمع الاجتماعية و الاقتصادية و الصحية و غيرها و دخولهم في المجالات الموضوعية كافة ، لأن كل العلوم تحتاج الى دراساتهم و خبراتهم و مهاراتهم في جمع و تنظيم مصادر المعلومات التي تستند اليها تلك العلوم .

١-٣- اهداف الدراسة : تهدف الدراسة الى تحقيق الاهداف الآتية :

١. رصد مصادر النتاج الفكري في مجال الانثربولوجي .
٢. بيان التوزيعات المتوعدة لهذه المصادر : زمنيا ، وموضوعيا ، و شكليا ، و لغويا .
٣. التعرف على ابرز الباحثين المنتجين و اسهاماتهم في نمو النتاج الفكري.

١-٤- منهج الدراسة:

تسلك الدراسة المنهج المسحي في رصد و توثيق مصادر النتاج و تحليله و الافادة منه في تغطية جوانب البحث و انجاز البحث و من هم الباحثين المهمتين بجوانب هذه الدراسة.

١-٥- ادوات الدراسة :

١. فهراس المكتبات : الامانة العامة للمكتبة المركزية في الجامعة المستنصرية ، و الامانة العامة للمكتبة المركزية في جامعة بغداد ، و فهراس دار الكتب و الوثائق
٢. المقابلات مع الاساتذة في كلية الاداب
٣. البيبليوغرافية الوطنية العراقية.
٤. الدوريات : تم الاعتماد على مجلة ادب المستنصرية و مجلة كلية الاداب جامعة بغداد لندرة المجالات المتوفرة في المكتبة المركزية للجامعة المستنصرية في مجال الاختصاص.

٦-١- حدود الدراسة:

- ١-٦-١- الحدود اللغوية : اشتملت الدراسة على النتاج الفكري الصادر باللغة العربية .
 ٢-٦-١-الحدود الزمنية: اشتملت الدراسة الفترة الزمنية من ١٩٥٠ الى ٢٠١٠ .

٧-١- اجراءات الدراسة :

١-٧-١-مسح النتاج الفكري من خلال :

١. جرد الببليوغرافيات الوطنية.(١٩٥٠-٢٠١٠)

٢. الاطلاع على الكشافات

٣.مجلة كلية الاداب / الجامعة المستنصرية (٢٠٠٣-٢٠١٠)

٤. مكتبة كلية الاداب

٥.الاطلاع على كشافات النتاج الفكري العربي .

٦. الامانة العامة للمكتبة المركزية في الجامعة المستنصرية.

٧. مجلة كلية الاداب / جامعة بغداد(١٩٧٦-٢٠١٠)

٨. الامانة العامة للمكتبة المركزية في جامعة بغداد.

٩.دار الكتب و الوثائق .

٨-١- الدراسات السابقة :

١. محمد عبود الزبيدي / النتاج الفكري العراقي في مجال المكتبات و المعلومات خلال الفترة ١٩٧٠-١٩٩٠: دراسة تحليلية . رسالة ماجستير ، الجامعة المستنصرية ، ١٩٩٠.

٢. رنا عدنان صالح / النتاج الفكري العراقي في مجال المكتبات و المعلومات للفترة ١٩٩١-٢٠٠٢: دراسة تحليلية . رسالة ماجستير ، الجامعة المستنصرية ، ٢٠٠٤.

٣. سهامه غفوري / النتاج الفكري العراقي لليرانيوم المنصب : دراسة تحليلية . اطروحة دكتوراه . بغداد : الجامعة المستنصرية ، ٢٠٠٤.

٤. خالدة عبد الله / النتاج الفكري العراقي في مجال التراث الشعبي : دراسة تحليلية . اطروحة دكتوراه . بغداد : الجامعة المستنصرية ، ٢٠٠٦.

٢- النتاج الفكري في مجال الانثربولوجى

٢-١- المراجعات العلمية للنتاج الفكري

تدخل المراجعات العلمية تحت المصادر الثانوية للمعلومات ، وهي التي تأخذ معلوماتها من المصادر الاولية و غيرها ، وقد تكون موجهه بغرض تحقيق اهداف معينة كتجمیع المشتت او تبسط المعقد لصالح الاهداف التطبيقية او التعليمية (١). وهناك مصطلحات بالانكليزية مرادفة ، تستخدم بالتبادل في الانتاج الفكري الاجنبي للدلالة على مراجعة النتاج الفكري ومنها :

1. Reviews	المراجعات العلمية او عروض الكتب
2. Review of the Literature	عرض او مراجعة الانتاج الفكري
3. Literature Review	عرض او مراجعة الانتاج الفكري
4. Review Articles	مقالات المراجعات العلمية او المقالات الاستعراضية
5. Bibliographic Essay	المقالة الببليوغرافية

٢-١-١- تعريف المراجعات العلمية :

عرف حشمت قاسم المراجعة العلمية هي " ناتج المعالجة التحليلية النقدية المتكاملة للنتاج الفكري في موضوع معين في مدى زمني معين ، وفي حدود جغرافية و لغوية و نوعية معينة و هي نوع متقدم من الاعمال الوراقية حيث تسمى بالمقالة الوراقية حيث تقدم عملا متكاملا متماسكا قابلا للقراءة و الاستيعاب ، و عادة ما تدرج المراجعات العلمية الوضع الراهن للمعرفة في موضوعات اهتمامها " (٢).

و قد عرفها القاموس الالكتروني ODLIS "انه المسح الشامل لكل الاعمال العلمية المنشورة في احد المجالات المعرفية ، و الذي يعطي فترة زمنية محددة ، بحيث يخرج في شكل مقالة ببليوغرافية نقدية او شارحة مع التركيز على الاعمال العلمية الهامة بحيث تنشر هذه المراجعات في حلية المراجعات السنوية ، كما يحرص الباحثون في العلوم الطبيعية و الاجتماعية على عرض الدراسات السابقة في ابحاثهم المنشورة بالدوريات العلمية المتخصصة بحيث تصدر كل مقالة بتلك المراجعة متبوعة بقائمة من الاستشهادات المرجعية في نهايتها " (٣).

٢-١-٢- خصائص مراجعة الانتاج الفكري (٤) :

١. ان الاصل في المراجعة العلمية كونها راجعة ، فهي عادة ما تغطي فترة زمنية محددة في الماضي .
٢. مراجعة النتاج الفكري تقوم في الاصل على المسح الشامل لكل الوثائق المنشورة في موضوع ما.
٣. انها منتقاة ، اذ نعني بالوثائق العلمية الاصلية في المجال
٤. ان هذه المراجعة تظهر في احد شكلين ، اما مقالة ببليوغرافية او قائمة ببليوغرافية ، فالمقال الببليوغرافية نجم بين صففين اولهما انها مقالة علمية جادة ترقى لمستوى الابداع العلمي و الاضافة الجديدة و ثانيةما انها تقدم قائمة ببليوغرافية تعكس خلاصة بحث الانتاج الفكري الراجع في الموضوع .
٥. تتضمن المراجعة العلمية على جانبين هما :
 - أ. الاستعراض النقدي التحليلي للدراسات السابقة.
 - ب. قائمة الاستشهادات المرجعية .

٢-٣- الهدف من اعداد المراجعات(٥)

١. التعريف بالفجوات الموجودة في الانتاج الفكري.
٢. تجنب التكرار ، وبذلك يحتفظ الباحث بوقته و جهده .
٣. التعرف على ما وصل اليه الاخرون من نتائج ومن ثم الاضافة العلمية الجادة الوعائية .
٤. التعرف على الزملاء من الباحثين الاخرين المشتغلين في نفس المجال .
٥. التعمق المعرفي في اطار مجال البحث.
٦. التعرف على الاتجاهات او النظريات العلمية المعاصرة .
٧. التعرف على الافكار و مصادر المعلومات ذات الصلة بموضوع البحث .

٢-٤- أهمية المراجعات العلمية (٦) :

و هي التي تعد من الوظائف التي تكفلها تلك المراجعات للباحث العلمي ومنها:

١. تبرير اختيار الباحث موضوع دراسته الجديدة و تساؤلاتها و منهجه .
٢. تحديد الباحث اهمية دراسته الجديدة بناء على مراجعة الرصيد المعرفي في الموضوع .
٣. تزويد الباحث بالخلفية العلمية حول موضوع دراسته .
٤. اعلام الباحثين الاخرين بأهم و احدث الابحاث العلمية ذات الصلة بالموضوع .
٥. ترسیخ دراسة الباحث ضمن سلسلة الابحاث العلمية التي من شأنها ان تطور المعرفة العلمية في المجال .

٢- الانثروبولوجيا:

ان اصطلاح الانثروبولوجيا هو اصطلاح شامل وواسع حيث انه يشمل دراسة التطور البيولوجي والحضاري للانسان ، العلاقات البيولوجية والمبادئ التي تحكم علاقة الشعوب بعضها البعض . تكون الانثروبولوجيا من كلمتين لاتينيتين هما (Anthropos) ويعني الانسان و (Logos) ويعني العلم .

اي ان الانثروبولوجيا تعني علم الانسان وهي كعلم تنقسم الى قسمين : (٧)

١. الانثروبولوجيا الفيزيقية او البيولوجية .

٢. الانثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية .

اولاً. الانثروبولوجيا الفيزيقية و اجناس البشر:

تعد اجناس البشرية و خصائصها من اهم المشكلات و القضايا البحثية التي تواجه الانثروبولوجيا و الذي يدرس التاريخ الطبيعي للانسان المرتبطة بالعمر و الجنس و العوامل البيئية و الايكولوجية لم يل له علاقه بالسمات السلالية للبشرية جمبيعاً عبر التاريخ .

و الصفات السلالية بين اجناس هي خاصية وراثية ثابتة نوعا ما و التي تعتمد كأساس لتصنيف اولئك الذين ينتمون الى سلالة معينة او ينتمون الى جنس معهم و كذلك الخصائص المميزة لكل سلالة رئيسية منذ تدفق تيار الهجرة و التي ادت الى التنقل و الاختلاط بالآخرين مع وجود قدرة الجينات الواسعة على الاتحاد و التركيب مما ادى الامر الى انهيار العزلة الاقليمية و العزلة العرقية او السلالية فبات الامر اكثر صعوبة امام واضعي التطبيقات البشرية و الباحثين عن الصفات و الملامح الاساسية .

ثانياً. الانثروبولوجيا الاجتماعية : (٨)

وهو دراسة السلوك الاجتماعي الذي يتخذ شكل نظم اجتماعية كالعائلة و القرابة و التنظيم السياسي و الاجراءات القانونية و العادات الدينية وغيرها و كذلك يدرس العلاقة بين هذه النظم سواء في المجتمعات المعاصرة او في المجتمعات التاريخية وتدرس ايضاً الانثروبولوجية الاجتماعية للمجتمع الانساني القديم و المتتطور من حيث بنائه الاجتماعي و خصائصه و مكوناته و عاداته و تقاليده و النظام الاسري و التربوي و الاقتصادي و السياسي و كذلك تدرس الامثال الشعبية و الافكار و المعتقدات و المعرف الشعبية كالطلب الشعبي و الاعياد و النذور الخ و هذا النوع من العلم مرتبط بعلم الاجتماع و قد عرف هذا المفهوم (الانثروبولوجي)الفيلسوف (أوغست كونتا) و تلاميذه و المسمى (الانثروبولوجيا الاجتماعية) وذلك لدراسة ظواهر الاجتماع الاساسية.

ثالثاً. الانثروبولوجيا الثقافية :

وهو العلم الذي يدرس الانسان من حيث هو عضو في مجتمع له ثقافة معينة و على هذا الاساس انه يمارس سلوكاً يتوافق مع سلوك الافراد في المجتمع (الجماعة المحيطة به) من قيم وعادات و يدين بنظامه و يتحدث بلغة قومه . ولهذا استطاع علماء الانثروبولوجيا الثقافية ان ينجحوا في دراساتهم التي اجروها على حياة الانسان فمنها ما اعتمد على التراث المكتوب للانسان القديم وتحليل آثاره او ما كان منها يتعلق بالانسان المعاصر ضمن اطاره الاجتماعي ، وهذا يدخل الى حد بعيد بما يسمى (علم اجتماع الثقافة) او الذي يعني تحليل طبيعة العلاقة بين الموجود من انماط الانتاج الفكري و معطيات البيئة الاجتماعية و تحديد وظائف هذا الانتاج في المجتمعات ذات التركيب الطبقي و الذي يتضمن الاعتبارات التالية :

رابعاً. الانثروبولوجيا الطبية: (٩)

وتسمى ايضا انثروبولوجيا الصحة ، ظهر هذا العلم في بداية القرن العشرين وقد تزايد الاهتمام به نظراً لتزايد الوعي بجذور الثقافة في في القضايا الصحية مثل تطور المرض ، و توزيعه الجغرافي ، و الوسائل و الاساليب التي تعتمد عليها المجتمعات في مواجهته و الطرق المثلث لتحسين الطب الحديث وتطويره في المجتمعات التقليدية .

وقد اوضح (لويس مورجان) اهمية الثقافة في مجال الصحة و الرعاية الصحية و الثقافة تتحكم الى حد كبير في الموضوعات الآتية :

- ١.نمط انتشار المرض بين الناس .
- ٢.طريقة الناس في تفسير المرض و معالجته .
- ٣.السلوك الذي يستجيب به الناس لانتشار الطب الحديث .
- ٤.تأثير الثقافة في اسلوب الرعاية الصحية .

وهي تمثل برامج المساعدات الطبية بسبب الاختلافات في ثقافة مقدمي المساعدة عنمن يتلقونها ما يوحد العقبات التي تحول دون الاتصال الفعال و التعليم و العلاج ، كما تلعب الثقافة دوراً مهماً في الصحة و المرض من خلال التغذية السليمة فتحسين تغذية السكان لا يتحقق الا من خلال تقديم مواد غذائية مقبولة ثقافياً لديهم لذا اخذ الاتجاه الحديث في الانثروبولوجيا الطبية بالاتجاه للرعاية الفيزيقية و الطبية للافراد داخل سياقهم الاجتماعي .

خامساً. الانثروبولوجيا النفسية : (١٠)

وهذا الجانب يركز على دراسة العلاقة بين الثقافة و الشخصية وهو يجمع بين مفاهيم علم

الانثروبولوجيا عن الثقافة و مفاهيم علم النفس عن الشخصية و على ذلك ظهر مصطلح علمي جديد هو مصطلح الثقافة و الشخصية .

وقد تعاون الباحثون في علم الانثروبولوجيا و الباحثون في علم النفس في هذا المجال اذ اهتم المحللون و الاطباء النفسيون بالثقافة على اعتبار انها عاملاً مهماً في تحديد سمات الشخصية السوية من سمات الشخصية غير السوية .

هناك صلة وثيقة بين الانثروبولوجيا السينكولوجية وبين علم النفس وهناك دراسات مرتبطة بعلم النفس الاجتماعي التي تدرس المظاهر السلوكية العامة للجنس البشري حين يعيشون في جماعة او طبقة او مصنع و يدرس هذا الفرع الخصائص العقلية و السلوكية في مختلف الانماط الثقافية .

و يقول (رادكليف براون) في هذا الخصوص عندما ندرس سينكولوجية الفرنسيين او الالمان او الامريكان فأننا نقصد معالجة الخصائص العقلية و الملامح السينكولوجية الناجمة عن شروط الحياة في نسق اجتماعي معين للذات و يتضح ان هذا الفرع يدرس سينكولوجية الجماعات و ثقافات الشعوب ومدى تأثير الظروف البيئية العامة في سلوك الانسان كما تدرس تقاليد الشعوب وبذلك تعالج الانثروبولوجيا السينكولوجية الجوانب العقلية لسينكولوجية الثقافات و المجتمعات بحثاً عن روح الجماعة و قضية الشعوب .

سادساً. الانثروبولوجيا السياسية :

وهو ميدان مرتبط بقوة الانثروبولوجيا الاجتماعية وهو عمل يتعلق بالوصف و التحليل للنظم السياسية من حيث بنائه و سيرورته و اشكالاته و اشكالاته وهو من احدث العلوم واخذ يتسع بسرعة و يبحث في الاشكال السياسية بمختلف خصائصها سواء كانت بدائية بسيطة او مدنية معقدة و مركبة وبناء على التوسيع الكبير في هذا الميدان تعددت التيارات الفكرية في تفسير مفهوم الانثروبولوجيا السياسية ومن اشهر التيارات :

١.التيار الفكري التوليدى : و هذا مفهوم جدلی لتاريخ المجتمعات و يتعلق بالدراسات الطويلة لنفس المسائل و الاصول و عمليات التطور التي حدثت في اساليب الحكم حيث يبدأ بدراسة تركيب الدولة البدائية و ما تولد منها من علاقات في الحكم كعلاقة القرابة ثم الانتقال الى دراسة تكوين المجتمعات السياسية .

٢.التيار الفكري الوظيفي : و هو اتجاه فكري يدرس المؤسسات السياسية القائمة و ما تقوم به من وظائف و اعمال ويمكن التفريق بين نوعين من المؤسسات الاجتماعية السياسية و التي تقدم وظائف محددة :

أ.وظائف تساند النظام الاجتماعي الداخلي .

ب.وظائف تضمن الامن و الدفاع عن الوحدة السياسية .

٣. التيار الفكرى النماذجى : يحدد نماذج النظم السياسية و يصنفها لتحديد تنظيم الحياة السياسية وهذا التيار يبحث في الانثروبولوجيا السياسية على اعتبار انها مفهوم ثانوي البناء ، مهما كان بسيطا او بدائياً ، فمن الثابت مهما كان الحكم بدائياً لابد من وجود من يعارضه و نوعية المعارضة تكون من من طبيعة بدائية كذلك و تتقدم نماذج السياسة و الحكم على هذا المنوال فتمتد سلسلة هذه النماذج من نماذج ذات حكم الحد الانى الغير واضحة التكوين و الحدود الى نماذج الدولة الواضحة التكوين و بتقدم هذه العملية من نموذج الى نموذج آخر تحدث تغيرات في السلطة السياسية ، و تخرج من بدائيتها اكثرا تعقیداً وبذلك ليس هناك نموذج محدد يمكن اتباعه او التعويذ عليه بل هناك نماذج متعددة ذات خصائص متغيرة و غير ثابتة .

٣— تحليل النتاج الفكري في مجال الانثروبولوجي

٣—١— تحليل البيانات :

بلغ حجم النتاج الفكري (١٩٩) مادة منها (٢٠) بحثاً منشوراً في مجلة و (١٧٩) كتاباً و حسب ما يوضحه الجدول رقم (١)

جدول رقم (١) يوضح اشكال مواد الانثروبولوجي

النسبة المئوية	التكرار	المواد
% ٦٩	١٣٨	الكتب العربية
% ٢١	٤١	الكتب الاجنبية
% ١٠	٢٠	بحوث الدوريات
% ١٠٠	١٩٩	المجموع

اما بخصوص الكتب الصادرة باللغة العربية فنجد ان بعضها مترجم و البعض الاخر مؤلف و كما موضح في الجدول رقم (٢)

جدول رقم (٢) يوضح الكتب المؤلفة و المترجمة

النسبة المئوية	التكرار	نوع الكتب
% ٧٥	١٠٤	التاليف
% ٢٥	٣٤	الكتب المترجمة
% ١٠٠	١٣٨	المجموع

٣-٢- تحليل النتاج حسب مسؤولية التأليف :

بلغ حجم النتاج الفكري (١٩٩) مادة صدرت بأشكال متعددة من مصادر المعلومات ، يوضح الجدول رقم (٢) عدد الكتب الصادرة باللغة العربية التي الفها مؤلف واحد (تأليف منفرد) اذ بلغت (١٢٨) مادة بنسبة (٩٣ %) و في المرتبة الثانية جاءت المواد التي اشترك فيها مؤلفان اذ بلغت (١٠) مادة وبنسبة (٧%). بينما الكتب الصادرة باللغة الاجنبية نلاحظ ان التأليف المشترك شكل نسبة (٧٣ %) و الواقع ٣٠ كتابا اما التأليف المنفرد فيمثل ١١ كتابا و بنسبة (٦٢ %) ، اما بخصوص بحوث الدوريات فنجد ان التأليف المنفرد قد شكل النسبة الاكبر الواقع ٨ بحوث و بنسبة (٨٩ %) .

جدول رقم (٢) يوضح المسؤولية في التأليف

المسؤولية في التأليف	الكتاب العربية	الكتاب الاجنبية	الكتاب المئوية	بحوث الدوريات	النسبة المئوية
تأليف المنفرد	١٢٨	١١	٩٣ %	١٩	٩٥ %
تأليف المشترك (الثنائي)	١٠	٣٠	٧ %	١	٧٣ %
المجموع	١٣٨	٤١	١٠٠ %	٢٠	١٠٠ %

يتضح من الجدول اعلاه ان المسؤولية المنفردة هي الغالبة في التأليف في النتاج الفكري في موضوع الانثروبولوجي ، اما الأعمال المشتركة فهي محدودة جداً.

٣-٣- التوزيع الزمني للنتاج الفكري :

كان التأليف في موضوع الانثروبولوجي مبكراً او متأخراً حيث ظهر اول انتاج منشور منذ عام (١٩٥٠) الا ان نشط مع بدايات القرن الماضي بفضل تأسيس عدد من الدوريات المهمة بموضوع الانثروبولوجي . فقد نشر عدد من الدراسات في فترات مختلفة و بعد فرز البيانات المجمعة ظهر عدد من الدراسات كما يوضحها الجدول رقم (٣) .

جدول رقم (٣) يوضح توزيع مواد النتاج الفكري عبر الفترات الزمنية

السنوات	عدد الكتب العربية	النسبة المئوية	عدد الكتب الاجنبية	النسبة المئوية	عدد بحوث الدوريات	النسبة المئوية
١٩٦٠ - ١٩٥٠	١٠	%٧	٢	%٥	-	-
١٩٧٠ - ١٩٦٠	٣٣	%٢٤	٧	%١٧	-	-
١٩٨٠ - ١٩٧٠	٤٥	%٣٣	٢٣	%٥٦	١	%٥
١٩٩٠ - ١٩٨٠	٢٤	%١٧	٢	%٥	٤	%٢٠
٢٠٠٠ - ١٩٩٠	١٣	%٩	-	-	٢	%١٠
٢٠١٠ - ٢٠٠٠	٤	%٣	١	%٢	١٣	%٦٥
بدون تاريخ نشر	٩	%٧	٦	%١٥	-	-
المجموع	١٣٨	١٠٠%	٤١	%١٠٠	٢٠	%١٠٠

حقق النتاج اعلى مستوياته في عقد السبعينات اذ بلغ عدد الكتب باللغة العربية ٤٥ كتاب وبنسبة (٣٣ %) يليه عقد السبعينات بواقع ٣٣ كتاب وبنسبة مئوية (٢٤ %)، اما الكتب الصادرة باللغة الانكليزية فقد كان عقد السبعينات اعلى العقود وبواقع ٢٤ كتاب .

٣-٤- توزيع النتاج الفكري حسب العقود الزمنية:

٣-٤-١- توزيع النتاج الفكري حسب السنوات للفترة من ١٩٥٩ - ١٩٥٠ :

امتدت منذ ظهور اول عمل منشور حتى سنة ١٩٦٠ فأن مجموع مانشر من مواد بلغ (١٢) مادة وهي اقل نسبة انتاج وتعكس الحالة الثقافية و العلمية السائدة في تلك الفترة الزمنية ، و كما يوضحها الجدول رقم (٤).

جدول رقم (٤) يوضح التوزيع الزمني للنتاج الفكري للفترة ١٩٥٩ - ١٩٥٠

سنة النشر	حجم النتاج	النسبة المئوية	سنة النشر	حجم النتاج	النسبة المئوية	النسبة المئوية
١٩٥٠	-	-	١٩٥٥	٢	%١٧	-
١٩٥١	-	-	١٩٥٦	٢	%١٧	-
١٩٥٢	١	%٨	١٩٥٧	-	-	%٨
١٩٥٣	١	%٨	١٩٥٨	-	-	%٨
١٩٥٤	٢	%١٧	١٩٥٩	-	-	%١٧
المجموع	١٢	%١٠٠				

٣-٤-٢- توزيع النتاج الفكري حسب السنوات للفترة من ١٩٦٠ - ١٩٦٩:

ان مجموع مانشر من مواد بلغ (٤٠) مادة من مجموع النتاج الفكري وهي امتداد للفترة السابقة اذ تعكس بدء النهوض بالنشاط العلمي للباحثين مما أدى إلى الزيادة في حجم النتاج و كما يوضحها الجدول رقم (٥).

جدول رقم (٥) يوضح التوزيع الزمني للنتاج الفكري للفترة ١٩٦٠ - ١٩٦٩

النسبة المئوية	حجم النتاج	سنة النشر	النسبة المئوية	حجم النتاج	سنة النشر
%١٢	٥	١٩٦٥	%٥	٢	١٩٦٠
%١٨	٧	١٩٦٦	—	—	١٩٦١
%٢	١	١٩٦٧	%١٠	٤	١٩٦٢
%٢٣	٩	١٩٦٨	%٨	٣	١٩٦٣
%١٢	٥	١٩٦٩	%١٠	٤	١٩٦٤
%١٠٠	٤٠				المجموع

٣-٤-٣- توزيع النتاج الفكري حسب السنوات للفترة من ١٩٧٠ - ١٩٧٩:

يمكن ملاحظة الزيادة الكبيرة في حجم النتاج الفكري وذلك بعد ان بدأ عدد من الباحثين بالاتخاص في موضوعات عديدة و بحصولهم على درجات علمية من جامعات علمية عربية و أجنبية و التأليف و الكتابة و النشر في المجالات العلمية و الكتب و في موضوعات مختلفة و كما يوضحها الجدول رقم (٦). اذ يلاحظ ان اكثر السنوات انتاجا سنة ١٩٧٢ بنسبة (٢٤%) بينما كانت سنة ١٩٧٤ و سنة ١٩٧٥ اقل السنوات انتاجا وبنسبة مئوية (٤%).

جدول رقم (٦) يوضح التوزيع الزمني للنتاج الفكري للفترة ١٩٧٠ - ١٩٧٩

النسبة المئوية	حجم النتاج	سنة النشر	النسبة المئوية	حجم النتاج	سنة النشر
%٤	٣	١٩٧٥	%٩	٦	١٩٧٠
%١٠	٧	١٩٧٦	%١٩	١٣	١٩٧١
%٦	٤	١٩٧٧	%٢٤	١٧	١٩٧٢
%٦	٤	١٩٧٨	%٩	٦	١٩٧٣
%٩	٦	١٩٧٩	%٤	٣	١٩٧٤
١٠٠%	٦٩				المجموع

٣-٤-٤- توزيع النتاج الفكري حسب السنوات للفترة من ١٩٨٠ - ١٩٨٩:

يمكن ملاحظة الزيادة الكبيرة في حجم النتاج الفكري وذلك بعد ان بدأ عدد من الباحثين بالشخص في موضوعات عديدة و بحصولهم على درجات علمية من جامعات علمية عربية و أجنبية و التأليف و الكتابة و النشر في المجالات العلمية و الكتب و في موضوعات مختلفة و كما يوضحها الجدول رقم (٧).

جدول رقم (٧) يوضح التوزيع الزمني للنتاج الفكري للفترة ١٩٨٠ - ١٩٨٩

النسبة المئوية	حجم النتاج	سنة النشر	النسبة المئوية	حجم النتاج	سنة النشر
%١٠	٣	١٩٨٥	%٧	٢	١٩٨٠
%١٣	٤	١٩٨٦	%٣	١	١٩٨١
-	-	١٩٧٨	%٧	٢	١٩٨٢
%١٠	٣	١٩٨٨	%٣	١	١٩٨٣
%٣٣	١٠	١٩٨٩	%١٣	٤	١٩٨٤
%٩٩	٣٠				المجموع

نستنتج من ذلك ان سنة (١٩٨٩) هي الاكثر انتاجاً بنسبة (٣٣ %) اذ كان لانتهاء الحرب انعكاس وتأثير على ازدياد عدد البحث اذ نشط الباحثون بإعداد البحوث في الجانب الانثربولوجي الاجتماعي و ان اقل سنة كانت سنة (١٩٨١، ١٩٨٣) بنسبة (٣ %) .

٣-٤-٥- توزيع النتاج الفكري حسب السنوات للفترة من ١٩٩٠ - ١٩٩٩:

جدول رقم (٨) يوضح التوزيع الزمني للنتاج الفكري للفترة ١٩٩٠ - ١٩٩٩:

النسبة المئوية	حجم النتاج	سنة النشر	النسبة المئوية	حجم النتاج	سنة النشر
%١٢	٢	١٩٩٥	%٢٠	٣	١٩٩٠
%٢٠	٣	١٩٩٦	%٧	١	١٩٩١
%١٣	٢	١٩٩٧	-	-	١٩٩٢
-	-	١٩٩٨	%٧	١	١٩٩٣
%٧	١	١٩٩٩	%١٣	٢	١٩٩٤
%١٠٠	١٥				المجموع

نستنتج من ذلك ان سنة (١٩٩٠) وسنة (١٩٩٦) هي الأكثر إنتاجاً بنسبة (٢٠%) وان اقل سنة كانت سنة (١٩٩٣) وسنة (١٩٩٩) بنسبة (٧%). بينما كانت هناك سنوات لا يوجد فيها نتاج و يعود الى الحصار الثقافي والاقتصادي الذي مر به البلد مما قلل من نشاط الباحثين .

٤-٦- توزيع النتاج الفكري حسب السنوات للفترة من ٢٠١٠-٢٠٠٠ :

جدول رقم (٩) يوضح التوزيع الزمني للنتاج الفكري للفترة ٢٠١٠-٢٠٠٠

النسبة المئوية	حجم النتاج	سنة النشر	النسبة المئوية	حجم النتاج	سنة النشر
%١١	٢	٢٠٠٦	—	—	٢٠٠٠
%٦	١	٢٠٠٧	—	—	٢٠٠١
%١١	٢	٢٠٠٨	%١١	٢	٢٠٠٢
%١٧	٣	٢٠٠٩	%١١	٢	٢٠٠٣
%٣٣	٦	٢٠١٠	—	—	٢٠٠٤
%١٠٠	١٨	المجموع	—	—	٢٠٠٥

يتضح من الجدول اعلاه ان سنة (٢٠١٠) هي الأكثر إنتاجاً بنسبة (٣٣%) و ان اقل سنة كانت سنة (٢٠٠٧) بنسبة (٦%).

٣-٥- التوزيع الزمني الموضوعي وفقاً لرؤوس الموضوعات الناتجة عن عملية التحليل:-

٣-٥-١- التوزيع الموضوعي للكتب الصادرة باللغة العربية:

يظهر الجدول رقم (١٠) توزيع المواد النتاج الفكري وفقاً لفترات الزمنية الثلاث السابقة اعتمد في التوزيع الموضوعي حسب قائمة رؤوس الموضوعات لإبراهيم الخازنار، ط٤ . اذ حقق موضوع علم الاجتماع المرتبة الاولى بواقع (٢١) مادة يليه في المرتبة الثانية موضوع المجتمع بواقع (١٦) مادة ، اما اقل المواضيع انتاجاً فكان موضوع (القوى العاملة و الهجرة العربية و البيئة ، علم) بواقع مادة واحدة لكل منهم .اما بالنسبة للمواضيع الثانوية فكانت اعلى نسبة موضوع (٢٣%) لموضوع التغير الاجتماعي و بالدرجة الثانية كان موضوع الاجتماع السياسي بنسبة (٩%) اما الدرجة الثالثة فكانت لكل من (الاجتماع الحضري ، المجتمع الصناعي ، الاجتماع الاقتصادي) و بنسبة (١%).

جدول رقم (١٠) يوضح الموضوعات الرئيسية و الموضوعات الفرعية العربية

النسبة المئوية	العدد	الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية	العدد	الموضوعات الرئيسية
%٦	٤	الأنثروبولوجيا الاجتماعية	%١٠	٩	الأنثروبولوجيا ، علم
%٤	٣	الأنثروبولوجيا الثقافية			
%١	١	الأنثروبولوجيا السياسية			
			%٤	٣	الأنثروبولوجيا – نظريات
%١	١	الاجتماع الاداري	%٢٤	٢١	الاجتماع ، علم
%١	١	الاجتماع الديني			
%١	١	الجتماع الرياضي			
%٧	٥	الجتماع الاقتصادي			
%١	١	الارشاد الاجتماعي			
%١	١	الاجتماع المعرفي			
%٩	٦	الاجتماع السياسي			
%٢٣	١٦	التغير الاجتماعي			
%١	١	التكيف الاجتماعي			
%٥	٣	التنظيم الاجتماعي			
%٣	٢	القيم الاجتماعية			
%٧	٤	الاجتماع الحضري			
%٧	٤	المجتمع الصناعي	%١٨	١٦	المجتمع
%٣	٢	المجتمعات الحضرية			
%١	١	المجتمع الإسلامي			
%١	١	المجتمع الأردني			
			%٧	٦	التنمية الاجتماعية
			%١	١	القوى العاملة
%١	١	الثقافة الإسلامية	%٨	٧	الثقافة
%١	١	الثقافة العربية			
%١	١	الثقافة – تاريخ			
%١	١	ثقافة المجتمعات			
			%١	١	الهجرة العربية
			%١٦	١٤	السكان ، علم
			%٩	٨	الإنسان ، علم
%١٣	٩	البيئة و الإنسان	%١	١	البيئة ، علم
%١٠٠	٧١	المجموع	%٩٩	٨٧	المجموع

٣-٤-٥- التوزيع الموضوعي للكتب الصادرة باللغة الانكليزية:

يتضح من الجدول رقم (١١) ان موضوع SOCIOLOGY قد جاء بالمرتبة الاولى و بواقع (١٥) مادة يليه في المرتبة الثانية موضوع Anthropology بواقع (٧) مادة ، اما بالنسبة للمواضيع الثانوية فكان موضوع فرعي واحد Knowledge, SOCIOLOGY و بواقع مادة واحدة .

جدول رقم (١١) يوضح الموضوعات الرئيسية و الموضوعات الثانوية الاجنبية

العدد	الموضوعات الفرعية	النسبة المئوية	العدد	الموضوعات الرئيسية
١	Knowledge, SOCIOLOGY	%٣٧	١٥	SOCIOLOGY
		%٧	٣	Social change
		%٧	٣	Social movements
		%١٨	٧	Anthropology
		%٥	٢	Anthropology – Geography
		%٥	٢	Population
		%٩	٤	Ecology
		%٢	١	Personality
		%٢	١	Fertility
		%٢	١	Pollution
		%٢	١	Community development
		%٢	١	Environmental policy
		%٢	١	Anthropological linguistics
		%١٠٠	٤١	total

٤- النتائج و التوصيات :

٤-١- النتائج :

أظهرت الدراسة نتائج عده أهمها :

- ١.بلغ مجمل النتاج الفكري في مجال الانثربولوجى (١٩٩) كتاب و بحث في مجلة .
- ٢.بلغت عدد بحوث الدوريات العربية (٢٠) بينما بلغ عدد الكتب (١٧٩) العربية و المترجمة .
- ٣.بلغ عدد التأليف المنفرد للكتب الصادرة باللغة العربية (١٢٨) حيث حقق اعلى انتاجية اما الكتب المترجمة فقد نشطت الترجمة العلمية و بصفة مشتركة بواقع (٣٠) كتابا .
- ٤.اعلى انتاجية انجزت ما بين عامي (١٩٧٠ - ١٩٨٠) اذ بلغت (٦٩) مادة .

٥. حفقت موضوعات (علم الاجتماع) اكبر حجم من الانتاجية حيث بلغت (٢١) مادة بنسبة (٢٤ %) من مجمل الانتاج .
٦. إن المسؤولية في الإعداد هي مسؤولية منفردة إذ إن اغلب الباحثين يفضلون إعداد بحوثهم بصورة منفردة
٧. تنوع المواضيع المبحوثة و عدم اقتصارها على موضوعات محددة في مجال الانثروبولوجي .

٤-٢- التوصيات :

١. مراعاة التوازن الموضوعي في التأليف وأن يعطى للمواضيع الراهنة الأولوية ضمن خطط الباحثين المستقبلية .
٢. العمل على حث وتشجيع الباحثين على إعداد فرق عمل للإعداد البحثي وهذا يعني الاشتراك والتنوع في الخبرات .
٣. الحد من التكرار الحاصل في موضوعات البحث والذي لا يضيف شيئاً للمعرفة .
٤. تسلیط الضوء على الموضوعات التي تتطلب معالجة فعلية وبالتعاون مؤسسات الدولة والمراکز البحثية الأخرى ذات علاقة .
٥. اصدار مجلة خاصة بالانثروبولوجي وتشجيع الاساتذة على نشر بحوثهم فيها .
٦. تأسيس جمعية خاصة بالانثروبولوجي اسوة ببقية الاختصاصات .

المصادر : (رتبت المصادر و المراجع حسب ورودها في البحث)

1. Barber ,Graeme . Searching the Literature ,2004 Available at
٢. حشمت قاسم . مدخل لدراسة المكتبات وعلم المعلومات . _ ط٢مزيدة ومنقحة . _ القاهرة : دار غريب ،٢٠٠٧ ،ص.
- 3.Rettz, Jean M.ODLIS: online Dictionary for lib. &information science :London Libraries Unlimited,2004 Available at <http://WWW.lu.com/odlis/c2/AD>
٤. شعبان عبد العزيز خليفة / المحاورات في مناهج البحث في علم المكتبات والمعلومات . _ القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، ١٩٩٧ ، ص ١٢_ ص ١٣.

5. Rettz, Jean M.ODLIS: online Dictionary for lib. &information science :London ,Libraries Unlimited,2004 Available at <http://WWW.lu.com/odlis/c2/AD>
6. Barber ,Graeme . Searching the Literature ,2004 Available at <http://WWW2.plymouth.ac.uk/millbrook/sovrces/searching guid. Htm>.
٧. محمد عباس ابراهيم /المدخل إلى الانثروبولوجيا . _الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٢، ص٨٤.
٨. محمد عبد محجوب / الانثروبولوجيا الاجتماعية . _ الإسكندرية:دار المعرفة الجامعية ١٩٨٧، ص٤٨.
٩. حسن فهيم قصة الانثروبولوجيا في عالم المعرفة ._ الكويت : المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، ١٩٨٦، ص٦٣.
١٠. محمد عباس ابراهيم /المدخل إلى الانثروبولوجيا . _الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٢، ص٨٤.

ـ ملحق رقم ١

- ـ عناوين البحوث المنشورة في مجلة الآداب _ جامعة بغداد ومجلة ادب المستنصرية ـ
- ـ عادل عبد الحسين شكاره . دور الشباب العربي في التمسة الاجتماعية و الاقتصادية . مجلة كلية الآداب / جامعة بغداد ، ع ٣٤ ، ١٩٨٦ .
 - ـ فوزية العطية .تأثير الفديو في العلاقات الاسرية : دراسة ميدانية في مدينة بغداد . مجلة كلية الآداب / جامعة بغداد ، ع ٣٦ ، ١٩٨٩ .
 - ـ احسان محمد الحسن .المضامين والابعاد الاجتماعية لتحويل العمال الى موظفين . مجلة كلية الآداب /جامعة بغداد ، ع ٣٧ ، ١٩٩٠ .
 - ـ احسان محمد الحسن .الشهادة قيم ترويجية و اجتماعية عليا . مجلة كلية الآداب /جامعة بغداد ، ع ٣٨ ، ١٩٩٠ .
 - ـ احسان محمد الحسن . الفراغ و الترويج في المجتمع الصناعي . مجلة كلية الآداب /جامعة بغداد ، ع ٣٥ ، ١٩٨٨ .
 - ـ فوزية العطية . دراسة في السلوك الحشدي . مجلة كلية الآداب /جامعة بغداد ، ع ١٩٧٦ ، ١٩٧٦ .
 - ـ سمي ابراهيم .الرياضة المدرسية ووقت الفراغ : دراسة تحليلية لوقت تلاميذ المرحلة الاعدادية و الثانوية بدولة الامارات العربية المتحدة . مجلة كلية الآداب /جامعة بغداد ، ع ٣٣ ، ١٩٨٤ .

٨. صلاح كاظم جابر . المواطنـة و الديمقـراطـية (دراسـة في الوعـي السياسي السـيـولـوجـيا العلاقة بين الفـرد و المؤـسـسة السـيـاسـية) . مجلـة كلـيـة الـادـاب / جـامـعـة بـغـدـاد ، عـ ٩٠ ، ٢٠٠٨ .
٩. عبد الواحد مشعل . المـرأـة و الـفـقـر فـي الـمـنـاطـق الـمـهـمـشـة : دراسـة مـيدـانـية فـي منـطـقـة الرـشـاد بـمـديـنـة بـغـدـاد . مجلـة كلـيـة الـادـاب / جـامـعـة بـغـدـاد ، عـ ٩١ ، ٢٠٠٩ .
١٠. نـاهـدة عبدـالـكـرـيم حـافـظ . علمـالـاجـتمـاعـ فـي العـرـاق : مـراجـعـة اـسـتـطـلـاعـيـة لـعـاصـرـاـلـازـمـة . مجلـة كلـيـة الـادـاب / جـامـعـة بـغـدـاد ، عـ ٩١ ، ٢٠٠٩ .
١١. اـحـلامـ مـحـسـنـ . المـنـظـورـ الـاجـتمـاعـيـ لـعـقوـبـةـ الـاحـتكـارـ فـي الـدـينـ . مجلـة كلـيـة الـادـاب / جـامـعـة بـغـدـاد ، عـ ٩١ ، ٢٠٠٩ .
١٢. الـاءـ مـحمدـ رـحـيمـ . ثـقـافـةـ الـلاـعـنـفـ وـسـبـلـ تـفعـيلـهاـ . مجلـة اـدـابـ الـمـسـتـصـرـيـةـ عـ ٤٧ .
١٣. مـازـنـ مـرسـولـ مـحمدـ . سـوـسـيـوـاـجـيـاـ الفـقـرـ وـالـابـعـادـ وـالـتـجـليـاتـ . مجلـة اـدـابـ الـمـسـتـصـرـيـةـ عـ ٤٨ .
١٤. جـعـفرـ نـجمـ العـقـيليـ . سـوـسـيـوـلـوـجـيـاـ روـبـرتـ مـيرـتوـثـ . مجلـة اـدـابـ الـمـسـتـصـرـيـةـ عـ ٤٨ .
١٥. رـيسـانـ عـزيـزـ . الـاثـارـ النـفـسـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـ لـفـسـادـ عـلـىـ الـفـردـ وـالـمـجـتمـعـ فـيـ العـرـاقـ _ نـموـذـجاـ . مجلـة اـدـابـ الـمـسـتـصـرـيـةـ عـ ٥١ .
١٦. بـشـرىـ نـاظـمـ حـمـيدـ . ظـاهـرـةـ الـفـسـادـ فـيـ الـمـجـتمـعـ الـمـعاـصـرـ : تـحلـيلـ سـوـسـيـوـلـوـجـيـ . مجلـة اـدـابـ الـمـسـتـصـرـيـةـ عـ ٥١ .
١٧. رـياـحـ اـحـمـدـ مـهـديـ . التـرـاثـ الـاجـتمـاعـيـ الـعـرـبـيـ التـقـلـيدـيـ وـاـثـرـهـ فـيـ تـطـورـ الـفـكـرـ الـعـرـبـيـ الـمـعاـصـرـ . مجلـة اـدـابـ الـمـسـتـصـرـيـةـ عـ ٥١ .
١٨. رـياـحـ اـحـمـدـ مـهـديـ . وـاقـعـ الـعـلـاقـةـ الـاجـتمـاعـيـ بـيـنـ الـاسـتـاذـ وـ الـطـالـبـ : دراسـةـ مـيدـانـيـةـ مـقارـنةـ فـيـ عـلـمـ الـاجـتمـاعـ التـرـبـويـ . مجلـة اـدـابـ الـمـسـتـصـرـيـةـ عـ ٥٢ .
١٩. وـسـيـلـةـ عـاصـمـ . العـادـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ عـنـ الـعـربـ . مجلـة اـدـابـ الـمـسـتـصـرـيـةـ عـ ٥٢ .
٢٠. جـعـفرـ نـجمـ العـقـيليـ . الـلـغـةـ الـكـرـزـمـاتـيـكـيـةـ عـنـ ماـكـسـ فـيـرـ السـيـدـ مـسـيـحـ وـاتـبـاعـهـ . مجلـة اـدـابـ الـمـسـتـصـرـيـةـ عـ ٥٢ .

ملحق رقم ٢

٥٠ عنوانـينـ الكـتبـ الصـادـرةـ بـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـالـلـغـةـ الـإـنـجـلـيزـيـةـ

١. اـحـمـدـ نـعـمةـ مـحـمـدـ . الخـصـائـصـ الـعـامـةـ لـلـسـكـانـ وـالـقـوـىـ الـعـامـلـةـ فـيـ القـطـرـ السـوـرـيـ ، ١٩٧٢ ، ١٩٧٢ .
٢. اـبـراهـيمـ أـبـوـ الغـارـ . عـلـمـ الـاجـتمـاعـ السـيـاسـيـ . ١٩٧٩ .
٣. اـحـمـدـ أـبـوـ زـيدـ . الـبـنـاءـ الـاجـتمـاعـيـ مـدـخـلـ لـدـرـاسـةـ الـمـجـتمـعـ ، ١٩٧٠ .
٤. اـحـمـدـ كـمـالـ . طـرـيقـةـ تـنـظـيمـ وـتنـمـيـةـ الـمـجـتمـعـ ، ١٩٧٢ .
٥. اـحـمـدـ مـحـمـدـ خـلـيـفةـ . فـيـ الـمـسـالـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ ، ١٩٧٠ .
٦. اـحـمـدـ نـجمـ الدـيـنـ . أـصـوـلـ أـحـوالـ لـلـسـكـانـ فـيـ الـعـرـاقـ ، ١٩٧٠ .
٧. ايـزـيـسـ ، سـ . الـحـضـارـةـ الصـنـاعـيـةـ مـاـلـهـاـ وـمـاـ عـلـيـهـ ، ١٩٧٣ .
٨. اـحـمـدـ زـايـرـ . مـقـدـمةـ فـيـ عـلـمـ الـاجـتمـاعـ السـيـاسـيـ ، ١٩٨٨ .
٩. اـفـاتـاـ سـيـفـ ، فـ.ـجـ.ـ الـادـارـةـ الـعـلـمـيـةـ لـلـمـجـتمـعـ ، ١٩٧٥ .
١٠. اـيـلـيـ سـالـمـ . الـإـنـسـانـ وـمـسـتـقـلـ الـحـضـارـةـ الـعـرـبـيـةـ (ـدـ.ـتـ) .
١١. اـدـابـاـ شـيفـ . الـإـنـسـانـ يـصلـحـ كـوكـبـهـ ، ١٩٧٣ .
١٢. اـرـونـ ، رـيمـونـ . الـمـجـتمـعـ الصـنـاعـيـ ، ١٩٦٥ .
١٣. اـسـحـاقـ القـطبـ . التـحـضـرـ وـنـمـوـ الـمـدـنـ فـيـ الـدـوـلـ الـعـرـبـيـةـ ، ١٩٦٨ .
١٤. الـيـاسـ زـينـ . هـجـرـةـ الـأـدـمـغـةـ الـعـرـبـيـةـ ، ١٩٧٢ .

١٥. بوسكينه. الانسان في المجتمع المعاصر، ١٩٦٩
١٦. بينس، مارستون . الانفجار السكاني ، ١٩٦٦ ،
١٧. البياتي ، علاء الدين جاسم . الراشدية : دراسة اثنروبولوجية اجتماعية ، ١٩٧٢ ،
١٨. الببلاوي ، حازم . المجتمع التكنولوجي الحديث ١٩٧٢ ،
١٩. برينشاد، ا. ايفارز. الاثنروبولوجيا الاجتماعية، ١٩٦٠ ،
٢٠. تشايلد ، جوردن . التطور الاجتماعي، ١٩٦٦ ،
٢١. بشوداك ، سيمون . النمو المجمعي ١٩٨٠ ،
٢٢. بشيز ، ستيررات . الدراسة المثلى لنوع الانسان، ١٩٥٣ ،
٢٣. مسارع الرواقي ، نجيب ابراهيم ، صباح باقر . القيم الاجتماعية و مشكلات المجتمع العراقي كما يراها مدرسوا العلوم الاجتماعية في المرحلة الثانوية في العراق ، ١٩٦٩ ،
٢٤. بوتومور، نوم . علم الاجتماع السياسي، ١٩٨٦
٢٥. الجوهرى ، محمد. التغير الاجتماعي، ١٩٨٦
٢٦. الجوهرى ، محمد. علم الفولكلور : دراسة في الاثنروبولوجيا الثقافية ، ١٩٧٥ ،
٢٧. حامد عمار . دراسات في تطوير المجتمع الريفي ، ١٩٦٠ ،
٢٨. جمال حمدان . انماط من البيانات، (د.ت)
٢٩. جورج ، بيير . عالم اليوم واقعه و مشاكله، ١٩٦٩ ،
٣٠. جون ، جانهایز . الانسان : عرض للثقافة الافريقية الحديثة ، ١٩٩٧ ،
٣١. الجوهرى ، محمد . الاثنروبولوجيا : اسس نظرية و تطبيقات عملية، ١٩٩٦
٣٢. خير الدين عويس . مقدمة علم الاجتماع الرياضي ، (د.ت)
٣٣. الجوهرى ، محمد . دراسات في التغير الاجتماعي ، (د.ت)
٣٤. دروكر ، بيرف . المجتمع الجديد، ١٩٦٧
٣٥. دقي ، امورية . نشأة النظام الاجتماعي و تطوره، (د.ت)
٣٦. الحناوى ، عبد الحميد . تاريخ النظم الاجتماعية و القانونية ، ١٩٧٢ ،
٣٧. الشباب ، احمد. الارشاد الاجتماعي ، ١٩٦٦ ،
٣٨. الشباب ، احمد. التغير الاجتماعي ، ١٩٧١ ،
٣٩. الشباب ، احمد. دراسات اثنروبولوجية، ١٩٧١ ،
٤٠. الشباب ، احمد. سكان المجتمع العربي، ١٩٦٥ ،
٤١. سوني . هـ، كونتر . النظريات السكانية و تفسيرها الاقتصادي ، ١٩٦٦ ،
٤٢. سعد الدين ابراهيم . النظام الاجتماعي العربي الجديد ، ١٩٨٥ ،
٤٣. سعد جمعة . مجتمع الكراهية . [د.ت]
٤٤. سعيد محمد الحفار . الانسان و مشكلات البيئة ، ١٩٨١ ،
٤٥. سليم مصطفى شاكر . المدخل الى الاثنروبولوجيا ، ١٩٧٥ ،
٤٦. رفائيل ، ابو اسحق . فصول اجتماعية ، ١٩٥٧ ،
٤٧. زين الدين عبد المقصود . ابحاث في مشاكل البيئة ، ١٩٧٦ ،
٤٨. الساعاتي ، حسن . التكنولوجيا و المجتمع ، ١٩٦٢ ،
٤٩. الساعاتي ، حسن . دراسات في علم السكان ، ١٩٧١ ،
٥٠. السيد محمد بدوي . في علم الاجتماع الاقتصادي ، ١٩٨٩ ،
٥١. السماك، محمد ازهـ . الانماط الرئيسية للتراكيب السكانية في الوطن العربي ، ١٩٨٤ ،
٥٢. سويد لند ، الان . الاثنروبولوجيا السكانية ، ١٩٨٦ ،
٥٣. سيد عبد الحميد مرسي . من التحول الى الانطلاق ، ١٩٦٤ ،

٤. السيد عبد العاطي . علم الاجتماع الحضري مدخل نظري ، ١٩٩٦
 ٥٥. السيد عبد العاطي . علم الاجتماع الحضري ، ١٩٨٨
 ٥٦. عاطف واصف . الانثربولوجيا الثقافية ، ١٩٧١ ، ١٩٧١
 ٥٧. عبد الجليل طاهر . التقى الاجتماعي في العراق ، ١٩٥٤ ، ١٩٥٤
 ٥٨. عبدالله عبد الغني، المدخل الى علم الانسان ، ١٩٨٨ ، ١٩٨٨
 ٥٩. عبدالله عبد الغني، علم الاجتماع في دراسات المسلمين ، ١٩٩٣ ، ١٩٩٣
 ٦٠. عبدالله محمد عبد الرحمن. علم الاجتماع الاقتصادي ، ١٩٩٤ ، ١٩٩٤
 ٦١. شبيب صالح . المجتمع الاردني دراسة اجتماعية تربوية ، ١٩٧٩ ، ١٩٧٩
 ٦٢. الشباك، جمال الدين . محاضرات في الحركات الاصلاحية و مراكز الثقافة في الشرق الاسلامي الحديث ، ١٩٥٨ ، ١٩٥٨
 ٦٣. صلاح الدين عبد الوهاب . علم الاجتماع التطبيقي وتنمية المجتمع العربي ، ١٩٨٥ ، ١٩٨٥
 ٦٤. العثمان ، وسام . المدخل الى الانثربولوجيا ، ٢٠٠٢ ، ٢٠٠٢
 ٦٥. عدنان محمد زرزو . الثقافة الاسلامية و التحديات المعاصرة ، ١٩٩٥ ، ١٩٩٥
 ٦٦. عزمي بشارة . المجتمع المدني : دراسة نقدية ، ١٩٩٨ ، ١٩٩٨
 ٦٧. عصام عبد اللطيف . الاتساق و البيئة ، ١٩٧٩ ، ١٩٧٩
 ٦٨. علي لطفي . دراسات في تنمية المجتمع ، ١٩٧٩ ، ١٩٧٩
 ٦٩. عبد الحميد لطيف . الانثربولوجيا الاجتماعية ، ١٩٧١ ، ١٩٧١
 ٧٠. عبد الكريم زيدان . الفرد و الدولة في الشريعة الاسلامية ، ١٩٦٥ ، ١٩٦٥
 ٧١. عبد المجيد عبد الرحيم . علم الاجتماع الحضري ، ١٩٧٦ ، ١٩٧٦
 ٧٢. عبد المنعم شوقي . تنمية المجتمع وتنظيمه ، ١٩٦٣ ، ١٩٦٣
 ٧٣. عبد المنعم عبد الحي . علم السكان ، ١٩٨٤ ، ١٩٨٤
 ٧٤. فرانكل، ليlian ب. هذا العالم المزدوج : مقدمة لدراسة علم السكان ، ١٩٧٢ ، ١٩٧٢
 ٧٥. فؤاد زكريا . التفكير العلمي ، ١٩٨٩ ، ١٩٨٩
 ٧٦. فؤاد صروف . العلم الحديث في المجتمع الحديث ، ١٩٦٦ ، ١٩٦٦
 ٧٧. الفوال، ملاح مصطفى . تنمية المجتمعات الصحراوية ، ١٩٦٨ ، ١٩٦٨
 ٧٨. فيليب رفلة . الانسان و عمران الارض ، ١٩٦٨ ، ١٩٦٨
 ٧٩. عماد الدين اسماعيل . العمل في المجتمع ، ١٩٦٤ ، ١٩٦٤
 ٨٠. العوا ، عادل . الاخلاق و الحضارة ، ٢٠٠٣ ، ٢٠٠٣
 ٨١. عودة ، محمود . اساليب الاتصال و التغير الاجتماعي ، ١٩٧١ ، ١٩٧١
 ٨٢. الفاروق ، زكي يونس . تنمية المجتمع في الدول النامية ، ١٩٦٧ ، ١٩٦٧
 ٨٣. فتحي ابو العينين . التحليل الاجتماعي للبناء الطبيعي ، ١٩٩١ ، ١٩٩١
 ٨٤. الكرمي ، زهير . العلم ومشكلات الانسان المعاصر ، ١٩٨٥ ، ١٩٨٥
 ٨٥. الكعبي ، حاتم . حركات المودة ، ١٩٧١ ، ١٩٧١
 ٨٦. كلابد كلو كهون. الانسان في المرأة ، ١٩٧٣ ، ١٩٧٣
 ٨٧. كمال دسوقي . الاجتماع و دراسة المجتمع ، ١٩٧١ ، ١٩٧١
 ٨٨. كوليورت ، رشنوت . اصل المجتمعات المتحضرة ، ١٩٧٢ ، ١٩٧٢
 ٨٩. قباري محمد اسماعيل . الانثربولوجيا العامة ، [د.ت] ، ١٩٦٨ ، ١٩٦٨
 ٩٠. القار ، علي محمد . الانثربولوجيا الاجتماعية ، ١٩٦٨ ، ١٩٦٨
 ٩١. بكتودر، ج.ج. صلة العلم بالمجتمع ،
 ٩٢. محسن عبد الحميد . البيئة و التنمية و الحياة ، ١٩٦٩ ، ١٩٦٩

٩٣. مريم احمد. التغير و دراسة المستقبل ، ١٩٩٧
٩٤. مركز دراسات الوحدة العربية . المجتمع و الديمقراطية و الدولة في البلدان العربية ، ٢٠٠٢
٩٥. متعب مناف جاسم . المجتمع الريفي ، ١٩٧٦
٩٦. متعب مناف جاسم . اسس التكنولوجيا الاجتماعية للتخطيط ، ١٩٧٦
٩٧. كينيث ليتيل . السلالة و المجتمع ، ١٩٦٧
٩٨. محمد احمد بيومي . علم الاجتماع الديني ، ١٩٩٩
٩٩. بلويون، جوستاف . سر تطور الامم ، ١٩٧٤
١٠٠. لتنبرغ، جور آ. هل ينقذ العلم ، ١٩٦٣
١٠١. لنتون، رالف . دراسة الإنسان ، ١٩٦٤
١٠٢. ليتل، كينيث . السلالة و المجتمع ، ١٩٦٧
١٠٣. مبارك، زكي . ملامح المجتمع العراقي ، ١٩٧٦
١٠٤. بريث ماكاي . العرب الالكتروني ، ١٩٧٣
١٠٥. ليفين، ز.ا. الفكر الاجتماعي و السياسي الحديث في لبنان ، ١٩٧٨
١٠٦. محمد رشيد . تنمية المجتمع : برامجها و مشروعاتها و مؤسساتها في البلاد العربية ، ١٩٦٢
١٠٧. محمد سلام مذكور . الاسلام و الاسرة و المجتمع ، ١٩٦٨
١٠٨. محمد ضوح الاخرين . علم السكان و قضايا التنمية و التخطيط لها ، [د. ت]
١٠٩. محمد ضياء الدين عوض . التلفزيون و التنمية الاجتماعية ، ١٩٧٦
١١٠. محمد عاطف . دراسات في التنمية و التخطيط الاجتماعي ، ١٩٨٩
١١١. محمد السيد غلاب . البيئة و المجتمع ، ١٩٥٥
١١٢. محمد عبد الله . المذاهب الاجتماعية الحديثة ، ١٩٥٩
١١٣. محمد عبده محجوب . الهجرة و التغير البشري في المجتمع ، ١٩٧٢
١١٤. محمد بدوي السيد . في علم الاجتماع الاقتصادي ،
١١٥. هوز، فيليب م. السكان و التنمية الاقتصادية ، ١٩٦٥
١١٦. هيرش، فريد. القيود الاجتماعية للنمو الاقتصادي ، ١٩٨٢
١١٧. النكلاوي، احمد . التغير و البناء الاجتماعي ، ١٩٦٨
١١٨. النويهي ، محمد . بين التقليد و التجديد ، ١٩٧٢
١١٩. النوري ، قيس. طبيعة المجتمع البشري في ضوء الانثروبولوجيا الاجتماعية ، ١٩٧٢
١٢٠. محمد علي ناصف . صدمة المستقبل : المتغيرات في عالم الغد ، ١٩٧٤
١٢١. موريس غتربرنر . الرس و البيئة ، ١٩٥٤
١٢٢. مير، لوديس . مقدمة في الانثروبولوجيا الاجتماعية ، ١٩٨٣
١٢٣. نبيل محمد صادق . طريقة تنظيم المجتمع في الخدمة الاجتماعية مدخل اسلامي ، ١٩٩٦
١٢٤. نجيب اسكندر ابراهيم . قيمنا الاجتماعية و اثرها في تكوين الشخصية ، ١٩٦٢
١٢٥. محمد عبد المنعم نور . الانسان و مجتمعه : دراسة اساسية للظواهر النفسية و الاجتماعية ، ١٩٧٨،
١٢٦. محمد عبده محجوب . الاتجاه السوسيوانثروبولوجي في دراسة المجتمع ، [د.ت]
١٢٧. محمد عبده محجوب . الانثروبولوجيا السياسية ،
١٢٨. محمود عودة . اساليب الاتصال و التغير الاجتماعي : دراسة في قرية مصرية ، ١٩٧١
١٢٩. مصطفى عبد العظيم فرماوي . تنظيم المجتمع : مدخل تاريخي ، ١٩٩٥
١٣٠. يوسف خضور . التغير الاجتماعي بين النظرية و التطبيق ، ٢٠٠٣

١٣١. يوسف ميخائيل اسعد . تطوير الإنسان العربي ، ١٩٦٦
 ١٣٢. علي عبد الواحد . وراثة البيئة ، ١٩٧٠
 ١٣٣. واصف عبوش . العربي المعاصر : مشاكل التطور و التحديات في العالم العربي ، ١٩٨٠
 ١٣٤. الوسواسيني ، علاء الدين . مجتمعنا في المرأة ، ١٩٥٥ ،
 ١٣٥. اندرهوبستر. مدخل الى علم اجتماع التنمية ، ١٩٦٨
 ١٣٦. روفي ، ا. موريه و ج. نشأة النظام الاجتماعي و تطوره ، ١٩٦٩
 ١٣٧. نجيب اسكندر . الاجتماعية و مشكلات المجتمع العراقي ، ١٩٦٩
 ١٣٨. الاسود ، صادق. علم الاجتماع السياسي : اسسه و ابعاده ، ١٩٩٠ .
139. mandel baume , David.The Teaching of Anthropology,1963
 140 .Chisholm, nichael. Research in humam geography ,1971
 141. Jordan,Terry G.The human mosaic:introduction to culture geography,1967
 142. Cameron, WM .Bruce. Modren social movements ;a sociological autlino.,1966
 143. William J. Baumol. The Theory of Enviromn.,19?
 144. United Nations. The world population in 1983.
 145. Rochlin,Genie I. comp. Scientific technology and social change,1974
 146. Bernard ,H. Russell. Thecnology and social change,1972
- 147 .Darnes , Barry. Interests and the growth of knowlge ,1977
 148. Epstein ,scarlett.The paradox of poverty economic Aspects of population,1975
 149. Irving, Robert M. Crisis: readings in environmental and strategies,1971
 150. Taylor,Robert Bartely. Introduction to cultural anthropology,1973
 151. Boguslaw Gale. Basic Concepts of rural sociology ,1972
 152. Bohannan ,Paul. social anthropology .,1963
 153. Population planning , sector working paper.,1972
 154. Patrice Lumumba friendship university. an out line of social development.,19_?
 155. Rose , Hilary . science sociology .,1969
 156. Ben G. Blount. socio cultural dimensions of language,1977
 157. spooner , Drian. Population growth ,1972
 158. simon . Julianl. The economics of Population growth ,
 159. Strom. Robert D. Value and human development,1973
 160.Shapiro,Harry L. Man Culture and society,1971
 161. shelesnyak, M.C. growth of Population consequences.1972
 162. Pearson , Charles S.Enviroment, North and south ,1978

163. Field , Henry. Contributions to the anthropology of Iran ,1950
164. Clarke John. Population growth,1965
165. Kumar, H. D. Modren concepts of ecology.,1981
- 166.Keesing, Roger. New perspectives cultural anthropology.,1958
167. sunkel , john. Society and economic.,1970
168. Long . Term Fie. Research in social,1979
169. Laszlo, Ervin. Goals in a global community
170. Acsadi ,Gy. History of human life span an mortality,1970
171. Allen , Francis. Socio_cultural dynamic: an introduction to social chang.,1971
172. Samuel .H.s. The effects of infant and childmortality on fertility ,1978
- 173.kotson is ,Helen. modern lesson plans in environment since,1972
- 174.the network of Egyptian perfession, woman ,1988
- 175.Hotie ping . studies on the population of china, 1959
- 176.nijamp.peter .theory and application mentil economics,1977
- 177.Long_Term Field Research in social Anthropology ,1979
- 178..Denerery. noel . Technology and Society,1972
- 179 . Epstein ,T.scalturerlet. Iture The paradox of poverty ,1975