

مصادر المعلومات المستخدمة في الرسائل الجامعية
لقسم الاقتصاد المنزلي كلية التربية للبنات : دراسة تحليلية

اعداد

م.د. أنغام حسين يونس

قسم المكتبات والمعلومات

كلية الاداب - الجامعة المستنصرية

2010

المستخلص:

يهدف البحث إلى تحليل الاستشهادات المرجعية الواردة في رسائل الماجستير في موضوع الاقتصاد المنزلي. اعتمد البحث باختبار عدد من الفرضيات منها ان هناك تفاوت في أشكال وعدد مصادر المعلومات بين فروع الاقتصاد المنزلي.

توصل البحث الى عدد من النتائج منها :

١ - ان الباحثات في تخصص الاقتصاد المنزلي فرع الغذاء والتغذية يستخدمن الدوريات باللغات الاجنبية بنسبة تتفوق من بقية فروع الاختصاص وبنسبة (55,9%)

2- هناك عدد من الارتباطات الموضوعية بين علم الاقتصاد المنزلي والعلوم الاخرى.

وقد خرج البحث بعدد من المقترحات منها الاهتمام بمصادر المعلومات الخاصة بموضوع الاقتصاد المنزلي واختيار المصادر الحديثة لجميع فروع الأختصاص وعمل دورات لتطوير الباحثات في الحصول على مصادر المعلومات الالكترونية من الشبكة وعلى المكتبة المركزية لجامعة بغداد توفير نقاط الاتاحة للوصول الى المعلومات الكاملة للمصادر.

Abstract: The study aims to analyses citations reference found in Masters' thesis in the field of home economics. One of the hypotheses the study tested, is the disparity in number and form of information sources of different branches of home economics. Some of results of the study are the following:

- 1- Researcher in the field of home economics, nutrition branch, use foreign language periodicals more than researchers in other branches in the field.
- 2- There are several subject relations between home economics and other fields of knowledge.

The researcher recommends the following :

The acquisition of new information sources in the field of Home Economics. Training course should be held for researchers in using the internet to find new sources, and the central library of University of Baghdad making available the access to full- text databases.

المبحث الأول: الإطار العام للبحث

المقدمة : تعتبر المعلومات القاعدة الأساسية لأي تقدم حضاري أو صناعي في العديد من المجتمعات فمن غير المعلومات لا يمكن لأي مجتمع أن يتقدم أو يحافظ على تقدمه حيث تعتمد هذه المجتمعات على حصر المعلومات والبيانات التي تعبر عن مكوناتها وجوانبها المختلفة وتنظيمها بشكل يسهل استخدامها والإفادة منها في تحديد المشاكل التي تواجه المجتمع وتحليلها ورسم الحلول المناسبة لها.

لقد شهدت الجامعات العراقية منذ ربع قرن نشاطا علميا وبحثيا متميزا في العديد من الموضوعات العلمية والاجتماعية والإنسانية والتطبيقية ومن هذه الموضوعات الاقتصاد المنزلي. حيث يحظى اليوم موضوع الاقتصاد المنزلي بنتاج فكري متعدد الأشكال يشمل الدوريات والكتب والرسائل الجامعية وبراءات الاختراع ومصادر المعلومات الالكترونية وغيرها من مصادر المعلومات.

مشكلة البحث : نتيجة إلى الانفجار المعرفي وتعدد وتنوع مصادر المعلومات في جميع حقول المعرفة سواء العلوم الإنسانية أو العلوم التطبيقية ومن ضمن هذه الحقول حقل الاقتصاد المنزلي فالباحثون هنا يستخدمون العديد من مصادر المعلومات في انجاز بحوثهم أو تطوير قدراتهم الذهنية بما يمكنهم من متابعة التطورات والاكتشافات العلمية المختلفة والسؤال المتضمن هنا في مشكلة البحث هي :

- أي الأنواع والأشكال من مصادر المعلومات تشكل أهمية لدى الباحثات في هذا الاختصاص عند إعداد الرسائل الجامعية، وماهي المصادر الأكثر استخداما في إعداد تلك الرسائل الجامعية؟

هدف البحث : يهدف البحث إلى تحليل الاستشهادات المرجعية الواردة في الرسائل الجامعية الماجستير في تخصص الاقتصاد المنزلي ويسعى إلى تحقيق الآتي:

١ - التعرف على أنواع وأشكال مصادر المعلومات التي تستشهد بها الباحثات في هذا الاختصاص.

٢ - تحديد لغات مصادر المعلومات المستشهد بها في تلك الرسائل الجامعية ونسب استخدام كل لغة منها.

٣ - التعرف على الارتباطات بين موضوع الاقتصاد المنزلي والموضوعات الأخرى.

فرضيات البحث : يحاول البحث باختبار الفرضيات الآتية:

١ - تستشهد الباحثات في مقالات الدوريات في بعض فروع حقل الاقتصاد المنزلي بنسبة أعلى من بقية مصادر المعلومات الأخرى.

٢- هناك تفاوت في أشكال مصادر المعلومات وعدد تكرار مرات استخدامها بين فروع الاقتصاد المنزلي.

٣- استخدام مصادر المعلومات الالكترونية بنسبة تتفوق بعد عام (٢٠٠٣) مما سبق هذا العام، بسبب دخول الانترنت الى العراق واستخدامه .

أهمية البحث: إن الحاجة إلى المعلومات وتوفير مصادر البحث تعد ضرورة حيوية ذات تأثير مباشر على تقدم المجتمعات وارتقائها فأنا سندرك مدى الاهتمام بدراسة مصادر المعرفة المتاحة للباحثات في المكتبات الجامعية بما يضمن تحقيق مستوى أفضل في مجال البحث واستخدام مصادر المعلومات واكتساب الخبرات كما أن أمناء المكتبات لديهم مهمة أساسية هي في تحديد نوع وشكل مصادر المعلومات التي يمكن بواسطتها تلبية الاحتياجات الفعلية للباحثات في تخصص الاقتصاد المنزلي لذا يكمن البحث بمحورين أساسيين هما :

- المحور العلمي : وذلك من خلال جعل الباحثات والمكتبات الجامعية معا على علم وإحاطة بالتطورات العلمية الجارية في هذا التخصص، إضافة إلى تحديد وتعيين مصادر المعلومات التي تشكل بؤرة في هذا التخصص.

- المحور الاقتصادي: لما يوفره البحث من الوقت والجهد والمال للباحثات والمكتبات الجامعية وذلك من خلال حصر وتحديد مصادر المعلومات المهمة

حدود البحث: تحدد البحث في الجوانب الآتية :

١ - الموضوعية : تخصص الاقتصاد المنزلي بكافة فروعها وهي :

أ - الغذاء والتغذية ب - تربية الطفل ج - طرائق التدريس

د - الملابس والمنسوجات هـ - تصميم وإدارة منزل

٢ - المكانية: دراسة الرسائل الجامعية التي أنجزت وأجيزت في قسم الاقتصاد المنزلي / كلية التربية للبنات - جامعة بغداد

٣ - الزمنية : شملت كل الرسائل الجامعية المنجزة في القسم من ١٩٩٤ - ٢٠٠٩.

٤ - اللغوية: شملت اللغة العربية كون جميع الرسائل منجزة باللغة العربية. بالإضافة الى تحليل الأشارات للمصادر باللغة العربية والانكليزية المستخدمة الرسائل الجامعية.

منهجية البحث : تم استخدام المنهج المسحي الوثائقي.

مجتمع البحث : يشتمل المجتمع الأصلي للبحث على جميع الرسائل الجامعية الماجستير

المجازة في قسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية للبنات - جامعة بغداد للسنوات ١٩٩٤ -

٢٠٠٩ ولغرض تحديد المجتمع تم الاعتماد على الإجراءات الآتية :

١ - حصر أعداد الرسائل الجامعية الماجستير المجازة سنويا منذ عام ١٩٩٤.

٢- التعرف على عناوين الرسائل الجامعية وأسماء مؤلفيها حيث بلغ عدد الرسائل (٤٨) رسالة ماجستير كما موضحة في جدول رقم ١-١.^(١)

جدول رقم ١-١ - يبين أعداد رسائل الماجستير المنجزة لقسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية للبنات - جامعة بغداد موزعة حسب السنوات

السنوات	الأعداد
١٩٩٤	١
١٩٩٦	١
١٩٩٧	٢
١٩٩٨	١
١٩٩٩	٣
٢٠٠٠	٧
٢٠٠١	١١
٢٠٠٢	٤
٢٠٠٤	٣
٢٠٠٥	٤
٢٠٠٦	٢
٢٠٠٧	١
٢٠٠٨	٥
٢٠٠٩	٣
المجموع	٤٨

أدوات جمع البيانات: يهدف البحث إلى معرفة مصادر المعلومات المستشهد بها لرسائل الماجستير لقسم الاقتصاد المنزلي لذا فإن أدوات الدراسة شملت :

١- رسائل الماجستير المجازة لقسم الاقتصاد المنزلي في كلية التربية للبنات

٢- مصادر المعلومات المستشهد بها في الرسائل الجامعية كالثائقية مثل الكتب والدوريات ومصادر المعلومات الالكترونية كالأقراص المكتتزة والانترنت.

٣- قسم التسجيل في كلية التربية للبنات والجدول الخاصة بالقسم.

٤- قسم الاقتصاد المنزلي.

الأساليب الإحصائية : تم استخدام الأساليب الإحصائية في معالجة البيانات وتحليلها لاستخراج النتائج وهي :

١. النسبة المئوية وذلك عبر القانون الآتي^(٢):

الجزء ١٠٠×

الكل

الدراسات السابقة : هناك العديد من الدراسات في مجال تحليل مصادر المعلومات والاستشهادات المرجعية أما عن نوع محدد من المصادر أو عن جميع المصادر ولكن هذه الدراسات لم تكن في موضوع الاقتصاد المنزلي. وسيتم ذكر عدد من هذه الدراسات:

١ - الراوي، باسل محمد عبد الله. مصادر المعلومات في العلوم الطبية والهندسية : دراسة بيبليومترية تحليلية للرسائل الجامعية العراقية. - بغداد: الجامعة المستنصرية، ١٩٩٧. ^(٣)

هدفت الدراسة الى تحليل مصادر المعلومات المستشهد بها في الرسائل الجامعية العراقية في العلوم الطبية والهندسية والتعرف على أسماء المؤلفين والناشرين الأكثر استشهاداً بنتائجهم من هذه المصادر. استخدمت الدراسة المنهج المسحي - الوثائقي واعتمدت الطرائق البيبليومترية في تحليل المعلومات وشملت مسحاً ل(١٨٢) رسالة جامعية في التخصصات الطبية والهندسية وبلغ مجموع الاستشهادات المرجعية التي احتوتها هذه الرسائل الجامعية (١١٦٩٥) استشهاداً ، كان عدد الطبية منها (٧٢٧٨) استشهاداً والهندسية (٤٤١٧) استشهاداً.

وخرجت الدراسة بجملة نتائج من أهمها :

أ- تشكل مقالات الدوريات المصدر الرئيسي للمعلومات عند الباحثين الأطباء والمهندسين، إذ بلغت نسبتها (٨٦,٦٦%) من مجموع الاستشهادات عند الأطباء و (٥٦,٩١%) عند المهندسين.

ب- جاءت الكتب بالمرتبة الثانية إذ بلغت نسبتها (٢٤,٠٩%) من مجموع

الاستشهادات في الهندسية وبلغت نسبة (٩,٨٤%) من مجموع الاستشهادات في الطب.

وخلصت الدراسة إلى جملة من التوصيات بشأن تحديث مصادر المعلومات الموجودة في مكتبات الكليات الطبية والهندسية والتوسع إلى اقتناء الدوريات الطبية والهندسية.

٢- ألحديثي، أسماء نوري سعيد. استخدام بحوث المؤتمرات والندوات العلمية في رسائل الماجستير بكلية الهندسة - جامعة بغداد والجامعة التكنولوجية : دراسة بيبليومترية، ١٩٩٥.

(٤)

هدفت الدراسة الى التعرف على نسبة استخدام بحوث المؤتمرات والندوات العلمية قياسا الى مصادر المعلومات الأخرى مثل الكتب والدوريات والرسائل الجامعية. استخدمت الباحثة المنهج المسحي الوثائقي في الدراسة وذلك بالاعتماد على تحليل الاستشهادات المرجعية الواردة في رسائل الماجستير المقدمة الى كلية الهندسة بجامعة بغداد والتكنولوجية وقد كانت عينة الدراسة (٥٦٠) رسالة من أصل (٢١٧٠) رسالة وتم تحليل (٢٣٤٦٧) استشهادا مرجعيا كان من بينها (٢٥٠٨) استشهادا تشير إلى استخدام بحوث المؤتمرات والندوات العلمية ومن أهم النتائج التي توصل إليها الدراسة مايلي:

أ - ان استخدام الباحثين لبحوث المؤتمرات والندوات العلمية جاء بالمرتبة الثالثة بنسبة (١٠,٦٨%) بينما كان اعتمادهم بالدرجة الأولى على بحوث الدوريات في كتابة الرسائل الجامعية بنسبة (٤٠,٥٤%) يليها الكتب في المرتبة الثانية بنسبة (٣٩,١١%).

ب- كانت اعمال المؤتمرات والندوات العلمية الصادرة باللغة الانكليزية هي الأكثر استخداما وتشكل نسبتها (٩٤,٥%).

وقد خرجت الدراسة بمقترحات عدة من أبرزها ضرورة الاهتمام بتحديث وثائق أعمال المؤتمرات والندوات العلمية الهندسية، وتوفير أعمال المؤتمرات والندوات العلمية الصادرة باللغة العربية.

٣ - عزة جوهري. واقع الاستفادة من مصادر المعلومات الالكترونية بالبحث العلمي بجامعة الملك عبد العزيز بجدة (شطر الطالبات) : تحليل الاستشهادات المرجعية بالرسائل الجامعية بين عامي ١٤٢٠-١٤٢٥هـ. مجلة مكتبة فهد الوطنية. - مج ١٣، ع ٢ محرم - جمادي الآخرة (١٤٢٨هـ) يناير. (٥)

هدف البحث إلى التعرف على مدى استخدام مصادر المعلومات الالكترونية المتاحة على شبكة الانترنت من قبل الباحثات في جامعة الملك عبد العزيز شطر الطالبات وذلك من خلال تحليل الاستشهادات المرجعية الواردة في رسائل الماجستير والدكتوراه. وقد بلغ عدد رسائل التي تم تحليلها (٢٤٦) رسالة وعدد الاستشهادات المرجعية (٢٣٢٧٦) استشهادا وقد درست الباحثة ستة كليات هي كلية الاداب والعلوم الانسانية، كلية التربية بالمدينة المنورة، كلية الاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد والادارة، كلية الطب، كلية العلوم. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي البليومتري والذي يبين تحليل الاستشهادات المرجعية للرسائل الجامعية وبيان مدى تأثير واعتماد الباحثات السعوديات مصادر المعلومات الالكترونية في إعداد بحوثهن. درست الباحثة عدد من الكليات وبلغ مجموع الرسائل التي تم دراستها للكليات هي (٢٤٦) رسالة وكان نصيب كلية الاقتصاد المنزلي (١٤) رسالة فقط وعدد الاستشهادات المرجعية فيها (١٦٩١) استشهادا مرجعيا أما

عدد الرسائل التي تم استخدام الشبكة فيها (٦) رسائل عدد الاستشهادات (٢١) استشهادا من أصل (١٦٩١) استشهادا. موضحة بان قسم الإسكان وإدارة منزل حصل على نسبة استشهاد أعلى من بقية الأقسام وبواقع (١٣) استشهاد للمصادر الإلكترونية من أصل (٩٧) استشهاد كلي للقسم يليه قسم الغذاء والتغذية وبواقع (٤) استشهاد من أصل (٤٨٨) استشهاد مرجعي وقسم المنسوجات والأنسجة وبواقع (٤) استشهاد من أصل (٦٣٩) استشهاد. أما بقية الأقسام فلم يكن لديها اي استشهاد بالمصادر الإلكترونية. توصل البحث إلى عدد من النتائج أهمها :

أ - سجلت كلية الاقتصاد والإدارة المرتبة الأولى بالاستشهاد تليها كلية الاقتصاد المنزلي

ب - ضعف مهارات البحث على الشبكة

ت - صعوبة الحصول على مصداقية بعض المصادر حيث بخبرة الباحث يمكن التوصل إليها.

ث - عدم وجود مواصفات معيارية مثبتة متفق عليها للاستشهاد بالمصادر الإلكترونية.

وخرج البحث بعدد من التوصيات منها ضرورة اعتماد نمط موحد لتوثيق مصادر المعلومات الإلكترونية و دعم مصادر النشر العربي كونه ضئيلا مقارنة بالنشر الأجنبي.

المبحث الثاني : الجانب النظري

المقدمة: منذ أن خُلِقَ الإنسان وهو لا يستغني عن المعلومات لاستخدامها في شتى مجالات حياته و نشاطاته. وقد اكتسب الإنسان المعلومات عن طريق المشاهدة والاستماع والتخيل والتفكير والأحلام و الوسائل الأخرى المساعدة على ذلك. كما إن مصادر المعلومات قد تعددت وتطورت أشكالها وطرق نقل و بثها حيث من الكلام الشفهي ونقل الرسالة ووسيلة نقل المعلومة بواسطة الدخان و الحفر على الأشجار و الأعمدة المنصوبة في المعابد أو الميادين العامة، كما وان التجار الذين ينتقلون من مكان إلى مكان يحملون معهم الأخبار، كما كان المنادون يتجولون في عرض البلاد و طولها لنشر الأخبار^(٦).

تعريف مصادر المعلومات: هناك العديد من التعاريف لمصادر المعلومات وسيتم ذكر بعضها منها واختيار إحدى هذه التعاريف وإعطاء تعريف لمصادر المعلومات في الاقتصاد المنزلي. فقد عرفها الشامي وحسب الله مصادر المعلومات بأنها: "هي أية هيئات أو أفراد عندهم المقدرة لإعطاء ردود موثوق فيها للاستفسارات العلمية والتقنية من رصيدهم في المعرفة أو من خبراتهم وتشمل مجموعة المواد المكتبية العامة التي تضم أهم الأعمال المرجعية العامة كالموسوعات والقواميس والإحصاءات والأدلة والتراجم والأطالس والمستخلصات والكشافات والببليوغرافيات والدوريات وغيرها ومجموعة المواد الخاصة التي تضم الرسائل الجامعية والبحوث والنشرات والتقارير والمخطوطات والمجموعات الأرشيفية والوثائق والمواد السمعية والبصرية وأوعية خزن المعلومات الإلكترونية".^(٧)

وهناك من عرف مصادر المعلومات بأنها " كافة مصادر النتاج الفكري والتي تساعد الباحث في الحصول على المعلومات"^(٨). وينص تعريف آخر لمصادر المعلومات "بأنها المصادر الأولية المسجلة في مختلف أشكال الأوعية مثل (المواد النصية وملفات الحواسيب ومراسد البيانات الالكترونية المتاحة للتعامل على الخط المباشر والتسجيلات السمعية وغيرها) ومحتوى هذه المصادر من المعلومات والأفراد والمنظمات الوطنية والدولية التي تقوم بجمع واستخلاص وبث المعلومات مثل الخبراء ومستشاري المعلومات والمكتبات ومراكز المعلومات".^(٩)

من التعاريف السابقة نلاحظ أن أكثر التعاريف شمولية هو التعريف الأول حيث إن التعريف الثاني كان عاما والتعريف الثالث يركز على مصادر المعلومات الالكترونية وسيتم الاعتماد على التعريف الأول .

ومن الناحية العلمية يمكن إعطاء تعريف خاص لمصادر المعلومات في الاقتصاد المنزلي حيث يمكن ان نعرف مصادر المعلومات في الاقتصاد المنزلي بأنها : هي جميع المصادر التي تمكن المستفيدين في هذا العلم من الحصول أو الوصول على المعلومات، وبعبارة أخرى هي كافة أوعية المعلومات والهيئات المختلفة والأفراد من ذوي الخبرات العلمية التي تمكن المستفيدين من هذا الاختصاص من التزود بهذه المعلومات سواء كانت هذه المعلومات تصل إليهم عبر مصادر تقليدية مثل الكتب والدوريات والرسائل الجامعية والتقارير وبحوث المؤتمرات والمصادر المرجعية وغيرها من مصادر المعلومات التقليدية أو عبر مصادر المعلومات غير التقليدية (الإلكترونية) أو المحوسبة مثل الأقراص المكنزة والانترنت وغيرها من المصادر أو عن طريق الخبرات الشخصي أو عن طريق مقابلات وحوارات واتصالات رسمية أو غير رسمية مع الأشخاص الذين لديهم خبرة في الاختصاص.

أنواع مصادر المعلومات : هناك أكثر من أساس لتقسيم أوعية المعلومات، فهناك من يقسمها طبقا للطريقة المتبعة في إخراجها إلى فئتين : مصادر مطبوعة و أخرى مخطوطة، أو منشورة وغير منشورة. وهناك من يقسمها طبقا للطريقة المتبعة في تسجيلها ونشرها. وهناك من يقسمها طبقا لطبيعة ما تشتمل عليه من معلومات أولية أو ثانوية أو من الدرجة الثالثة . وأيضا من يقسمها إلى مصادر ورقية مطبوعة والمصغرات ومصادر معلومات محوسبة. وسيتم توضيح وجهات النظر المتعددة لتقسيم مصادر المعلومات.

- أولا: مصادر المعلومات الوثائقية والغير الوثائقية:

هنا يتم تقسيم مصادر المعلومات إلى فئتين، مصادر وثائقية وأخرى غير وثائقية : ^(١٠)

١- المصادر غير الوثائقية: وهي مصادر معلومات غير منشورة تهتم في نقل المعلومات الإخبارية والاستشارية المتعلقة بمختلف نواحي الحياة اليومية ، و يمثل هذا

النوع من مصادر المعلومات قطاعا لا يستهان به في نظام الاتصال المعرفي سواء بالنسبة للشخص العادي أو بالنسبة للباحث المتخصص في مجال موضوعي معين .
فمما لا شك فيه أن هذه المصادر تقدم ما تقصر دونه المصادر الأخرى. وتنقسم هذه المصادر الى نوعين هما :

أ -المصادر الرسمية : و تشمل المعلومات الإرشادية و الاستشارية و الإعلامية التي يحصل عليها الفرد الى نوعين :

- الادارات والمصالح الحكومية المركزية منها والمحلية.
- مراكز البحوث.
- الجمعيات العلمية والاتحادات المهنية.
- المؤسسات الصناعية بالقطاعين العام والخاص.
- الجامعات والمعاهد.
- المكاتب الاستشارية.

ب - المصادر غير الرسمية أو الشخصية : وتشمل المعلومات الشفاهية التي حصل عليها الفرد نتيجة تحاوره مع الأشخاص المحيطين به، ورغم ما تتمتع به هذه المصادر من مرونة وطواعية فضلا عن التفاعلية الناتجة عن فورية الاستجابة فأن إمكانية الاعتماد عليها تتفاوت تفاوتاً ملحوظاً من مجال إلى آخر. كما أنها قد لا تكون متاحة إلا لفئات معينة ممن يحتاجون إلى المعلومات. أضف إلى ذلك أن أهميتها تقتصر في بعض الأحيان على مجرد توجيه نظر المستفيد منها إلى المصادر الوثائقية بأنواعها المختلفة كما أن متابعة أي اتصال شخصي من الممكن أن تنتهي إلى صفحة مطبوعة أو إلى أي شكل من أشكال أوعية المعلومات، و يشمل هذا النوع من مصادر المعلومات :

- محادثات الزملاء و الزوار و غيرهم.
- اللقاءات الجانبية بالمؤتمرات والندوات.

٢ - المصادر الوثائقية : و تشمل هذه المصادر جميع أنواع الوثائق التي تشكل الذاكرة الخارجية التي تختزن حصيلة المعرفة البشرية والتي مرت أشكالها بسلسلة طويلة من التطورات بدأت بالنقش على الحجر ووصلت إلى الحفر بالليزر. وتشكل الآن ما يمكن تسميته بمجتمع أوعية المعلومات. وهو مجتمع فضلا عن ضخامته وارتفاع معدلات نموه يتسم بالتنوع النوعي والشكلي والموضوعي والجغرافي واللغوي. وتنقسم هذه الفئة تبعاً لطبيعتها ما تشتمل عليه من معلومات إلى ثلاث فئات فرعية هي :

أ - المصادر الأولية للمعلومات : ويقصد بالأوعية الأولية هنا تلك الوثائق أو المطبوعات

التي تشتمل أساسا على المعلومات الجديدة غير المسبقة، أو التصورات أو التفسيرات الجديدة لحقائق أو أفكار معروفة. ومن الطبيعي أن تشكل التقارير الأولية للدراسات العلمية و التقنية الجانب الأكبر من هذه الفئة. أن تسجيل المعارف في هذه الفئة من أوعية المعلومات عادة ما يتم في أشكال مختلفة إذ أن قدرا لا يستهان به من هذه الإسهامات قد لا يرى النور بالنشر و إنما يظل بعيدا عن المجرى الرئيسي لتدفق المعرفة البشرية مما يضاعف من صعوبة الحصول عليه من للمكتبات ومراكز المعلومات و من أمثلة هذه الأوعية غير المنشورة : (مذكرات المختبرات، المفكرات واليوميات، تقارير البحوث المحلية، وثائق الهيئات والمنظمات، أعمال بعض المؤتمرات و الندوات، المراسلات و السجلات الشخصية، الأطروحات والرسائل الجامعية). إن الإنتاج الفكري الأولي يتسم في كونه موجها للباحثين و بأسلوب قد لا يناسب سواهم فضلا عن كونه يفتقر إلى الترابط و التنظيم مما يضاعف من صعوبة تتبعه و الحصول عليه والإفادة منه.

- ب . المصادر الثانوية للمعلومات : وهذه تجمع مادتها من الأوعية الأولية و تعتمد عليها كما ترتب الأوعية الثانوية عادة حسب خطة معينة و تكون موجهة وظيفيا لتحقيق أهداف معينة كتجميع المنشآت أو تبسيط المعقد لصالح الأهداف التطبيقية أو التعليمية أو التثقيفية، و من أمثلتها الكشافات و نشرات المستخلصات. Abstracting Bulletins وغيرها من وسائل التحليل الموضوعي لأوعية المعلومات، كالمراجعات العلمية Reviews of Progress بالإضافة إلى الكتب المرجعية كالموسوعات و المعاجم المتخصصة وكتب الحقائق والموجزات الإرشادية إلى جانب الأعمال الشاملة والكتب الدراسية. ويمكن تفريع النتاج الفكري الثانوي الى:
- ١ - الأوعية التي تكشف أجزاء مختارة من الإنتاج الفكري الأولي و بالتالي فهي تساعد في العثور على ما تم نشره في موضوع معين سواء كانت المعلومات جارية أو راجعة و من أمثلة ذلك الكشافات و الببليوغرافيات و الدوريات الكشفية و أحيانا دوريات المستخلصات.
 - ٢ - الأوعية التي تقوم بمسح Survey بعض أجزاء مختارة من الإنتاج الفكري الأولي و بالتالي فهي تساعد على التعرف على حالة الموضوع في وقت معين State of the Art أي أنها تعرفنا بالخلفيات الأساسية الحديثة او المعلومات الشاملة والمحددة عن موضوع معين و هذه مثل المراجعات Reviews و أحيانا تعكس المسلسلات الاستخلاصية هذا النوع.
 - ٣ - الأوعية التي تحتوي على المعلومات المطلوبة نفسها و لكن بطريقة مختصرة و مجدولة للتعريف بالحقائق أو المعاني أو النظريات و التاريخ و التراجم ...الخ. وهذه المعلومات تجمع عادة بطريقة انتقائية من الإنتاج الفكري الأولي ثم ترتب بطريقة محددة و عادة يكون الترتيب

منهجيا موضوعيا أو هجائيا و ذلك يسهل حتى البحث فيها ومن أمثلة هذه الأوعية : القواميس والموسوعات وكتب الحقائق وتجميعات الجداول Tabels.

جـ مصادر المعلومات من الدرجة الثالثة :

إن هذه الفئة من أوعية المعلومات تعتبر أداة الباحث لاستخدام كل من أوعية الدرجة الأولى و الثانوية أي أن معظم هذه الأوعية من الدرجة الثالثة لا تحتوي على معلومات موضوعية مطلقا. وتشتمل هذه الأوعية على الأدلة الببليوغرافية كقوائم الكتب و الدوريات و الأدلة المرشدة للإنتاج الفكري (Guides to the Literature)

ثانياً : تقسيم مصادر المعلومات حسب نوع الوعاء كأن يكون ورقي أو على شكل مصغرات أو مصادر الكترونية كما موضح كالآتي^(١١) :

- ١ - مصادر المعلومات التقليدية الورقية : وتشمل الكتب والدوريات والأطروحات والرسائل الجامعية وبحوث المؤتمرات والكتب المرجعية والنشرات والوثائق والمصادر الأخرى.
- ٢ - المصغرات والمواد السمعية والبصرية : وتشمل الأفلام والتسجيلات الصوتية والصور والأفلام الوثائقية والخرائط والمواد السمعية والبصرية الأخرى.
- ٣ - مصادر المعلومات الإلكترونية المحوسبة مثل الاتصال المباشر واستخدام الأقراص المكنزة وشبكة الانترنت.

وسيتيم الاعتماد على التقسيم السابق اعلاه.

مصادر المعلومات المحوسبة : في البداية يجب توضيح ماهو مفهوم مصادر المعلومات الإلكترونية حيث انه يتحدد في اتجاهين:

الاتجاه الأول : أن كل ما متوفر حاليا من مصادر معلومات إلكترونية (قواعد و بنوك معلومات) ضمن الاتصال المباشر (Online) او الأقراص المكنزة (CD-ROM) ؛ هي في الواقع نفس المصادر الورقية التقليدية التي ما يزال التعامل معها قائما و لكنها تخزن وتبث او تسترجع كمعلومات إلكترونية، وبعبارة أخرى أنها أصلا مطبوعات ورقية، و حتى عندما تظهر على الشاشة تكون المعلومات مرئية كما هو الترتيب المعهود في صفحات الكتاب او المطبوع الأصلي. ومن أمثلة مصادر المعلومات الإلكترونية التي تصدر في ضوء هذا الاتجاه خدمة البث الآلي المباشر للموسوعة البريطانية، او دليل دوريات معين يقصد بها الحصول على نفس ترتيب المعلومات في صفحات الموسوعة او الدليل ولكن إلكترونيا.

الاتجاه الثاني : أما مصادر المعلومات الإلكترونية بالمفهوم المتطور فهي لا تلغي وجود الوعاء الورقي فحسب وتؤمن الاتصال المباشر بين منتج المعلومات من جهة و المستفيد منها من جهة ثانية ، بل تهدف إلى التغيير الشامل في البنيان المألوف لشكل الورقة او

الكتاب المطبوع . فضمن هذا المفهوم سيكون مصدر المعلومات غير الورقي منذ البداية و س يظهر على شكل فقرات متعددة لأن كل مؤلف - ومن خلال طرفيته - سيقوم بإدخال البيانات الخاصة بمؤلفه (مقاله ، كتاب ، بحث في مؤتمر) ووفق برامجيات خاصة معدة لهذا الغرض تضمن التمييز بين الفقرات المختلفة في المقالة الواحدة او الفصول المختلفة من الكتاب الواحد لضمان الاسترجاع المنظم لمقتطفات من عدة مؤلفين في موضوع محدد، وهكذا سيكون باستطاعة المستفيد التجول بحرية ضمن المصادر المتاحة له عبر شبكات المعلومات التي تربط المؤلفين بالمستفيدين و الناشرين و وسطاء المعلومات في حلقة اتصالية إلكترونية متكاملة تجعل النتاج الفكري ألا انساني في متناول يد كل هذه الأطراف المعنية بشكل مباشر او غير مباشر. وسيصبح بالإمكان فتح حوار إلكتروني بين هذه الأطراف من خلال إضافة فقرات او تعليقات للمقالات و الكتب قبل نشرها إضافة إلى إمكانية الحصول على الصور الثابتة و المتحركة و الأصوات ذات الصلة بالموضوع المطلوب ، وفي ضوء الاتجاهين المذكورين يمكن الخروج بتعريف شامل لمصادر المعلومات الإلكترونية:" كل ما متعارف عليه من مصادر المعلومات التقليدية الورقية وغير الورقية مخزنة إلكترونيا على وسائط سواء كانت مغنطة tape/diskMagnetic او ليزرية بأنواعها او تلك المصادر اللاورقية و المخزونة أيضا إلكترونيا حال إنتاجها من قبل مصدريها او نشرها في ملفات قواعد بيانات و بنوك معلومات متاحة للمستفيدين عن طريق الاتصال المباشر (Online) او داخليا في المكتبة او مراكز المعلومات عن طريقة منظومة الأقراص المكنزة. (CD-ROM)(١٢)

أنواع مصادر المعلومات الإلكترونية : يمكن تقسيم مصادر المعلومات الإلكترونية من زوايا متعددة في ضوء مجالها الموضوعي أو الجهات المنتجة لها أو تبعا لأوجه الاستفادة منها وكما يلي : (١٣)

أولا : مصادر المعلومات الإلكترونية حسب التغطية و المعالجة الموضوعية : و في ضوء هذا المنظور تقسم إلى:

- ١ - الموضوعية ذات التخصصات المحددة و الدقيقة : وهي التي تتناول موضوعا محددا أو موضوعات ذات علاقة مترابطة مع بعضها أو فرع من فروع المعرفة وما له علاقة بهذا الفرع. أن المعالجة في هذا النوع غالبا ما تكون متعمقة و تفيد المتخصصين أكثر من غيرهم و من أمثلتها: Biosis/NTIS/MEDLINE/
- ٢ - الموضوعية ذات التخصصات الشاملة أو غير المتخصصة : وتتسم هذه المصادر بالشمول و التنوع الموضوعي في البيانات التي تحتويها و تنفع هذه المصادر المتخصصين و غير المتخصصين على السواء ومن أمثلتها :

DIALOG

٣- العامة : وهي ذات توجهات إعلامية وسياسية و لعامة الناس بغض النظر عن تخصصاتهم و مستوياتهم العلمية و الثقافية .وتقسم إلى الإخبارية والسياسية والإعلامية ومصادر المعلومات التلفزيونية.

ثانيا : مصادر المعلومات الإلكترونية حسب الجهات المسؤولة عنها وهي كآلاتي^(١٤):

١ - مصادر معلومات إلكترونية تابعة لمؤسسات تجارية هدفها الربح المادي وتتعامل مع المعلومات كسلعة تجارية و يمكن أن تكون منتجة او مباحة

(Vender)أو موزعة ومن أمثلتها.(Orbit / Prestel / DIALOG)

٢-مصادر معلومات إلكترونية تابعة لمؤسسات غير تجارية : وهذه لا تهدف للربح المادي كأساس في تقديمها للخدمات المعلوماتية ، بقدر ما تبغي الأهداف العلمية و الثقافية و خدمة الباحثين. و يمكن أن تمتلكها أو تشرف عليها الجهات التالية:
أ-مؤسسات ثقافية كالجامعات والمعاهد والمراكز العلمية.

ب - جمعيات ومنظمات إقليمية ودولية.

ج - هيئات حكومية أو مشاريع مشتركة تمولها الحكومات أو الهيئات المشتركة في المشروع مثل(MARC / AGRIS). علما انه من غير الصحيح الاعتقاد بان هذه الخدمات تقدم مجانا. والآن لا توجد خدمات معلومات إلكترونية تقدم بدون مقابل مادي بسبب الكلفة المضافة للخدمة ذاتها الخاصة بالاتصالات والأجهزة.

ثالثا : مصادر المعلومات الإلكترونية وفق نوع المعلومات وتقسم إلى:

١ - مصادر المعلومات الإلكترونية الببليوغرافية (Bibliographical

Databases) وهي الأكثر شيوعا و الأقدم في الظهور من بين مصادر

المعلومات الإلكترونية، فهي تقدم البيانات الببليوغرافية الوصفية و الموضوعية التي تحيلنا أو ترشدنا إلى النصوص الكاملة مع مستخلصات لتلك النصوص أو المعلومات. والأمثلة كثيرة جدا منها (ERIC / LC MARK / UK MARK)

٢ - مصادر المعلومات الإلكترونية غير الببليوغرافية Non-Bibliographical Databases). وهذه تنقسم أيضا إلى الآتي:

أ - المصادر الإلكترونية ذات النص الكامل (Full text) وهي توفر النصوص الكاملة للمعلومات المطلوبة كمقالات دوريات و بحوث مؤتمرات أو وثائق كاملة أو صفحات من موسوعات أو قصاصات صحف أو تقارير أو مطبوعات حكومية. وقد ظهرت لتغطي عجزا في النوع الأول . وبدأ الاتجاه حاليا نحو توفيرها بعد أن بدأ

المستفيدون لا يشعرون بالارتياح الكامل من جراء تعاملهم مع النوع الأول بسبب الشعور بالخيبة عندما لا تمدهم المصادر الإلكترونية الببليوغرافية بالنص الكامل الأصلي خاصة عندما تكون هذه المصادر - النص الكامل - خارج المكتبة أو مركز المعلومات، وعلى المستفيد أن يجدها بنفسه أو عندما تعجز المكتبة عن توفيرها، وأصبح الاتجاه حالياً نحو البحوث و المقالات المنشورة في المجالات العلمية والمتخصصة بشكل خاص لكثرة الطلب عليها . فعلى سبيل المثال بدأت الجمعية الأمريكية للكيمياء و منذ عام 1983 بتوفير خدمة المعلومات عن طريق الاتصال المباشر (Online) من تلك المجالات العلمية التي تصدرها و بالنص الكامل وليس إعطاء معلومات ببليوغرافية ومستخلصات فقط.

ب - مصادر المعلومات النصية مع بيانات رقمية (Textual Numeric : Databases) وتضم العديد من الكتب اليدوية و الأدلة خاصة في حقل التجارة. وتعطي معلومات نصية مختصرة جدا مع حقائق و أرقام (Facts and Figures) وأصبحت الآن تشمل حقول أخرى متنوعة من جملتها الأدوات المساعدة في الاختيار في حقل المكتبات مثل / Books inprint :

Ulrich International Periodical Directory

ج - مصادر المعلومات الرقمية (Numerical) وتركز هذه المصادر على توفير كميات من البيانات الرقمية كإحصائيات و المقاييس و المعايير و المواصفات في موضوع محدد مثل الإحصائيات السكانية وفي التسويق وإدارة الأعمال و الشركات. رابعا : مصادر المعلومات الإلكترونية حسب الإتاحة أو أسلوب توفر المعلومات وهي كآلاتي:

١ - مصادر المعلومات الإلكترونية بالاتصال المباشر (Online) وهي قواعد البيانات المحلية و الإقليمية و العالمية المتوفرة و المنتشرة في العالم (خاصة الدول المتقدمة) التي تتيح للمكتبات و مراكز المعلومات و الجهات العلمية و الثقافية والتجارية و الإعلامية فرصة الحصول على مصادر المعلومات إلكترونيا عن طريق شبكات الاتصال عن بعد المرتبطة بالحاسبات المتوفرة لديها و لدى المستفيدين. وتوفر هذه المصادر للمستفيد إمكانية الحصول على مصادر المعلومات الموجودة في أماكن بعيدة و مترامية الأطراف وموزعة في أكثر من موقع خارج المكتبة ومركز المعلومات.

٢ - مصادر المعلومات الإلكترونية على الأقراص المكنزة (CD-ROM) ويمكن اعتبارها مرحلة متطورة للنوع الأول المذكور أعلاه أو جاءت لتسد بعض ثغرات

النوع الأول. واتجهت العديد من الجهات نحو استخدام هذه القواعد كبداية عن خدمة البحث الآلي المباشر أو الاتصال المباشر (Online) بعد أن توفرت أغلب مصادر المعلومات على هذه الأقراص. وحاليا توجد نفس مصادر المعلومات بالشكلين (MEDLINE / DIALOG / ERIC) إضافة إلى المطبوعات أو المصادر المرجعية بنصوصها الكاملة (Full text) الموسوعات و المعاجم والأدلة.

٣- مصادر المعلومات الإلكترونية على الأشرطة المغنطة (Magnetic Tapes) وهذه تعتبر من أقدم مصادر المعلومات الإلكترونية. وارتبط استخدامها مع انتشار استخدام الحاسبات الإلكترونية في المكتبات و كانت مكتبة الكونكرس الرائدة في هذا المجال عندما بدأت في منتصف الستينات بمشروعها المعروف (MARC) وتوفر الفهارس الموحدة وتوزيعها على مشتركيه بشكل أشرطة ممغنطة (Magnetic Tapes)، حيث تقوم المكتبات بتفريغ ما تحتاجه على حاسباتها واستخدامها بالشكل الملائم لحاجة مستفيديها. ولقد تقلص استخدام هذه المصادر بهذا الشكل بعد ظهور خدمات البحث الآلي المباشر (Online Search) وظهور الأقراص المكنزة.

المبحث الثالث : الجانب العملي للبحث

يهدف هذا المبحث إلى بيان الجانب العملي حيث تم تحليل الاستشهادات المرجعية للرسائل الجامعية الماجستير لقسم الاقتصاد المنزلي. وسيتم ذكر جزء من تاريخ قسم الاقتصاد المنزلي تأسس قسم الاقتصاد المنزلي عام ١٩٥٢ بوصفه احد الاقسام العلمية لكلية الملكة عالية سابقاً والتي اصبحت كلية التحرير عام ١٩٥٨ ثم كلية البنات عام ١٩٦٣ وعند الغائها ارتبط القسم بكلية العلوم عام ١٩٦٩ ثم بكلية التربية عام ١٩٧٣ واصبح احد اقسام كلية التربية للبنات عند تأسيسها عام ١٩٨٤. ابتدأت الدراسات العليا في القسم عام ١٩٩٢ فقط دراسة الماجستير

ولا يوجد لحد الان دراسة الدكتوراه في القسم. وهو يعتبر القسم الوحيد من نوعه في جامعات القطر ومعاهده ويضم القسم الفروع الرئيسية الاتية^(١٥) :

١ - الغذاء والتغذية.

٢ - الملابس والمنسوجات.

٣ - تصميم وادارة المنزل.

٤ - تربية الطفل والعلاقات العائلية.

٥ - طرائق التدريس.

تم تحليل (٤٨) رسالة ماجستير منجزة في القسم منذ ١٩٩٤ - ٢٠٠٩ وقد وزعت حسب التخصصات في الدراسات العليا للقسم كما موضحة في الجدول الاتي :

جدول رقم ٢ - يبين توزيع رسائل الماجستير في فرع الاقتصاد المنزلي حسب التخصصات

التخصص	عدد الرسائل المنجزة	النسبة المئوية
الغذاء والتغذية	١٩	٣٩,٦
تربية الطفل	١٠	٢٠,٨
الملابس والمنسوجات	٩	١٨,٨
طرائق التدريس	٩	١٨,٨
تصميم وادارة المنزل	١	٢
المجموع	٤٨	%١٠٠

وقد تم تحليل الاستشهادات المرجعية في كافة الرسائل الجامعية حيث تم تقسيم مصادر المعلومات المستخدمة حسب التوزيع الوعائي واللغوي :

1- التوزيع الوعائي حيث يبين (الجدول رقم ٣) التوزيع الوعائي لمصادر المعلومات

المستخدمة في تخصصات القسم في رسائل الماجستير وحسب ماهي موزعة على فروع القسم وكما موضح ادناه:

جدول رقم ٣ - يبين التوزيع الوعائي لمصادر المعلومات المستخدمة في الاختصاصات كافة

التخصص المصدر	الغذاء والتغذية	النسبة %	الملابس و المنسوجات	النسبة %	تصميم منزل	النسبة %	تربية الطفل	النسبة %	طرائق التدريس	النسبة %	المجموع	النسبة المئوية
الكتب	٩٢٧	٣٣,٢	٤٦٢	١٦,٦	٨٣	٢,٩	٧٣٩	٢٦,٦	٥٧٦	٢٠,٧	٢٧٨٤	%١٠٠
الدوريات	١٠٤٦	٧٢,١	٣٥	٢,٤	٣	٠,٢	١٧٤	١١,٩	١٩٣	١٣,٣	١٤٥١	%٩٩,٩
الرسائل الجامعية	١٣١	٢٩,٩	٤٠	٩,٢	٢٦	٥,٩	١١٣	٢٥,٩	١٢٧	٢٩,٦	٤٣٧	%١٠٠
المؤتمرات	٥١	٦٨	١	١,٣	-	-	١٠	١٣,٣	١٣	١٧,٣	٧٥	%٩٩,٩

والندوات												
الكتب المرجعية	٣٢	٢٨,٨	٣٣	٢٩,٧	١٠	٩	٩	٨,١	٢٧	٢٤,٣	١١١	%٩٩,٩
مطبوعات منظمات	٢٧٧	٩٢	٢	٠,٧	-	-	-	٣,٧	١١	٣,٧	٣٠١	%١٠٠
مطبوعات حكومية	٤٧	٦٤,٤	١٠	١٣,٧	-	-	٧	٩,٦	٩	١٢,٣	٧٣	%١٠٠
حلقات دراسية	٣	٥٠	-	-	-	-	٢	٣٣,٣	١	١٦,٧	٦	%١٠٠
الانترنت	١٧	٥٣,١	٦	١٨,٨	-	-	٥	١٥,٦	٤	١٢,٥	٣٢	%١٠٠
كشافات ومستخلصات	٢	١٣,٣	-	-	-	-	٨	٥٣,٣	٥	٣٣,٣	١٥	%٩٩,٩
بحوث منشورة	١٧	٦٨	١	٤	-	-	٢	٨	٥	٢٠	٢٥	%١٠٠
نشرات	٥	٨٣,٣	١	١٦,٧	-	-	-	-	-	-	٦	%١٠٠
تقارير	١	٥٠	١	٥٠	-	-	-	-	-	-	٢	%١٠٠
الأدلة	٩	٦٩,٢	١	٧,٧	-	-	٢	١٥,٤	١	٧,٧	١٣	%١٠٠
براءات الاختراع	٢	١٠٠	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	%١٠٠
كتب سنوية	١	١٠٠	-	-	-	-	-	-	-	-	١	%١٠٠
مواصفات قياسية	٤	٨٠	١	٢٠	-	-	-	-	-	-	٥	%١٠٠
كتب يدوية	-	-	٢	١٠٠	-	-	-	-	-	-	٢	%١٠٠
محاضرات دراسية	-	-	٢	٤٠	-	-	٢	٤٠	١	٢٠	٥	%١٠٠
سلسلة	-	-	-	-	-	-	١	١٠٠	-	-	١	%١٠٠
المجموع الكلي	٢٥٦٩	٤٨	٥٩٨	١١,٢	١٢٢	٢,٣	١٠٨٥	٢٠,٣	٩٧٣	١٨,٢	٥٣٤٧	%١٠٠

يلاحظ من الجدول السابق :

- أ- ان نسبة استخدام الكتب لدى الباحثات بالمرتبة الاولى حيث بلغ عدد الاشارات الى الكتب (٢٧٨٤) والدوريات ثانيا حيث بلغ الاشارات اليها (١٤٥١) وتتنوع كثيرا عدد الاشارات الى استخدام اشكال مصادر المعلومات الأخرى كالرسائل الجامعية ووقائع المؤتمرات والبحوث والانترنت.
- ب- ان الباحثات في تخصص الغذاء والتغذية يستخدمن الدوريات اكثر من الكتب وذلك لحدثة المعلومات فيها واهميتها لدى الباحثات اكثر من الكتب كون اغلب الكتب تكون بطبعات قديمة. في حين ان بقية التخصصات تم استخدام الكتب اكثر من الدوريات لكثرة الكتب في تلك التخصصات وارتباطات الموضوعية لتلك الاختصاصات مع الاختصاصات الاخرى.

٢ - التوزيع اللغوي للمصادر المعلومات المستخدمة حسب الاختصاصات :

- ١ - فرع الغذاء والتغذية وكان عدد رسائل الماجستير التي تم تحليلها (١٩) رسالة بلغ عدد الاستشهادات المرجعية الكلية (٢٥٦٩) والجدول رقم ٤ - يوضح انواع مصادر المعلومات المستخدمة في رسائل الغذاء والتغذية

جدول رقم ٤ - يوضح عدد الاستشهادات بمصادر المعلومات العربية والاجنبية في الرسائل الخاصة بفرع الغذاء والتغذية - الاقتصاد المنزلي

مصادر المعلومات	مصادر المعلومات باللغة العربية	النسبة المئوية	مصادر المعلومات باللغات الاجنبية	النسبة المئوية	المجموع الكلي	النسبة المئوية
الكتب	٤٤٢	٤٩,٦	٤٨٢	٢٨,٧	٩٢٤	٣٥,٩
الدوريات	١٠٩	١٢,٢	٩٣٧	٥٥,٩	١٠٤٦	٤٠,٧
الرسائل الجامعية	١٠٦	١١,٩	٢٥	١,٥	١٣١	٥,١

المؤتمرات والندوات	٢٠	٢,٢	٣١	١,٩	٥١	١,٩
الكتب المرجعية	٢٤	٢,٧	٨	٠,٥	٣٢	١,٢
مطبوعات المنظمات	١٢٦	١٤,١	١٥١	٩	٢٧٧	١٠,٨
المطبوعات الحكومية	٤٥	٥,١	٢	٠,١	٤٧	١,٨
حلقات دراسية	٣	٠,٣	-	-	٣	٠,١
الانترنت	-	-	١٧	١	١٧	٠,٧
كشافات ومستخلصات	-	-	٢	٠,١	٢	٠,١
بحوث منشورة	٢	٠,٢	١٥	٠,٩	١٧	٠,٧
نشرات	٥	٠,٦	-	-	٥	٠,٢
تقارير	١	٠,١	-	-	١	٠,١
ادلة	٩	١	-	-	٩	٠,٣
براءات اختراع	-	-	٢	٠,١	٢	٠,١
كتب سنوية	-	-	١	٠,١	١	٠,١
مواصفات قياسية	-	-	٤	٠,٢	٤	٠,٢
المجموع الكلي	٨٩٢	%١٠٠	١٦٧٧	%١٠٠	٢٥٦٩	%١٠٠

من الجدول السابق نلاحظ ان الدوريات تعتبر هي اكثر مصادر المعلومات المستخدمة حيث كانت المصادر باللغة الانكليزية اكثر من المصادر باللغة العربية وذلك بسبب ان المصادر باللغة الانكليزية اكثر حداثة ومتوفرة اكثر في المكتبات الجامعية بالنسبة الى هذا التخصص. وقد بلغ عدد الدوريات المستشهد بها (١٠٤٦) ونسبة مئوية (٤٠,٧%) تليها الكتب حيث بلغ عدد الاستشهادات المرجعية للكتب هي (٩٢٤) ونسبة مئوية (٣٥,٩%). تليه مطبوعات المنظمات ثالثا (٢٧٧) ونسبة مئوية (١٠,٨%) من مجموع الاستخدام الكلي لمصادر المعلومات. وسبب تفضيل الدوريات كونها اكثر حداثة بالمعلومات المتخصصة بالموضوعات ذات العلاقة للباحثات في هذا التخصص.

٢- فرع الملابس والمنسوجات وكان عدد رسائل الماجستير التي تم تحليلها (٩) سالة بلغ

عدد الاستشهادات المرجعية الكلية (٥٩٨) والجدول الاتي يوضح انواع مصادر

المعلومات المستخدمة في رسائل الملابس والمنسوجات

جدول رقم ٥- يوضح عدد الاستشهادات بمصادر المعلومات العربية والاجنبية في الرسائل

الخاصة بفرع الملابس والمنسوجات - الاقتصاد المنزلي

مصادر المعلومات	مصادر المعلومات باللغة العربية	النسبة المئوية	مصادر المعلومات باللغات الاجنبية	النسبة المئوية	المجموع الكلي	النسبة المئوية
الكتب	٢٨٢	٧٣,٤	١٨٠	٨٤,١	٤٦٢	٧٧,٣
الدوريات	١٢	٣,١	٢٣	١٠,٧	٣٥	٥,٩
الرسائل الجامعية	٣٩	١٠,١	١	٠,٥	٤٠	٦,٩
المؤتمرات والندوات	١	٠,٣	-	-	١	٠,١
الكتب المرجعية	٣٠	٧,٨	٣	١,٤	٣٣	٥,٥
المطبوعات الحكومية	١٠	٢,٦	-	-	١٠	١,٧
مطبوعات المنظمات	٢	٠,٥	-	-	٢	٠,٣
النشرات	١	٠,٣	-	-	١	٠,١
المواصفات القياسية	١	٠,٣	-	-	١	٠,١
الكتب اليدوية	١	٠,٣	١	٠,٥	٢	٠,٣
الانترنت	١	٠,٣	٥	٢,٣	٦	١
البحوث المنشورة	١	٠,٣	-	-	١	٠,١
الأدلة	١	٠,٣	-	-	١	٠,١
التقارير	١	٠,٣	-	-	١	٠,١
المحاضرات	١	٠,٣	١	٠,٥	٢	٠,٣
المجموع الكلي	٣٨٤	١٠٠%	٢١٤	١٠٠%	٥٩٨	٩٩,٩%

من الجدول السابق نلاحظ ان الكتب تعتبر من اكثر مصادر المعلومات المستخدمة حيث بلغ عدد الكتب المستشهد بها (٤٦٢) ونسبة مئوية (٧٧,٣%) من مجموع الاستخدام الكلي لمصادر المعلومات. كون الباحثات يعتمدن على الكتب لوفرتها وقلة الدوريات في هذا التخصص.

3- فرع تصميم المنزل وكان عدد رسائل الماجستير التي تم تحليلها (١) رسالة بلغ عدد الاستشهادات المرجعية الكلية (١٢٢) والجدول الاتي يوضح انواع مصادر المعلومات المستخدمة في رسائل تصميم المنزل:

جدول رقم ٦- يوضح عدد الاستشهادات بمصادر المعلومات العربية والاجنبية في الرسائل

الخاصة بفرع تصميم المنزل - الاقتصاد المنزلي

مصادر المعلومات	مصادر المعلومات باللغة العربية	النسبة المئوية	مصادر المعلومات باللغات الاجنبية	النسبة المئوية	المجموع	النسبة المئوية
-----------------	--------------------------------	----------------	----------------------------------	----------------	---------	----------------

الكتب	٦٩	٦٥,٧	١٤	٨٢,٤	٨٣	٦٨
الدوريات	٢	١,٩	١	٥,٩	٣	٢,٥
الرسائل الجامعية	٢٦	٢٤,٨	-	-	٢٦	٢١,٣
الكتب المرجعية	٨	٧,٦	٢	١١,٧	١٠	٨,٢
المجموع الكلي	١٠٥	%١٠٠	١٧	%١٠٠	١٢٢	%١٠٠

من الجدول السابق نلاحظ ان الكتب تعتبر هي اكثر مصادر المعلومات المستخدمة حيث بلغ عدد الكتب المستشهد بها (٨٣) وبنسبة مئوية (٦٨%) من مجموع الاستخدام الكلي لمصادر المعلومات.

٤ - فرع تربية الطفل والعلاقات العائلية وكان عدد رسائل التي تم تحليلها (١٠) رسالة بلغ عدد الاستشهادات المرجعية الكلية (١٠٨٥) والجدول الاتي يوضح انواع مصادر المعلومات المستخدمة في رسائل تربية الطفل والعلاقات العائلية

مصادر المعلومات	مصادر المعلومات باللغة العربية	النسبة المئوية	مصادر المعلومات باللغات الاجنبية	النسبة المئوية	المجموع الكلي	النسبة المئوية
الكتب	٥٣٥	٦٧,٢	٢٠٤	٧٠,٦	٧٣٩	٦٨,١
الدوريات	١٠٥	١٣,٢	٦٩	٢٣,٩	١٧٤	١٦
الرسائل الجامعية	١١٢	١٤,١	١	٠,٣	١١٣	١٠,٤

المؤتمرات والندوات	٩	٠,٢	١	٠,٣	١٠	٠,٩
الكتب المرجعية	٧	٠,٩	٢	٠,٧	٩	٠,٨
المطبوعات الحكومية	٧	٠,٩	-	-	٧	٠,٧
مطبوعات المنظمات	١٠	١,٣	١	٠,٣	١١	١
البحوث المنشورة	٢	٠,٢	-	-	٢	٠,٢
الحلقات الدراسية	٢	٠,٢	-	-	٢	٠,٢
كشافات ومستخلصات	-	-	٨	٢,٨	٨	٠,٧
الادلة	٢	٠,٢	-	-	٢	٠,٢
الانترنت	٢	٠,٢	٣	١,١	٥	٠,٥
المحاضرات	٢	٠,٢	-	-	٢	٠,٢
السلسلة	١	٠,١	-	-	١	٠,١
المجموع الكلي	٧٩٦	%١٠٠	٢٨٩	%١٠٠	١٠٨٥	%١٠٠

جدول رقم ٧- يوضح عدد الاستشهادات بمصادر المعلومات العربية والاجنبية في الرسائل الخاصة بفرع تربية الطفل - الاقتصاد المنزلي

من الجدول السابق نلاحظ ان الكتب تعتبر هي اكثر مصادر المعلومات المستخدمة حيث بلغ عدد الكتب المستشهد بها (٧٣٩) ونسبة مئوية (٦٨,١%) من مجموع الاستشهادات الكلية لمصادر المعلومات المستخدمة. ويتم تفضيل المطبوعات باللغة العربية وذلك لكثرة المصادر باللغة العربية اكثر من المصادر باللغة الانكليزية وبقية اللغات الاخرى.

٥- فرع طرائق التدريس وكان عدد رسائل الماجستير التي تم تحليلها (٩) رسالة بلغ عدد الاستشهادات المرجعية الكلية (٩٧٣) والجدول الاتي يوضح انواع مصادر المعلومات المستخدمة في الرسائل طرائق التدريس

جدول رقم ٨- يوضح عدد الاستشهادات بمصادر المعلومات العربية والاجنبية في الرسائل الخاصة بفرع طرائق التدريس - الاقتصاد المنزلي

مصادر المعلومات	مصادر المعلومات باللغة العربية	النسبة المئوية	مصادر المعلومات باللغات الاجنبية	النسبة المئوية	المجموع الكلي	النسبة المئوية
الكتب	٤٣٦	٦٠,٢	١٤٠	٥٦,٢	٥٧٦	٥٩,٢
الدوريات	١١٠	١٥,٢	٨٣	٣٣,٣	١٩٣	١٩,٨

الرسائل الجامعية	١٢٢	١٦,٩	٥	٢	١٢٧	١٣,١
المؤتمرات والندوات	١١	١,٥	٢	٠,٨	١٣	١,٣
الكتب المرجعية	١٦	٢,٢	١١	٤,٤	٢٧	٢,٨
المطبوعات الحكومية	٩	١,٢	-	-	٩	٠,٩
مطبوعات المنظمات	١١	١,٥	-	-	١١	١,١
كشافات ومستخلصات	٤	٠,٦	١	٠,٤	٥	٠,٥
المحاضرات	١	٠,١	-	-	١	٠,١
الحلقات الدراسية	١	٠,١	-	-	١	٠,١
البحوث المنشورة	٣	٠,٤	٢	٠,٨	٥	٠,٥
الأنترنت	-	-	٤	١,٦	٤	٠,٤
الادلة	-	-	١	٠,٤	١	٠,١
المجموع الكلي	٧٢٤	%٩٩,٩	٢٤٩	%٩٩,٩	٩٧٣	%١٠٠

من الجدول السابق نلاحظ ان الكتب هي اكثر مصادر المعلومات المستخدمة حيث بلغ عدد الكتب المستشهد بها (٥٧٦) ونسبة مئوية (٥٩,٢%) من مجموع الاستخدام الكلي لمصادر المعلومات المستشهد بها. اغلب المطبوعات المتوفرة باللغة العربية والاهتمام بالكتب كون التخصص يعتمد على الكتب الاحصائية وكتب علم النفس وكتب التربية وطرائق التدريس.

المبحث الرابع : النتائج والمقترحات

أولا : النتائج :

هناك عدد من النتائج التي خرج بها البحث هي :

- ٢- ان الباحثات في تخصص الغذاء والتغذية يستخدمن الدوريات بالمرتبة الاولى والدوريات باللغات الأجنبية حيث بلغ عدد الاستشهادات بها (٩٣٧) دورية ونسبة مئوية (٥٥,٩%) مقارنة بالدوريات باللغة العربية حيث بلغ عدد المستشهد بها (١٠٩) دورية ونسبة مئوية

(١٢,٢%). وهذا ما يثبت الفرضية الاولى. حيث ان اغلب هذه الدوريات هي مرتبطة مع العلوم الاخرى مثل دوريات, المتخصصة بالتغذية وطب المجتمع ومن اللغة الانكليزية مثل Lancet, Cancer

٣- ان الباحثات في تخصص الملابس والمنسوجات تستخدم الكتب بالمرتبة الاولى حيث بلغ عدد الاستشهادات بالكتب (٤٦٢) كتابا وبنسبة مئوية (٧٧,٣%) تليها الرسائل الجامعية بالمرتبة الثانية حيث بلغ عدد الاستشهادات بها (٤٠) وبنسبة مئوية (٦,٩%).

٤- ان الباحثات في تخصص تصميم المنزل تعتمد على الكتب بالمرتبة الاولى حيث بلغ عدد الاستشهادات بالكتب (٨٣) كتابا وبنسبة مئوية (٦٨%) تليها الرسائل الجامعية بالمرتبة الثانية حيث بلغ عدد الاستشهادات بها (٢٦) وبنسبة مئوية (٢١,٣%).

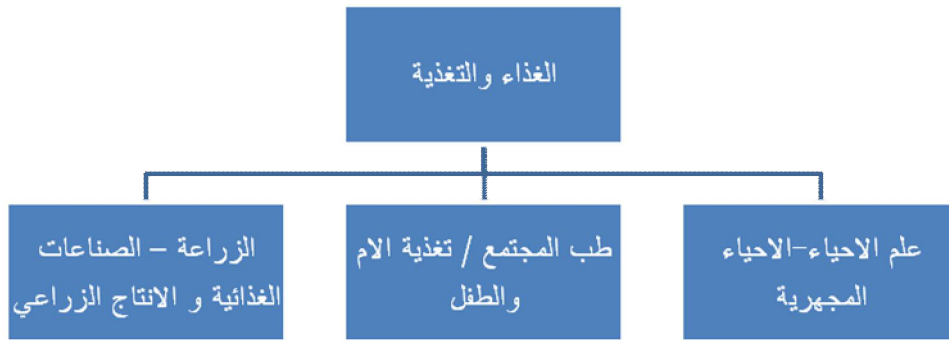
٥- ان الباحثات في تخصص تربية الطفل والعلاقات العائلية تعتمد على الكتب بالمرتبة الاولى حيث بلغ عدد الاستشهادات بالكتب (٧٣٩) كتابا وبنسبة مئوية (٦٨,١%) تليها الدوريات بالمرتبة الثانية حيث بلغ عدد الاستشهادات بها (١٧٤) وبنسبة مئوية (١٦%).

٦- ان الباحثات في تخصص طرائق التدريس تعتمد على الكتب بالمرتبة الاولى حيث بلغ عدد الاستشهادات بالكتب (٥٧٦) كتابا وبنسبة مئوية (٥٩,٢%) تليها الدوريات بالمرتبة الثانية حيث بلغ عدد الاستشهادات بها (١٩٣) وبنسبة مئوية (١٩,٨%).

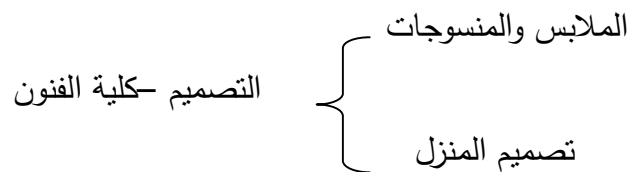
٧- هناك تفاوت في استخدام مصادر المعلومات والاعتماد عليها فيما بين فروع وتخصصات القسم وهذا ما يثبت الفرضية الثانية.

٨- من خلال تحليل الاستشهادات المرجعية وجد ان هناك عدد من الارتباطات الموضوعية بين علم الاقتصاد المنزلي والعلوم الاخرى حيث انه يتم الاعتماد على عدد من الرسائل الجامعية مع العلوم الاخرى، وهذا ما يثبت الفرضية الثالثة. حيث ان

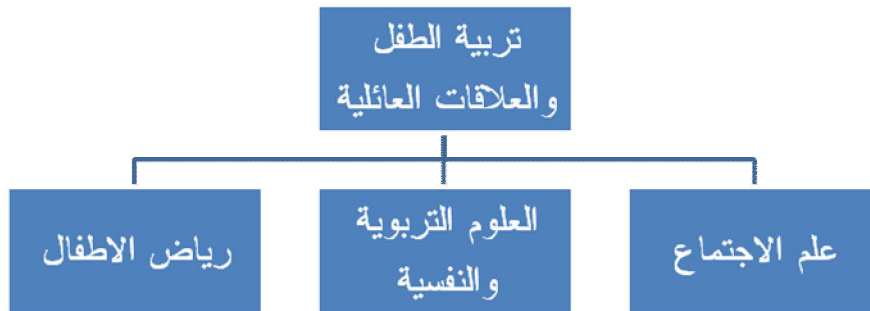
أ- فرع الغذاء والتغذية يوجد ارتباط موضوعي بين الغذاء والتغذية وعلم الاحياء - الاحياء المجهرية وبين العلوم الزراعية سواء في الصناعات الغذائية او الانتاج الزراعي وكذلك الارتباط الموضوعي مع العلوم الطبية - تغذية المرأة والام والطفل وطب المجتمع. من خلال الاعتماد على المصادر المرتبطة بتلك الاقسام. كما موضح بالشكل الآتي:



ب- يرتبط موضوعيا فرع الملابس والمنسوجات مع قسم التصميم في كلية الفنون الجميلة. وكذلك فرع تصميم المنزل يرتبط موضوعيا مع قسم التصميم في كلية الفنون الجميلة. وكما موضح في الشكل الآتي :



ت- فرع تربية الطفل والعلاقات العائلية يرتبط موضوعيا مع قسم علم الاجتماع / كلية الاداب وكذلك قسم العلوم التربوية والنفسية في كلية التربية/ابن رشد وكذلك مع قسم رياض الاطفال في كلية التربية للبنات وكلية التربية الاساسية كما موضح في الشكل الاتي:



ث- فرع طرائق التدريس مع قسم العلوم التربوية والنفسية وكذلك مع الموضوعات العلمية التي تأخذ طرائق التدريس كجزء من الدراسة العلمية سواء في كلية التربية ابن رشد او كلية التربية ابن الهيثم.

طرائق التدريس ↔ العلوم التربوية والنفسية

٩- بلغ مجموع عدد الاستشهادات بمصادر المعلومات الالكترونية (الانترنت) بـ (٣٢) استشهادا منها (٤) استشهادات قبل عام (٢٠٠٣) وقد كانت باللغات الاجنبية (الانكليزية). و (٢٨) استشهادا بعد عام (٢٠٠٣) منها (٣) باللغة العربية و (٢٥) باللغات الاجنبية وتحديدا باللغة الانكليزية وهذا ما يثبت الفرضية الرابعة. ويعتبر فرع الغذاء والتغذية الاعلى استشهادا

بالانترنت وبعده تكرارات (١٧) يليه فرع الملابس والمنسوجات (٦) يليه فرع تربية الطفل وقد بلغ الاستشهادات بالانترنت (٥) ثم اخيرا فرع طرائق التدريس وبعده الاستشهادات (٤) فقط. اما المواقع التي تم الاعتماد عليها في الانترنت فهي:

أ - الغذاء والتغذية:

- F.D.A. 2000. Health and nutrition news about soy.
- [http://www.fda.gov.features/2000/soy, health.Claim 300.soy](http://www.fda.gov.features/2000/soy_health.Claim_300.soy)
- Textured soy protein. 2001/[http://soy foods.com . coide.bdf](http://soyfoods.com.coide.bdf).
- <http://www.bechnut.com>
- [http://www.cfsan.fda.gov.seafoods.html](http://www.cfsan.fda.gov/seafoods.html). (٣مرات استخدم الموقع)
- <http://www.gerber.com>
- <http://iffco.com>
- <http://stonyfield.com>
- <http://Un.press./food.edu>.
- www.fao.org.
- www.wikipedia.
- [www.dairy science.com](http://www.dairy-science.com)
- www.Ebsco.com

ب - الملابس والمنسوجات:

- [http://color wheel.com](http://color-wheel.com)
- <http://crochet.com> (٤مرات استخدم)
- [www.crochet.memories crochet. site. Magazine](http://www.crochet.memories.crochet.site.Magazine)

ج - تربية الطفل :

- www.gulf.kids.com
- [http://cultural policy.chicago.edufzool/papers/funk/html](http://culturalpolicy.chicago.edufzool/papers/funk/html).
- www.kff.org.2008
- www.sotal.raq.com
- [www.aman Jordan.org](http://www.aman-jordan.org).2005

د - طرائق التدريس :

- <http://gogol.com>
- [www. Yahoo.com](http://www.Yahoo.com)
- [http:// cea. Curtin. education../html](http://cea.Curtin.education../html)
- [www.vander.bilt.edu.cfty.servuces.html](http://www.vanderbilt.edu.cfty.servuces.html)

-برنامج حوارات على الانترنت. على موقع الكوكل يوم ١٦-٤-٢٠٠٤ الساعة العاشرة صباحاً.

١٠ - بلغ عدد الاعتماد على مطبوعات المنظمات في الرسائل الجامعية (٣٠١) مطبوع منها (٢٧٧) مطبوع منظمات في فرع الغذاء والتغذية واغلب هذه المطبوعات المنظمات تكون

لمنظمة الامم المتحدة وفروعها وهي منظمة الفاو (منظمة الاغذية والزراعة) كونها مطبوعاتها مرتبطة موضوعيا مع تخصص للغذاء والتغذية تليها منظمة اليونسيف ثم اليونسكو اما بقية فروع القسم فان اعتمادهم على مطبوعات المنظمات اقل بكثير مقارنة بفروع الغذاء والتغذية حيث بلغ عدد الاسشهادات لفرع التربية والطفل (١١) وهي لمنظمة اليونسكو وتلية ايضا فرع طرائق التدريس وبعده (١١) وهي لمنظمات تربوية ومنظمة اليونسكو وفرع الملابس والمنسوجات (٢) مطبع فقط لمنظمات اجتماعية.

١١ - اظهرت قوائم مصادر الباحثات في الرسائل الجامعية لقسم الاقتصاد المنزلي تبيانا واضحا من حيث اكتمال البيانات الببليوغرافية ودقة وترتيب المصادر المستشهد بها ، حيث لوحظ ان البعض من هذه القوائم كانت :

- أ - تفتقر الى الترتيب الهجائي الصحيح للمصادر المستشهد بها.
- ب - اختلاف صيغة مداخل اسماء المؤلفين حيث ترد اسماء دون استخدام صيغة قلب الاسم ونفس هذه الاسماء ترد ثانية بصيغة القلب.
- ج - اغلب الرسائل الجامعية يتم ذكر اسم المؤلف مقلوبا سواء كان بلقب او بدون لقب (الاسماء العربية) تلية سنة النشر ثم بقية المعلومات الببليوغرافية.
- د - وجود اخطاء املائية عديدة في كتابة اسماء بعض المؤلفين وعناوين الدوريات والكتب واسماء الناشرين.
- هـ - استخدام صيغة الاختصار في العديد من عناوين الدوريات دون الرجوع الى الادلة الخاصة بها او كتب المختصرات.
- و - افتقار العديد من الاستشهادات الى ذكر عناصر الوصف مثل عنوان المقال كاملا او اسم المجلة او عنوان الكتاب او مكان النشر والنشر وتاريخ النشر وارقام الصفحات.
- ز - لوحظ ان المدخل يكون باسم المؤلف يليه مباشرة سنة النشر ثم ببليوبية البيانات الببليوغرافية. وهذا بدلا من ان يكون سنة النشر في حقل النشر قبل ذكر الصفحات.
- ان ماتقدم يقودنا الى استنتاج مفاده ان بعض الباحثات لايهتمون بدقة الوصف الببليوغرافي ويفتقرون الى اسلوب التوحيد في كتابة المصادر التي يستشهدون بها وانهم احيانا لايهتمون بتقديم المعلومات الصحيحة والمتكاملة من هذه المصادر .

المقترحات

وقد خرج البحث بعدد من المقترحات منها

1 - الاهتمام بمصادر المعلومات الخاصة بموضوع الاقتصاد المنزلي واختيار المصادر الحديثة

لجميع فروع الاختصاص وبالاخص المصادر باللغة العربية والدوريات الحديثة في هذا التخصص.

- 2- عمل دورات لتطوير الباحثات في الحصول على مصادر المعلومات الالكترونية من الشبكة وعلى المكتبة المركزية لجامعة بغداد توفير نقاط الاتاحة للوصول الى المعلومات الكاملة للمصادر، وليس الحصول على بعض المستخلصات. (كما اشير في عدد من الاستشهادات في تلك الرسائل).
- 3- توفير مصادر المعلومات التي يعتمد عليها الباحثات من كتب ودوريات ورسائل جامعية التي تتوافق مع فروع القسم وكذلك توفير المصادر المعلومات المرتبطة موضوعيا مع فروع القسم من رسائل ودوريات ومصادر معلومات اخرى
- 4- ضرورة استخدام البعض من وسائل وطرائق الاحاطة الجارية في مكتبة كلية التربية للبنات والمكتبة المركزية لهدف اعلام الباحثات بما فيها من مصادر معلومات حديثة سواء عن طريق الشراء او الاهداء او التبادل او الاعارة وتنشيط خدمة الاعارة المتبادلة بين المكتبات ذات العلاقة ببحوث الطالبات بفروعة والمرتبطة موضوعيا مع فروع القسم.
- 5- نظرا الى اهمية الاتصالات الشخصية بين الافراد والجماعات ودورها في اثارة الافكار العلمية المبتكرة لذا يجب ان تتم هذه الممارسة النوع من النشاط مع الجمعيات المهنية والخاصة بتخصص الاقتصاد المنزلي، سواء كانت الجمعيات والمعاهد في الدول العربية او مع الجامعات البريطانية والامريكية.
- 6- ضرورة توحيد اسلوب الوصف الببليوغرافي عند الاستشهاد بمصادر المعلومات المختلفة، والاهتمام بذكر المعلومات الببليوغرافية الكاملة لكل مصدر عند كتابته في قائمة المصادر التي يعتمدها الباحثون في رسائلهم الجامعية.
- 7- نظراً لأهمية مصادر المعلومات في الاقتصاد المنزلي وتنوع هذه المصادر وتعدد اشكالها واساليب البحث المختلفة في الحصول على المعلومات سواء كانت بالطرق التقليدية او الالية المعتمدة على الحاسوب من خلال الاقراص المكتتزة او استخدام شبكة الانترنت لذا تقترح الباحثة الى استحدث مادة مصادر المعلومات في الاقتصاد المنزلي ضمن المنهج الدراسي المقرر او ضمن مادة البحث في الدراسات الالوية وفي مادة (السمنار) في الدراسات العليا يهدف الى تعريف الباحثات في هذا المجال بمصادر المعلومات المتخصصة في الاقتصاد المنزلي الاساسية والمحوسبة في كافة الفروع التخصص وكيفية البحث فيها والوصول الى المعلومات المطلوبة التي تساعدهم على انجاز بحوثهم الأكاديمية.

الهوامش المشار اليها في البحث :

- ١ - تم اخذ الإحصاءات وأعداد رسائل الماجستير من قسم الاقتصاد المنزلي – كلية التربية للبنات. ٢٠١٠.

- ٢ - أحمد عنبر. الاساسيات في الاحصاء السلوكي. - ط٣. - دمشق : مطبعة جامعة دمشق، ١٩٩٠. ص٢١٣.
- ٣- الراوي، باسل محمد عبد الله. مصادر المعلومات في العلوم الطبية والهندسية : دراسة بيبليومترية تحليلية للرسائل الجامعية العراقية. بغداد: الجامعة المستنصرية، ١٩٩٧. ص٢٥٣.
- ٤- ألحديثي، أسماء نوري سعيد. استخدام بحوث المؤتمرات والندوات العلمية في رسائل الماجستير بكلية الهندسة - جامعة بغداد والجامعة التكنولوجية المجازة في السنوات ١٩٧٠ - ١٩٩٤. ص١٤٢.
- ٥- عزة جوهري. واقع الاستفادة من مصادر المعلومات الالكترونية بالبحث العلمي بجامعة الملك عبد العزيز بجدة (شطر الطالبات) : تحليل الاستشهادات المرجعية بالرسائل الجامعية بين عامي ١٤٢٠-١٤٢٥هـ. مجلة مكتبة فهد الوطنية. - مج ١٣، ع ٢ محرم - جمادي الآخرة (١٤٢٨هـ) يناير.
- ٦- عبد اللطيف حمزة : الأعلام والدعاية . - بغداد : مطبعة المعارف ، 1968 . ص87
- ٧- الشامي ، احمد محمد وسيد حسب الله . المعجم الموسوعي لمصطلحات المكتبات والمعلومات. . الرياض : دار المريخ، ١٩٨٨. ص٥٧١.
- ٨- الحبيب، عبد القادر محمد. مصادر المعلومات في دول الخليج العربي / مراجعة جاسم محمد جرجيس. بغداد : مركز التوثيق الاعلامي لدول الخليج العربي، ١٩٨٣. ص١٣.
- ٩- كامبل، براين وفيكري، الينا. علم المعلومات بين النظرية والتطبيق / ترجمة حشمت قاسم. . القاهرة : دار غريب للطباعة، ١٩٩١. ص ٤٠٣.
- 10- Grogan, Denis. Science and Technology : an Introduction to the literature .- 4th. ed . - London : Clive Bingley, 1982 .
- ١٢ - قنديلجي، عامر ابراهيم. البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات. . بغداد دار الشؤون الثقافية العامة، ١٩٩٢. ص ١٨٥-١٨٦.
- 12- Lancaster, W. Electronic Publishing. library trends.- winter (1989) P.322 .
- ١٣ - السامرائي، أيمن. مصادر المعلومات الإلكترونية وتأثيرها على المكتبات. المجلة العربية للمعلومات. م ١٤، ع ١، ١٩٩٣. ص ٦١.
- ١٤ - نفس المصدر السابق ص ٥٨.
- ١٥ - جامعة بغداد. كلية التربية للبنات. دليل قسم الاقتصاد المنزلي.. ٢٠٠٧.