# ملامح سردية في شعر ابليا ابي ماضي

د. سهير صالح على ابو جلود

مدرس في قسم اللغة العربية كلية الأداب / الجامعة المستنصرية إن علاقة الشعر بالسرد قديمة ، فالأدب العالمي ومافيه من الملاحم الشعرية الاولى كثيراً ما تحدث عن ابطال وأحداث وسيرو أمكنة ، الى جانب النفس الملحمي في قصائد كثيرة من الشعر العربي التي تشير الى مكونات السرد نفسها في الملاحم الشعرية ، ولاننسى ملامح السرد الواضحة في قصائد جاهلية مثل صورة البقرة الوحشية في معلقة لبيد بن ربيعة (١) ، وقصة ثور الوحش لذي الرمة (٢) ، ولعل موضوع الطلل يمثل ملمحاً واضحاً من ملاحم السرد في الشعر العربي القديم ، ف (المكان) المهجور الذي يمثله الطلل ، وذلك (الزمن) الماضي الذي حدث فيه هذا الحدث انما هي من مكونات السرد ، وصولاً الى (حدث) المهجرة وماقبله وهي لحظات الوداع والانفصال التي تتيح لنا ان نطلق عليها (عقدة) الطلل ، هذه المكونات كلها تهيء لنا الدخول الى بوابة ، اوفضاء السرد في الشعر إلا ان الرؤية الدرامية التي تقوم على الخطة السردية البنائية لم تكن ظاهرة بالمعنى الدقيق لها في الشعر العربي القديم ، فالدر امية ليست صوراً عابرة ، وهي بالتالي لاتنتج لغة ذات صور ودلالات شائعة تستفيد من ترسيخها في المتلقي من خلال النوع نفسه بل هي مستوى الشعور والوعي ، وتواترينتج سلسلة من المواقف والاحداث على مستوى الحدث والفعل وتقنيات الزمان والمكان (٣) التي بدأت تتضح اكثر في نماذج شعرية في عصور لاحقة .

وبالرغم من ان رؤية النقد العربي الحديث للانواع الادبية نهاية القرن التاسع عشر من خلال استحضار السياق الثقافي العربي القديم الذي يغلب عليه تبجيل الشعر والاحتفاء به تلقائياً ، بما يجعل أفضليته اشبه بمسلمة نظرية وذوقية لاتكتسبها اسئلة الانواع والقيمة والتأريخ (٤). وبالرغم من دأب الناس على تمييز السرد على انه بناء مختلف كلياً عن طبيعة النص الشعري الا ان واقع تطور الشعر المعاصريشير الى ان بوسع السرد والقصيدة ان يتطابقا (٥) بل ان معظم النظريات الادبية الحديثة باتت تميل الى طمس الحدود بين النثر والشعر (٦) ، ولكن يبقى الحديث عن انتقال بنية سردية الى نص شعري يثير تساؤ لاً عن كيفية المزج بين اسلوبين لكل منهما اطاره التجنيسي ، الاول (الشعر) يفتر ض الذاتية نواة لتشكله ، والثاني (النثر) يفترض الموضوعية ، ولكي تخرق ذاتية الشعر موضوعية السرد لابد من معالجات نصية ، ويحصل هذا احياناً عندما يقوم الشاعر ببث تصور اته الذاتية

ليكسر من موضوعية السرد بتجميل الاحداث وتحميل الشخصيات ملامح مغايرة بالاستناد الى عناصر كثيراً ما تعين على اتساع مساحة فن الشعر للسرد ، والشاعر برؤاه ومجازاته وايقاعاته يكون النص الشعري ، وحين يتوغل نصه في فضاء السردية فأنه يحصّن كوامنه الشعرية وصوره الفنية وتناميها الدرامي من الوقوع في السردية المحضة التي تجعل من القصيدة حكاية موزونة او قصة مجازية ، فالبناء المحكم للقصيدة يحيطها بهالة شعرية يستجيب لها المتلقي ويتفاعل معها مهما استخدمت من ادوات السرد أو نهلت منه مايخدم درامية القصيدة ويعز زبناءها الفني والدلالي.

ولابد ان نشير هنا الى اننا لانطمح الى تحديد المكونات السردية بتقنياتها أو التجديد فيها لاسيما ونحن بصدد الشاعر ايليا ابى ماضى الذي لم يبدع أول الامر مدرسة من مدارس الشعر، ولم ينسج على منوال منفرد، وانما جرى في احيان كثيرة في حلبة المقلدين - كما يؤكد زهير ميرزا في مقدمة ديوان ابي ماضي - بل ان كثيراً من مظاهر التقليد كانت هي مصادر ثقافته في مستهل حياته الادبية من حيث المبنى (٧) وان كان ذلك قد تغير بعد ان انظم الي (( الرابطة القلمية )) حيث يقول المقدّم نفسه: (( فأننا ندور كثيراً في شعر الشاعر فلا نجد الا الروح المجنحة التي حملته على التخلي عن مدرسة تقليد القدماء في الفاظهم وتعبير اتهم بل وأسلوبهم في رحاب المدرسة الجديدة التي تهتم بالفكرة اكثر ماتهتم بالثوب الذي تضفيه على تلك الفكرة ))(٨) ، ولكن بالرغم من ذلك فأننا لانطمح كما ذكرنا الى تجديد يصل الى حد بيان مكونات سردية واضحة في شعره ، بل نحن بصدد البحث عن ملامح السرد في شعرابي ماضي ، فبعض نصوصه وان تداخلت مع السرد فأنها لاتتبنى خطاباً سرديا ً متكاملاً والنستغرب ان تكون عناصر السرد محدودة النمو ومنحسرة التفاعل بسبب من طبيعة القصد الايحائي الذي يطغي على قصائده. ونستعرض في هذا البحث وفق منهج تحليلي قصائد برزت فيها تلك الملامح السردية ، كالطابع القصصي والشخصية التي تعرض فكرة القصة ، ثم الحدث الى جانب الحوار ووظائفه في بعض النصوص ثم الاطار الزماني والمكاني الذي يسيطر على فكرة بعض القصائد والحكايات التي فيها.

ونبدأ ذلك بالطابع القصصي المسيطر على بعض القصائد مثل: قصيدة \_ الحجر الصغير - التي يقول فيها:

سمع الليل دوالنجوم أنيناً فانحنى فوقها كمسترق الهمة فرأى أهلها نياماً كأهل الورأى سدّ خلفها محكم البذ ورأى سدّ خلفها محكم البذ كان ذاك الانين من حجر في الاين من حجر في اللوخام أنا فانحت تمثا لست ارضاً فأرشف الماء فلأغادر هذا الوجود وأمضي وهوى من مكانه وهو يشكو فتح الفجر جفنه ....

وهو يغشى المدينة البيضاء س، يطيل السكوت والاصغاء كهف، لاجلبة ولاضوضاء كهف، لاجلبة ولاضوضاء يشبه الصحراء دِّ يشكوالمقادر العمياء لست شيئاً فيه ولستُ هباء لأ ولاصخرة تكون بناء أو ماء فأروي الحدائق الغنّاء بسلام اني كرهت البقاء الارض والشهب والدجى والسماء فأذا الطوفان يغشى ((المدينة البيضاء)) (٩)

وهي قصة تمثيلية قصيرة ذات طابع قصصي ، فيها ذلك الحجر الذي يظن ان لاقيمة له لصغره ، ولافائدة ترجى من بقائه في موضعه ، والقصة بمجملها فيها حكمة ان لكل شيئ في هذه الحياة سبب ووجد لغرض ، ولسنا نحن من نقرر ماالسبب ، ولماذا .

ونرى في هذه القصة ان وظيفة السرد احياناً يمكن ان تتجه نحو معالجة النزاع الفكري، فالنص باعتباره نصاً يحاكي قصة عجائبية هي اشبه بحديث داخلي ، حديث يفترض بالمتكلم (الحجر) ان يتحدث مستوحداً لمخاطب صامت ، ويفترض ان نتصور ردود افعال تلكم الشخصية ، ففي مثل هكذا حديث فأننا نفترض ان مامن شخصية اخرى تشكل ايما حضور، وان من يبث هذه الشخصية لفي عزلة تامة قدرما يتصورها هو نفسه.

ولعل الطابع نفسه يتكرر في قصيدة اخرى وهي قصيدة – التينة الحمقاء: - وتينة غضة الأفنان باسقة

" بئس القضاء الذي في الارض أوجدني الاحبسن على نفسي عوارفها الاحبسن على نفسي عوارفها الكف نفسي فوق طاقتها اني مفصلة ظلي على جسدي ولست مثمرة الاعلى ثقة على على الدنيا بموكبه وظلت التينة الحمقاء عارية ولم يطق صاحب البستان رؤيتها من ليس يسخو من ليس تسخو الحياة به

قالت لأترابها والصيف يحتضرُ عندي الجمال وغيري عنده النظر" فلا يبين لها في غيرها أثرً" وليس لي بل لغيري الفيء والثمرً" فلا يكون به طولٌ ولاقصرُ ان ليس يطرقني طيرٌ ولابشر والبشر فازينت واكتست بالسندس الشجرُ كأنها وتد في الارض أو حجر فاجتثها فهوت في النار تستعرُ فأنه أحمق بالحرص ينتحرُ (١٠)

وهي قصيدة تحكي الفكرة السابقة ذاتها ، وبأفكار بارزة يمكن استخلاصها بيسروسهولة ، وتميل هذه القصيدة الى الحكمة بشكل اكثر وضوحاً بحيث لايحتاج القارئ الى شرح أو توضيح لفهم مغزى القصة التي اتخذت مجرئ تمثيلياً لفكرة أو موعظة أو منحى اخلاقي . وتتضح صفات (التينة الحمقاء) اكثركلما اقترب النص من نهايته ، فصورتها لاتكتمل ألا بواسطة الجمل أو التصريحات التي تصدر منها لتحديد هويتها التي تعتمد أيضاً على محور القارئ لأنه هو الذي يكوِّن بالتدريج – عبر القراءة – صورة عنها بواسطة ماتخبرنا به هي اولاً ، ثم مايستنتجه القارئ من مصير هذا السلوك .

أما في قصيدة ( العنقاء ) التي يقول فيها :

١- أنا لست بالحسناء أولَ مولع

٢- فاقصص عليَّ إذا عرفت حديثها

٣- ولمحتها في صورة ٢٠ اشهدِتها

٤ - ويزيد في شوقى اليها أنها

٥ - فتشت جيب الفجر عنها والدّجي

هي مطمع الدنيا كما هي مطمعي واسكن إذا حدَّثَت عنها واخشع ِ في حالةٍ ؟ أرأيتها في موضع ِ؟ كالصوت لم يُسفر ولم يتقنع ِ

ومددت حتى للكواكب اصبعي

متدحرجات في الفضاء الاوسع أمواجه من صوتي المتقطع عنها وعجت بدراسات الاربع أو رن صوت قلت: ياأذن اسمعي إلا عن المتزهد المتورع ونسخت ايات الهوى من اضلعي ولا الروض الاغن الممرع الباكي ولا في رعده المتفجع منها ، فلم تك في البروق اللمع فلمحتها ولمستها في ادمعي إن التي ضيعتها كانت معي (١١)

آ- وإذا النجومُ لعلمها أو جهلها
٧- والبحر كم ساءلته فتضاحكت
٨- ولكم دخلتُ الى القصور مفتشاً
٩- إن لاح طيفٌ قلت : ياعين انظري
١٠- قالوا : تورّع انها محجوبة ً
١١- فودأتُ افراحي وطلقت المنى
٢١- ذهب الربيع فلم تكن في الجدول الشادي
٣١- واتى الشتاءُ فلم تكن في غيمه
١٢- ولمحت وامضة البروق فخلتها
١٥- عصر الاسى روحي فسالت ادمعاً
١٥- وعلمت حين العلم ُ لايجدي الفتى

فهي قصة امتازت بتوالي الافعال ، وتوالي الاحداث ، واتخذت برمتها منحى فلسفياً ، وقد استعارت القصيدة هنا بعض تكنيكات القصة أو وسائلها الفنية للتعبير بواسطتها عن الطبيعة الدرامية للرؤية الشعرية ، ولعل الحدث والفعل هو أبرز تلك الوسائل المستعارة هنا ، و( الحدث ) واحد من العناصر الحيوية التي تشكل البنية السردية ، ومركزيته تأتي من جانب توليده للعناصر الاخرى واشتباكه معها ، فهوالمادةالفعلية لتشكيل القصة ، والاساس الذي يدور على مسرح المكان والكفيل بأظهار الشخصيات ونموها وبيان مصائرها . ومجال الاحداث مجال واسع يشمل الحكاية وماتنتجه من وقائع ، ويشمل أفعال الشخصيات وصراعها وسيرها التي يبثها السرد ، وتشمل الوقائع المتوالية ذات الاطار السردي والتي هي شكل وسطي بين الحكاية ذات الطابع التقليدي ( بداية ، وسط ، نهاية ) وبين الوقائع السيرية المتراتبة للأحاطة بسير الغير ، على ان (الاحداث ) ليست مشروعا مستقلاً تفرزه نصوص الشعر ، انما هي من مظاهر تشكيلات البنية السردية التي نتوخى تلمسها ضمن اطار بنية النص الشعري ( ۱۲) ).

وتتوجه الاحداث في هذه القصيد الي (الغائب) مما يسبغ على الخطاب قدراً من الموضوعية اما السارد هنا فهو صاحب (الرؤية المجازية)، المحيط بالأبعاد المادية للشخوص ، ويقوم السارد في هذه القصيدة بوظيفة الناقل للحدث عبر اللوحات الشعرية الوصفية ، فهناك مشاهد وصفية وحوارات (الأبيات ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠) وهي حوارات خاطفة وانساق تكرارية . ويتيح السرد ( أحياناً ) ان ينتقل بالنص الى علاقات لغوية تركيبية تقوم على التنويعات والمتغيرات ، ويتم ذلك من خلال آليات مختلفة كالتشبيه والاستعارة و المقارنة:

ونسختُ أيات ِ الهوى من أضلعى ) فلمحتها ولمستها في أدمعي)

(فودأت أفراحي ، وطلقت المني (عصرالاسي روحي فسالت ادمعاً

و هذه الاليات تحقق للبنية السر دية للقصيدة امكانية از احة العلاقات المتعار ف عليها لغوياً لتحل مكانها علاقات فنية أكثر حركية يمكن معها تكرار الوظيفة السردية أو الشعرية الواحدة

#### قصيدة: الشاعرفي السماء

١) رآنى الله ذات يوم

٢)فرقً والله ذوحنان

٣)وقال ليس التراب داراً

٤)وشادَ فوق السماك بيتي

ه) لكننى لم أزل حزيناً

٦) فاستغرب الله كيف اشقى

٧) وقال: مازال أدمياً

٨) ياأيها الشاعرالمعنى

٩) هل تشتهي أن تكون طيراً

١٠) هل تشتهي ان تكون نجما ً!

بشكل غير محدد ، دون الاعتماد على صيغة مسيطرة واحدة .

في الارض أبكي من الشقاءُ على ذوى الضرِّ والعناءُ للشعر، فارجع الى السماءُ ومد ملكى على الفضاء مكتئب الروح في العلاء

في عالم الوحى والسَّناعُ

يصبوالي الغيد والطلاء

حيرنى داؤك العياء

فقلت ، كلا ولاغناءُ

اجبت : كلا ولابهاء

1

ماكان من مطلبي الثراء ولاجنوداً ولاإماء قال لي إذن ماالذي تشاء؟ في أرض لبنان أو شتاء (١٣) ١١) هل تبتغي المال ؟ قلت : كلا
 ١٢) ولاقصوراً ولارياضاً
 ١٣) فقال ياشاعراً عجيباً

١٤) فقلت: يارب، فصل صيف

لعل الملمح الحواري هنا هو الطاغي على القصيدة ،حوار مرتبط بصوتين أو شخصيتين ، وعامة: (( يعد الحوار ) عنصراً وظيفيا ً في الاجناس الادبية ... هو يتناول الالفاظ بين عدد من الشخوص المتخيلة في الرواية أو الدراما أو الشعر الا ان الحوار لايشكل جنسا ادبيا معينا رغم استعمالاته في الشعر والنثر على حد سواء قدر ما يوظف لبيان طريقة عامة في التركيب)) (١٤) ويتيح الحوار لكل من الشاعر القارئ الوقوف على تنوع الاداء ووجهات النظر . الحوار ايضاً وظيفة للكشف عن مواقف الشخصيات بعضها من بعض (١٥) ، وفي هذه القصيدة جعل الحوار منها موضوعاً لتأملات القارئ أنها اسئلة يطرحها القدر الذي يرى انه اعطى كل شيئ للعبد ، في باله غيرراض ولاسعيد ، انه الانسان الذي يرفض كل مايمكن ان تجود الدنيا عليه مقابل وقت قصير يعيشه باطمئنان وسلام في ارض وطنه. ويقوم الحوار هنا على لغة بسيطة وجمل قصيرة يجري تضمينها في سياق النص الشعري بسلاسة بحيث لاتؤدي الى قطع تدفق السرد في القصيدة ، كما ساهم في دفع الفكرة الى امام ، الى جانب استخدام الشاعر ( في بعض الابيات من ١-٧) تقنية الحوار الداخلي في الابيات التي أراد شحنها بدلالات تأملية أو بما يشبه المناجاة ، وكانت تقدمة جيدة للأنتقال بعدها الى حوار واضح استطاع من خلاله ايصال الفكرة أما الحوار في قصيدة (الشاعر والملك الجائر) فيبدو مطعماً بوصف جمالي لاسيما في - وصف جاه القصر - الى جانب وظيفته -الوصف - التوضيحية والتفسيرية القائمة على مدى رغبة الملك في التباهي ، كما جاء الحوار مشحوناً بألفاظ توحي بالصدام ليأتي هذا الحوار ضروريا ً كتقنية مهمة لايستطيع الشاعر بغيرها من التقنيات ان يبين الكثير من التحدي ويبرز تلك الفوقية التي يتحدث بها الملك ، حيث تتيح له سطوته باطلاق تلك الاوامر المتلاحقة وبألفاظ مثل (الموت ، الاحتدام ، البطش) ويقف الشاعر أمام ذلك الغرور وتلك القوة الطاغية واثقاً من نفسه ومن قوته ،

واثقاً من ان الكلمة الصادقة هي التي ستبقى ، والحق والعدل هما من سيعمران هذه الارض وان الانسان مهما بلغت قوته وبطشه ، زائل لامحالة :

أمرالسلطان بالشاعر يوما فأتاه في كساء حائل الصبغة واه جانباه قال : صف جاهي ، ففي وصفك لي للشعرجاه ان لي القصر الذي لايبلغ الطيرذراه ولي الارض الذي يعبق بالمسك ثراه ولي الجيش الذي يرشح بالموت ظباه ان هذا الكون ملكي ،أنا في الكون إله ضحك الشاعرمما سمعته أذناه وتمنى ان يداجى فعصته شفتاه قال : إن لاأرى الامر كما انت تراه ان ملكي قد طوى ملكك عنى ومحاه ان ملكي قد طوى ملكك عنى ومحاه

لبق، وبخيربعده عنكا
كالفلك تبقى إن خلت فلكا
شمح ، طروب رائق جزل
واقام في قلبي وفي عقلي
مادمت تكسوه وتطعمه
فهو الذي بيديه يحطمه
وحصاه ، لكن هل ملكت هديره ؟
أن ترماله ،أجبلت أنت صخوره
ولاح حب البطش في مقلتيه
فأسرع الجلاد يسعى اليه
حتى أطار الرأس من منكبيه

النصر ينبئ عن مهارة شاعر ستزول انت ولايزول جلاله والروض؟ ان الروض صنعة شاعر فاذا مضى زمن الربيع أضعته والجيش معقود لواؤك فوقه فاذا يجوع بظل عرشك ليلة والبحرقد ظفرت يداك بدر و أصبغت أن مياهه ؟ أصبغت أن فاحتدم السلطان أي احتدام وصاح بالجلاد هات الحسام ولم يكن الا كبرق أضا

وبعدها يموت السلطان فيلتقون في حومة الموت هذا بلامجد، وهذا بلا ذلك، فلاباغ، ولاثائر والشاعر المقتول باقية أقواله فكأنها الأبد (١٦)

وقد يكون الحوار احياناً اداة تعبير عن الشخصية لاترقى اليها التقنيات السردية الاخرى، فالضيق اذا كان يمنع الشخصية من ان تقول شفوياً ماتريد يمكنها قوله كتابة في مايشبه المذكرات التي يتحول فيها تبادل الكلام الى محفز يحرك الشاعر ويفجر الافكار ويغير الجو الداخلي عند المتحاورين وهذا ماحصل في قصيدة (أمنية الألهة) التي تحكي عن تداعيات امنيات متلاحقة ، ورغبات لاتشبع ، صاغها الشاعر بحوارات وأوصاف جعلنا نشعر بقراءتها وكأننا نقرأ امنيات لأنسان يكتب مايفكر فيه وماير غب من دون أن يردعه احد ، وكأنه واثق من استجابة الحياة اليه واعطائه مايريد وإن كان ما سيعطى خيالات وصور مسحورة ، نستعرض هنا اجزاء منها :

### امنية الاهه

أحبّ إله في صباه الآلهة تمنّت عليه أية لم يجيئ بها وكان اليها جامحاً متضرّماً كسا الارض بالزهر البديع لأجلها وانشأ جنات و واجرى جداولاً جانب

وقال لأحلام البحار تجسدي فكانت لآل في الشطوط، وفي الفضا ولما رأى الاشياء احسن ماثرى دعاها اليه كي تبارك صنعته فقالت له: احسنت مبدعاً

جرى السحر في أعطافها والترائب ِ إله "سواه في العصور الذواهب هوى ، فأتى بالمعجزات الغرائب ورّصع أفاق السما بالكواكب ومدّ المروجَ الخضر في كلّ

مواكب الوان وجيش عجائب عيوم ، وموج ضاحك في القوارب وتمت له دنيا بغير معايب ولم يدران الحبّ جم المطالب فيالك ربّا عبقري المواهب

إذا لم تتلينها فما أنت صاحبي! يبقى اذا غابت ِ النجوم ْ فيها نفوساً بلا جسوم يشوِّش روحي ولا محتضر ْ ونارأ بلا حطب تستعر وفي نفسه ألم مستتر ْ أذلل فيها المراد العسر! يجدوه شوق ويدعوه سر و غلغل في الحندس المعتكر ، فظنته جاء لكى يعتذر لدى شاعر ساحر مبتكر بلون التراب ولين الشَّعرَ ودغدغه صامتاً في حذر وشعّت بروق ، ولاحت صور ألا إنَّ ذا عالم "مختصر َ! فقال لها: إن هذا الوتر! (١٧)

ولكن لى أمنية ماتحققت اريد دنيا فيها شعاع ً ارید دنیا تُحِسُّ نفسی وزادت فقالت: اريد انيناً وماءً يموج والاجدول الم فاطرق ذاك الاله الفتي " وقال امهليني ثلاث ليال وراح يجوب رحاب الفضاء فسالَ مع الشمس فوق الربي وبعد ثلاث ليال ٍ أتاها فقال وجدت الذي تطلبين وأخرج خيطاً قصير المدى وشدَّ الى الة خيطَه ففاضت خمورٌ وسالت دموع فصاحت به و هي مدهوشة" فياليت شعري ماذا يسمّى ؟

ولعلنا نلاحظ هنا انحسار (انا الشاعر) وصوته، ولايعنى ذلك ان الصفة الغنائية – التي تميز النص الشعري – يجب اختفاؤها من القصيدة بالضرورة ليتحقق عنصر الحكاية فيها، بل يعني ان بأمكان عنصر النص ألا يغيب عن النص الشعري من دون القضاء نهائيا على غنائيته، وفي ذلك رد على الاعتقاد الذي ظل سائدا بضرورة حضور (أنا) الشاعر مما يلغي الجوانب الحوارية ومظاهر القص، بسبب مايفرضه الوجدان الشعري من تجريد صوري و عاطفي، الى جانب الاعتقاد بنثرية النص ومايستازم من جماليات خاصة يتأسس عليها.

ويبرز ملمح اخر من ملامح السرد تجسده قصيدة \_ الدمعة الخرساء :-

في الحي يبتعث الاسى ويثير ان البكاء على الشباب مريرُ وسها النسيم كأنه مذعور صدق الذي قال: الحياة غرورُ ؟ في لحظة والى التراب نصيرُ ؟ ان الوجود مشوش مبتورُ اليلي وليس مع الشكوك سرورُ الجسامنا انَّ الجسومَ قشورُ فلن أيابُ بعده ونشورُ ويزول هذا العالمُ المنظورُ والشهبُ تهمسُ فوقنا وتشيرُ والشهبُ تهمسُ فوقنا وتشيرُ وكأنهن فريسةٌ وصقورُ في لحظة والى التراب نصيرُ اي في لحظة والى التراب نصيرُ ))

سمعت عويل النائحات عشية يبكين في جنح الظلام صبية سكت الغدير كأنما التحف الثرى قالت وقد سلخ ابتسامتها الاسى: اكذا نموت وتنقضي اخلافنا وتوقفت فشعرت بعد حديثها ساقت الى قلبي الشكوك فنغصت فأجبتها: لتكن لديدان الثرى فأجبتها: لتكن لديدان الثرى لاتجزعي فالموث ليس يضيرنا لا سنبقى بعد ان عيط الورى ثم افترقنا ضاحكين الى غد ثم افترقنا ضاحكين الى غد لكنني لما أوَيتُ لمضجعي حافت على روحي الشكوك كأنها حافت على روحي الشكوك كأنها ((اكذا نموت وتنقضي احلامنا (راكذا نموت وتنقضي احلامنا (راكنا نموت وتنقضي احلامنا (راكير النن منا الالحالم لم يولدوا

فمن مظاهر السردية في هذه القصيدة قيامها على تداخل مكثف للأفعال الماضية والحاضرة التي طغت هذا (سمعت ، سكت ، سلخ ، سها ، التحف ، افترق ، حامت ..) و (يبتعث ، يبكين ، يثير ، نموت ، تنقضي ، نصير ، يزول ، تهمس ... ) والزمن (بحاضره وماضيه ) عنصرله خصوصيته ، و : ((كل سرد هو تراتبة حداثية داخل زمن ، ويمكن افتراض ماهية الزمن في ضوء تلك التراتبية . و غالبا مايكرس السرد مبنى حكائيا يمثل نواة البنية لأنشاء شبكة علاقات ترصد من خلالها العناصر والتقنيات (١٩) و عنصر الزمن هنا يُختصر في (الحياة والموت ) اللذين تدور حولهما القصيدة ، فيكرر (في اخر بيتين ) ماقالته صاحبته

عنهما ، فيعيد تساؤلاتها اشارة منه الى حتمية بقاء مثل تلك التساؤلات والافكار في اذهان البشر (الان وفي مامضى) وعن طريق سرد ذاتي يحكي جدوى كل ذلك الشقاء والاحزان ، يأتي ذلك التفاعل في اطار زمني مرتبط بلحظة (سماع العويل) وإعلان الموت ، مروراً بالتأكيد على حتمية بعث الزمن مرة اخرى . (لاتجزعي فالموت ليس يضيرنا فلن إياب بعده ونشور) وانتهاء بعودة التساؤلات عن انقضاء زمن الاحلام في لحظة ، ولعل هذه العودة دليل على حتمية دورة الزمن التي تبقى مطمع تساؤلاتنا عنه وعن جدواه ومن الإطار المكاني الذي يشكل ملمحا آخر من ملامح السرد الذي جسدته قصيدة

## <u> ابنة الفجر \_</u>

أنا إن أغمض الحمام جفوني لاتصيحي واحسرتاه لئلا وإذا خفت ان يثوربك الوجد فارجعي واسكبي دموعك سراً وإذا ماوقفت عند السواقي حيث اقسمت ان تدومي على العه فاذكريه مع البروق السواري وإذا مامشيت في الروض يوما فالتمي كل زهرة فيه اني وإذا جلست وحدك في الليو ولحظت من الكواكب صداً فغضبت على الليالي البواقي فاهجري المخدع الجميل وزوري فاهجري الورد حوله وعليه

ودوی صوت مصرعی فی المدینة یدرك السامعون ماتضمرینه فتبدو أسرارنا المكنونة وامسحی بالیدین ماتسكبینه وذكرت وقوفه وسكونه د ألی بأنه لن یخونه واندبیه مع الغیوث الهتونة وطأت سهوله وحزونه كنت اهوی زهوره وغصونه و فادراً وفی النسیم خشونه وحننت الی اللیالی الثمینة و خسونه و خسون

السرد في هذه القصيدة ليس ظاهراً ، بل مستتراً ، والقصة فيها قلق المناجاة والاحساس ، وما وراء القصيدة تبدو لنا قصة فيها تلك المناجاة ، ويعدّ مكان الحبيب (القبر) الذي تختم به

القصيدة ملمحاً سردياً ، حيث يشكل ظهوراً مختلفاً للمكان والدلالة عليه ، فقد جاء هنا ليشكل بيئة محددة في اثناء دخوله في مجال الوصف النصي والسردي . وشكل المكان هنا ايضاً اطاراً ادخل الشاعر من خلاله المونولوغ الدرامي عن طريق ماورد في القصيدة من مطالب يرويها الشاعرلحبيبته ( لاتصيحي ، وارجعي ، الثمي ، واهجري ، وانثري ، واغرسي ...) والمونولوغ الدرامي هو نوع من القصيد الغنائي يكون المتكلم فيه شخصاً يخلقه الشاعر ويفصح عن شخصية المتكلم دونما قصد وذلك من خلال مواقفه أو مواقفها ، في الاوضاع الدرامية ، فالمتكلم يخاطب ويتفاعل مع المستمع الصامت وهذا حاصل وبوضوح في هذه القصيدة وتحويل هذا المكان الذي تبعث فيه كل تلك المناجاة والاحاسيس الي موضوع شعري يصنعنا أمام أنموذج يطرح المكان بوصفه رؤية شعرية ، رؤية قد تطرح في قصائد اخرى معان اوسع وبذلك يكون الملمح السردي هنا ( المكان ) طريقاً لأتساع الرؤية في النص الشعري .

لقد سبق وان وضحنا في بداية هذا البحث ، ان استخدام تقنيات السرد في الشعر العربي لم يرتق الى درجة اتخاذ هذه التقنيات كوظائف بنائية رئيسية في انتاج النص الشعري الا مع موجة الحداثة الشعرية ، الا ان مجرد تداخل السردي بالشعري يعد دليلاً على وعي الشعراء بأهمية التقنيات السردية ودورها في التخفيف من ذاتية الشعر والخروج به من حيز الانا الطاغية الى مجالات اخرى ، فالفكرة هنا اذن هي بأن يصبح هناك قاسم مشترك بين الخطاب السردي والخطاب الشعري ، فيتداخل الخطابان ، ليخلق نصاً مفتوحاً يتحرك في فضاءات الاجناس الادبية المتجاورة ، وهذا النص يبرز لنا حقيقة شعرية متنامية عبرملامح السرد ، وفي هذه التقنية الدرامية وظيفة تعبيرية جمالية تزيد من ادراكنا للتجربة الانسانية من خلال معرفتنا بتلك الرؤى الخلاقة الجديدة التي يطرحها الشعراء عبرموضوعة الفن .

#### هوامش البحث

- جاءت القصة في (٤١) بيتاً. ديوان ذي الرمّة ، حققه وقدم له وعلّق عليه: د. عبد القدوس أبو صالح ، مؤسسة الرسالة ، الطبعة الثالثة ، بيروت ١٩٩٣ ، ج١، ص ٧٤ . ١١٤
- ٢. يشبه الشاعر لبيد بين ربيعة العامري ناقته بالبقرة الوحشية في معلقته (عفت الديارُ محلُّها فمقامها...) جاءت القصة في (١٧) بيتاً. شرح ديوان لبيد بين ربيعة العامري ، تحقيق د. احسان عباس ، الكويت ١٩٦١، ص ٣٠٢ ، الابيات (٣٦-٥٣) من المعلقة ، وينظر: شرح المعلقات السبع للزوزي ، داربيروت ١٩٨٠ ، ص ١٠٨-١٠٨.
- ٣. ينظر :د. حاتم الصكر ، مرايا نرسيس ، المؤسسة الجامعية للدراسات والشر والتوزيع ، بيروت ١٩٩٩، ص ٣٠-٣١ .
- ينظر: د. صالح زياد ، القارئ القياسي ، القراءة وسلطة القصد والمصطلح النموذج ،
   دار الفار ابي ، الطبعة الاولى ، بيروت ٢٠٠٨ ، ص ٢٧٢ .
- ينظر: رومان جاكوبسون ، قضايا شعرية ، ترجمة محمد الولي ، دار توبقال للنشر، الطبعة الاولى ، المغرب ١٩٨٨ ، ص ١٠ ، وينظر: ميشيل ساندرا ، قراءة في قصيدة النثر ، ترجمة د. زهير مجيد مغامس ، وزارة الثقافة ، صنعاء ٢٠٠٤، ص ١١٨ ، وينظر: نبيل سليمان ، فتنة السرد والنقد ، دار الحوار ، الطبعة الثالثة ، ٢٠٠٦، ص ١٠٠.
- 7. ينظر: محمد سالم الطلبة ، مستويات اللغة في السرد العربي المعاصر ، الانتشار العربي ، الطبعة الاولى ، بيروت ٢٠٠٨، ص ٦٠-٦١. وينظر: رينيه ويليك ،أوسيتن دارين ، نظرية الادب ، ترجمة محي الدين صبحي ، المجلس الاعلى لرماية الفنون و الاداب ، ص ٢٦-٢٨.

- ٨. المصدر السابق ، ص ٤٥ ، وينظر: د. صلاح فضل ، بلاغة الخطاب وعلم النص ،
   سلسلة عالم المعرفة ، الكويت ، ع ١٥٤ ، ص ٥٨ .
  - ٩. ابو ماضى ، ديوانه ، دار العودة ، ص ١٢٣.
    - ١٠ المصدر السابق ، ص ٣٣٩ .
    - ١١. المصدر السابق ، ص ١٢٥-١٤٥.
- ١٢. ينظر : كريم شغيدل ، تداخل الفنون في القصيدة العراقية الحديثة ، الطبعة الاولى ، بغداد ٢٠٠٧، ص ١٥٤-١٥٤ .
  - ۱۳. أبو ماضى ديوانه ، ص ۱۲۷-۱۲۸.
- ١٤. سمير الشيخ ، القصائد المائية ، در اسات اسلوبية ، دار الفار ابي ، الطبعة الاولى ، ١٤٠. ص ١٤٥ .
- ٥٠. ينظر: ابراهيم محمود خليل ، النقد الادبي الحديث (من المحاكاة الى التفكيك) ، دار المسيرة ، الطبعة الاولى ، عمان ٢٠٠٣ ، ص ١٨١ .
- 17. أبو ماضي ، ديوانه ، ص ٧٩٠-٧٩٣ . وينظر في الوصف السردي ووظائفه : د. حميد الحمداني ، بنية النص السردي من منظور النقد الادبي ، المركز الثقافي العربي ، الطبعة الثالثة ، ٢٠٠٠ ، ص ٧٨-٧٩ .
  - ١٧. أبو ماضي ، ديوانه ، ص ١٤٤-١٤٦.
    - ١٨. المصدر السابق ، ص ٣٦٦-٣٦٦ .
  - ١٩. كريم شغيدل ، مصدر سابق ، ص ١٣٤ .
    - ۲٠. أبوماضي ، ديوانه ، ص ٧٧٧-٧٨٠ .

## قائمة المصادر

- ١- ابر اهيم محمد خليل ، النقد الادبي الحديث ( من المحاكاة الى التفكيك ) ، دار المسيرة
   ، الطبعة الاولى ، عمان ٢٠٠٣.
  - ٢- أوكتافيوز، الشعر والقصيد، الفكر العربي المعاصر، ١٣٤، ١٩٨١.
  - ٣- أيليا أبو ماضى ، ديوان أيليا ابو ماضى ، دراسة زهيرميرزا ، دار العودة ، بيروت
- ٤- حاتم الصكر، مرايا نرسيس المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت ١٩٩٩.
- ٥- حميد الحمداني ، بنية النص السردي من منظور النقد الادبي ، المركز الثقافي العربي ، الطبعة الثالثة ، ٢٠٠٠.
- ٦- رومان جاكوبسون ، قضايا شعرية ، ترجمة : محمد الولي ، دارتوبقال للنشر ،
   الطبعة الاولى ، المغرب ١٩٨٨ .
- ٧- ذو الرمّة ، ديوان ذي الرمّة ، تحقيق د. عبد القدوس أبو صالح ، مؤسسة الرسالة ، الطبعة الثالثة ، بيروت ١٩٩٣ .
- ٨- رينيه ويليك ، أوسيتن وارين ، نظرية الادب ، ترجمة محي الدين صبحي ، المجلس الاعلى لرعاية الفنون والاداب .
  - ٩- الزوزني ، شرح المعلقات السبع ، دار بيروت ، بيروت ١٩٨٠ .
- ٠١- سمير الشيخ ، القصائد المائية ، در اسات اسلوبية ، دار الفار ابي ، الطبعة الاولى ، ٢٠٠٨
- 11- صالح زياد ، القارئ القياسي ، القراءة وسلطة النص والمصطلح النموذج ، دار الفار ابي ، الطبعة الاولى ، بيروت ٢٠٠٨ .
- ١٢- صلاح فضل ، بلاغة الخطاب وعلم النص ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت ، ع ١٥٤.
- ١٣- كريم شغيدل ، تداخل الفنون في القصيدة العراقية الحديثة الطبعة الأولى ، بغداد ٢٠٠٧.
- 1٤- لبيد بن ربيعة العامري ، شرح ديوان لبيد بين ربيعة العامري ، تحقيق : د. احسان عباس ، الكويت ١٩٦٢ .
- ١٥- محمد سالم الامين الطلبة ، مستويات اللغة في السرد العربي المعاصر ،الطبعة الاولى
   ، بيروت ٢٠٠٨.
- 17- ميشيل ساندرا ، قراءة في قصيدة النثر ، ترجمة : د. زهيرمجيد مغامس ، وزارة الثقافة ، صنعاء ٢٠٠٤.
  - ١٧- نبيل سلمان ، فتنة السرد والنقد ، دار الحوار ، الطبعة الثالثة ، ٢٠٠٦ .