



# الغزل في شعر الشاعرة العراقية في القرن العشرين

مدرس مساعد

فرح غانم صالح حميد البيرمانى

جامعة بغداد/كلية التربية للبنات

قسم اللغة العربية

## الملخص

تناولت في بحثي دراسة وعرض بعض شاعراتنا العراقيات، المحافظات منهن والمحترفات اللواتي سجلن أفكارهن في شعرهن تجاه الرجل والقيود والعادات والتقاليد، وقد تطرقـت إلى معرفة من منهن المحافظة والمحترفة.

# Gallant in the poetry of Iraqi poetesses of the twentieth century

Farah Ghanim Salih Hameed Al-Bayrmani

**University of Baghdad-College of Education  
for Women**

**Assistant teacher**

## Abstract

In this research I studied and showed some of our Iraqi poetesses, those who are preserved or liberated whom record their ideas in their poetry for man, restrictions, mores and traditions, I also came to know who were disadvantaged, preserved or bilious.

تمكني إحساس غريب عندما كنت أقرأ في دواوين بعض الشاعرات العراقيات، فوجدت منها المحافظة وأخرى المتحررة، فقررت أن أكتب كل ما أشعر وأفکر به عند تأملِي لتلك الأبيات الشعرية. وشدني الفضول لأن أتعرف على فكر الشواعر ورأيهنَ وفلسفتهنَ في التحرر من القيود والتقاليد والعادات التي تخنق أمنيات آية امرأة تفكُر في أن تُصرح بحبها وتتكلُّم عن فارس أحالمها خوفاً من مهاجمتها واحتجاجاً بالدين فتعمد إلى كبت مشاعرها وما أن تأتي فرصة لها للحديث بصمت بعيداً عن سماع الآخرين أو بسفرها بعيداً عن حدود بلدها، لتصرَّح بحرمانها وتتصرف كعاشرة مراهقة. وتسعى لتحقيق رغباتها لأنها "عصفورة مسجونة فتح باب قفصِها" تنتهي كل السلالِ التي حدَّت من طموحها. وسنلمس براعة الشاعرات في جعل تلك المرأة تكشف عن مكنوناتها العاطفية، وتطلق براعة افكارها إلى ذلك الرجل الشرقي الذي جعل نظرته للمرأة في قعوقة المبادئ والتقاليد.

وبما أنَّ المجتمع العراقي أقرب إلى البداءة والتقاليد القاسية<sup>(١)</sup>. وهناك الأوامر الدينية فإنَّ هذه الأمور وغيرها، دفعت الشاعرات إلى إخفاء عواطفهنَ وبذلك يمكن أن نقول أنَّ هناك مدرسة نشأت عام ١٩٥٨. وقد انقسمت على قسمين:

المدرسة الصريحة في الاعتراف بالحب وقد مثلتها كثيرون من الشاعرات العراقيات، وهناك منها اليهارات اللواتي يملكن الحرية المطلقة في التعبير عن تجاربِهن العاطفية، وهناك المحافظات اللواتي يسعين إلى الرمز فيما يخص عواطفهن مع أنهن يُعتبرن من الشاعرات المتحررات، وهناك المدرسة التي كانت تشكو من انعدام هذا الحب واللجوء إلى الغموض. وهناك من لجأ إلى التصوف والظهور به ولا يعني هذا أنهن صادقات في هذا الاتجاه.

وأرى المرأة (الشاعرة) تحت هذه الضغوط قد اضطرت إلى النفاق واحفاء الواقع" ونظم "المُثل العليا" في قيم المرأة الأخلاقية في المجتمع العراقي.

## الشاعرات المحافظات:

---

(١) ينظر: دراسة في طبيعة المجتمع العراقي، ص ١٤، ص ١١، ص ٣٣٣.

من شاعرات الحرمان المتشائمات... الشاعرة (نازك الملائكة) التي ولدت في بغداد سنة ١٩٢٣، إذ نشأت في بيت كريم من أبٍ شاعر وأمٍ شاعرة. وقد اعترلت ضوضاء المجتمع. فهي تواقة إلى العزلة حيث لا أنيس يؤنسها ولا سمير يجالسها أعز من كتبها والسر في ذلك هو انعدام التوازن بين رغباتها والواقع المرير وبين المدينة الفاضلة التي تخيلها وبين مدن الشرق التي تراها أمامها.<sup>(١)</sup> الشاعرة كانت معجبة بالفيلسوف الألماني (شوينهاور) لأنه يعبر عن فلسفتها فهي تتفق معه في أن الحياة زوبعة حول لا شيء، وهي معجبة بالفلسفة المثالية لأنها حاولت تنظيم المجتمع على أساس فكري روحي، وتمجد (نيتشه) الفيلسوف الألماني المتشائم لأنَّه مدح الموسيقى والعاطفة الحرة.<sup>(٢)</sup> إذ يقول عنها الاستاذ أدهم آل جندي (انعكس في شعرها الوحدة والأسى والضلال والدموع والحزن الصامت، والحس المرهف ودقة الشعور بسبب ما اكتفتها من مآسي في حياتها الخاصة).<sup>(٣)</sup>

ولعل من الاسباب التي جعلت شعر (نازك الملائكة) يغلب عليه طابع الحزن واليأس هو شعورها بأنها إمرأة غير جذابة وعلى قدر بسيط من الجمال ولا تملك من الأنوثة شيئاً حتى تبهر الرجال ليتقربوا إليها ولتشعر معهم بنشوى الحب وحتى عندما سافرت إلى الولايات المتحدة عام ١٩٥٠ ظلت تشكو من الوحدة والغرابة والحرمان لكونها تعرف أنَّ الرجل لابد أن يجد ما يغريه ليقترب إليها، فغلبت شهرتها كشاعرة على شكلها فكانت مشاعرها ومسكت القلم لتكتب على الرغم من حريتها المطلقة. فهي تخيل عاشقاً يعاشرها فتخاطبه بشعر ذي الایقاع الحزين.

ولتأمل معاناتها من خلال قصائدتها، إذ تقول في (مؤسسة الحياة):

آه يا من ضاعتْ حياتك في الأد

لام ماذا جنِيتِ غير الملالِ؟

لم يَزَلْ سُرُّها دفينا فيا ضي

(١) شاعرات عراقيات معاصرات، ص ١٩١.

(٢) ينظر: نسمات وأعاصير في الشعر العربي المعاصر، ص ٣١٥.

(٣) شاعرات عراقيات معاصرات، ص ١٩٢. نقلًا عن مجلة الأديب اللبناني، ص ٣٤، الجزء ٩، السنة ٢١، ١٩٦٢.

عنة عمرٍ قضيّته في السؤال.<sup>(١)</sup>

هنا الشاعرة في حالة من اليأس من الحياة وحالة من الملل التي أصابتها  
وضياع عمرها ونراها تستمر في يأسها عندما تستمر في قولها:

كل يومٍ أبني حياتي أحلا  
ماً وأنسى اذا أتاني المساء.<sup>(٢)</sup>

وتخاطب نازك السعادة وتبحث عنها فسمعها في قصidتها (البحث عن  
السعادة) تقول:

أين ألقاك؟ أين مسكنك المر  
موق؟ في الأفق أم وراء الوجود؟  
سرتُ وحدي تحت النجوم طويلاً  
أسأل الليلَ والدياجير عنك.<sup>(٣)</sup>

وفي قصidتها (عند الرهبان) تشكو من حزنها وضياع عمرها.

آهِ ضاعتْ أيامُ عمرِي وما زال  
شراعي يطوي فراغاً حزيناً.<sup>(٤)</sup>

ونرى نازك تخيل وجود عاشقاً يسعى وراءها وتُعلن رغبتها في أن تخرج من  
أسرها وتصرخ بحبها لذلك العاشق الموهوم، فتقول في (مؤسسة الشاعر):  
ومضى القلبُ صارخاً أين حبي؟

(١) ديوان نازك الملائكة، المجلد الاول ص ٢٣.

(٢) المصدر نفسه، ص ٣١.

(٣) المصدر نفسه، ص ٧٢.

(٤) المصدر نفسه، ص ٧٩.

أين لهوي؟ وفيم أبقي أسيرا  
أبداً لا إني أضحي بأفرا  
(١) حي، وأحيا ذاك الحزينَ الكسيرا.

ونراها تُخاطب المحب الموهوم....  
انطلق بيَ دعني أدقْ فرحة الحبُّ  
عليَ من الشقاء أفرُّ. (٢)

وفي قصidتها (احزان الشباب) نلمس شعورها بالفشل في الحُب. فنقول...  
ها أنا في الشباب نقتلني الوح  
دة والصمث والأسى يا هموم. (٣)

وتبين تأثير الوحدة عليها بضياع شبابها فتستمر بقولها...

كلَّ يومِ أرى شباب حياتي  
في حمى الوحدة المريءة تذوي. (٤)  
وتتواصل بقولها:

ولأعيش في ظلال وحدتي الخ  
ساءِ أبكي ولا مُصيخُ إليها.  
لا فؤاد أبئتهُ ألمي المرّ  
ولا خافق يحنَّ عليها. (٥)

---

(١) ديوان نازك الملائكة، المجلد الاول، ص ١٢٣.

(٢) المصدر نفسه، ص ١٢٤.

(٣) المصدر نفسه، ص ٢١٠.

(٤) المصدر نفسه، ص ٢١٣.

(٥) ديوان نازك الملائكة، المجلد الاول ، ص ٢١٤

وفي قصidتها (أغنية للإنسان) ترسم الشاعرة صورة العاشق الذي يحاول أن ينجو من أحاسيس العشق الملتهبة . فتفقول:

## كيف أنجو من الاحسیس من ح

بی وکرهی؟ من هدأتی ولهی؟.<sup>(۱)</sup>

وقد ذلت حتى شفاتها في ريعان شبابها.. فتستمر بقولها..

والشفاه العذراء اطريقها المو

ت على لحن حبها المبتور.<sup>(٢)</sup>

ولنشرع كيف أصبحت حالتها بعد هجران عاشقها لها كما تدعى وتكلب،  
فتقول:

وتتمرّ الحياةُ والعاشقُ المها

جور قلب دام ووجه شاھب۔<sup>(۳)</sup>

ومن الشاعرات المحافظات (هيا موساوي)... ولا يخفى أن أسرة آل موساوي إحدى الأسر العلمية والأدبية في بغداد، ويبعدوا أنّ الشاعرة مغمرة بالرومانسية وتطالعنا بقولها في (عودة السنونو)...

لَا ... لَنْ يَعْوِدْ بِهِ الْحَزَنْ  
فَعَلَامْ أَبْقَى مِنْ انتِظَارْ  
فِي مَهْجَةِ لَهْ بِوْنَارْ  
وَعَلَى الْعِيَادَةِ وَنْ رَجَاؤُهْ  
وَالْفَلَاقَ بِرَغْبَةِ وَالْهَادِي

(١) المصدر نفسه، ص ٢٤٨.

(٢) المصدر نفسه، ص ٢٧٨.

١٣٤ (٣) المصدر نفسه، ص

## هـ لـ يـ عـ وـ دـ؟ ...<sup>(١)</sup>

نلحظ الشاعرة تخنقي وراء السنونو خشية التتصريح أو تشبه انتظار حبيبها  
بانتظار طائر السنونو.

أما الشاعرة (مقبولة الحلّي) التي ولدت في بغداد من عائلة حلّية وجيهة سنة ١٩٢٩، وقد فُسح لها المجال للدخول في كلية الملكة عالية ببغداد وتخرجت في فرع الآداب سنة ١٩٥٣، وعيّنت مدرسة للغة العربية، وفي خلال دراستها أُولاعت بالشعر، وكانت تُذيل قصائدها التي نشرتها بإسم (عفراء)، ثم طلب أبوها أن تُصرح باسمها وتواجه النقاد، ورحلت الشاعرة إلى دار الخلود سنة ١٩٧٩.<sup>(٢)</sup> وقد قال عنها الأستاذ (حسن الأمين) "إنها شاعرة ذات ديباجة مشرقة وأسلوب ناصع جميل... بدأت حياتها الأدبية بما أخذت تنشره لها الصحف والمجلات من شعر يدلّك في مبتغاها ومعناه بأنّ من حق الأدب العراقي أن يضع هذه الشاعرة الناشئة لؤلؤة في النتاج النسوي في العراق".<sup>(٣)</sup>

نلحظ من خلال قصائد الشاعرة أنها كانت تشكو من الوحدة وهجران الحبيب  
وتشكو من الزمن الذي خيب رجاءها فلم يتحقق أمنياتها. فتقول في (دمعة شاعرة):

أشكو الليالي مات فيهن مأملٍ  
أم أشكو زماناً خاب فيه رجائي  
أم أندب حظاً عاثراً حلَّ أضلاعي  
وابكي دهراً ضاع فيه وفائي  
حنانيك يا دنياي فاليلأس شفني  
وبتَ أعيش اليوم فيك بكائي.<sup>(٤)</sup>

وهناك أبيات تتضاعد منها حرارة العاطفة فتقول في (غداً أرحل)...

(١) شاعرات عراقيات معاصرات، ص ١٩٧-١٩٨.

(٢) المصدر نفسه، ص ١٨١.

(٣) أدباء العراق المعاصر، ج ١، ص ١١٨.

(٤) شاعرات عراقيات معاصرات، ص ٧٢. نقلًا عن جريدة الهاتف البغدادية عام ١٩٥٨.

وبيعث في مقاتلي الحزن  
دموع النوى والغناء الحزين  
على شفتي والأسى والأنين

ولنواصل مع الشاعرة (حياة جاسم) التي ولدت في بغداد، إذ تخرجت في كلية الآداب بجامعة بغداد ثم واصلت الماجستير، ونالت شهادتها سنة ١٩٧٩، وهي من الطاقات الشعرية التي تصرفت بالشعر الجزل، وبرعت في الفن الشعري، وأبدعت في صياغته، نشرت قصائد موفقة باسم مستعار اتخذته رمزاً لها وهو (الزهرة البيضاء) على صفحات مجلة (الأديب) اللبنانية.<sup>(٢)</sup>

ولنسمعها تقول في قصidتها (وحدي) وهي تشكو من وحدتها وحالة اليأس والصمت التي ترافقها. وكأنها فقدت الأمل لدرجة تمني ظل صديق، فقد وصلت إلى حالة متيبة من الحرمان.

"لا شيء يمنعني السلام"

وحدي ... لا أمل يغطي، ولا رفيق  
وحدي ... لا نجم يضيء الليل للساري، ولا ظل صديق

(١) شاعرات عراقيات معاصرات، ص ١٨٢. نقلًا عن مجلة (العرفان) اللبنانيّة عام ١٩٥٣.

٧١) المُصْدَرُ نَفْسَهُ، ص

وحدي ... خطاي المتعبات تذوب في سمع الطريق.<sup>(١)</sup>

ومن الاشارات المهمة التي توضح ذلك الحرمان الذي تعيشه شاعرتنا، تكرار لفظة (وحدي) ست مرات مع وضعها عنواناً لقصيدتها ايضاً مما يؤكّد حالة العزلة النفسيّة ودرجة الاحباط التي تعاني منها الشاعرة.

وتُطالعنا الشاعرة (فطينة النائب) وكانت ترمز لأسمها في الصحف بكلمة (صدوف) أو (صدوف العبيدية) نظراً للتقاليد الاجتماعية التي تتمسّك بها، فتجعل بينها وبين المجتمع سداً منيعاً، ولدت في محلّة الفضل ببغداد سنة ١٩١٧، وترعرعت في عائلة محافظة تغنىّها شهرتها عن الإطراء والتعريف، فجدها عبد الوهاب النائب أشهر رجالات الدين والعلم والأدب في بغداد، ووالدتها تركية الأصل، وفي خضم تلك التقاليد الموروثة كانت تعيش هذه الشاعرة وقلبها الطموح يصطدم بعواطفها وانفعالاتها، فهي تتفعل وتكتب الشعر في أغراضه العديدة معبرة عن عواطفها المشبوهة، وحين تكتب في الغزل لا تخاطب الفكر صراحة، بل ترمز إليه بكلمة غزال أو قمر، وكانت تكتم مشاعرها تجاه الرجل بسبب الظروف الاجتماعية التي فرضها المجتمع آنذاك.<sup>(٢)</sup>

للشاعرة ولع خاص بموضوع (الفراشة واللھیب) وقد صاغت منه قصائد عدّة منها قصيدة (فراشة تحرق) التي تقول فيها:

أنا: أفراشتي الولھي رأيتک ترتمين على اللھیب  
أفلم ترْغِك النار أم قد غبت في دنيا القلوب  
لهفي عليك فإن جسمک باللھیي الواري يذوب  
فإذا استطعت تباعدي فلسوف يفتک الوجیب

(١) شاعرات عراقيات معاصرات، ص ٧١، ٧٢. نقاً عن مجلة (الأديب) اللبناني، ص ٣٧، الجزء ٨، السنة ١٩٥٧، ١٦.

(٢) المصدر نفسه، ص ١٦٩، ١٧٠.

الفراشة: إني أحب من الهوى لوعاته ولهيب جمره  
وأحب لهفة ظامئ وأعيش في شغل بهجره  
مالذة الدنيا إذا لم يتصل حلوى بمرّه  
إني لأقصد ناره الحمراء كي أفنى بحرّه. <sup>(١)</sup>

أرى الشاعرة تعشق لحظات العذاب والحرمان واللوعة وترى أن الحب تكمن قيمته بالعذاب وبالنيران الملتهبة في قلوب العشاق. وقد قدمت القصيدة بطريقة مسرحية (حوارية) وديalog خارجي فيه محاورة بينها وبين الفراشة، لكونها ترمز إلى الرقة وتعبر عن إحساس المرأة الداخلي وحاجتها للحب ومخاطرتها بنفسها في سبيل الوصول إليه، وكأن الشاعرة تشبه مصير تلك الفراشة التي تختر الموت وترتمي وسط لهيب النار بمصيرها لكونها اختارت نار الهوى في مجتمع تخنقه الاسوار والتقاليد.

### **الشاعرات المتحررات:**

ولنبدأ بالشاعرة (لميعة عباس عمارة) التي ولدت في بغداد سنة ١٩٢٩، ونشأت في بيئة خيم عليها العطف والحنان من أب ترك عائلته منذ أن رأت طفاته نور الحياة راحلاً إلى أوروبا وأمريكا لطلب الشفاء... وتتوالت الأيام ولميعة تهفو إلى رؤية والدها الحنون وبعد حين عاد والدها، فأخذت تبته شجونها. ولم يمض وقت طويل حتى وافاه الأجل، وانتقلت الأسرة إلى العمارة، واستمرت بدراساتها الثانوية ثم التحقت بدار المعلمات العالية (كلية التربية حالياً) وتخرجت فيها سنة ١٩٥٠. <sup>(٢)</sup> كتب عنها كثير من الأدباء والنقاد، تقول روز غريب "تمس في شعرها شخصية واضحة، يستوحى تجارب عاشتها وعانتها. فكل قصيدة تروي مناسبة أو حادثة أو خاطرة، بعبارة حية نابضة، لا أثر فيها للتصنّع والتقلّيد، فتجارب الشاعرة محدودة،

(١) شاعرات عراقيات معاصرات، ص ١٧١.

(٢) شاعرات عراقيات معاصرات، ص ١٧٥.

أسفارها قليلة، لكنها بالخيال تساور إلى أقصى الأرض".<sup>(١)</sup> ويحدثنا (صاحب كمر) في مقال له عن الشاعرة إذ يقول "الشاعرة جامعة مانعة تتحدث وتسمو في كل الجوانب برؤيه جديدة تستعمل أدواتها الفنية مرة تهمس كراهية أو تتجلى شهزاد أو تتحدث عن بطل ومرة أخرى تذكر الموت ثم تروح تغنى للحب أو تظل حزينة تتساءل".<sup>(٢)</sup>

وفي كثير من قصائدها تعالج موضوع الحب والغزل. فتقول في إحدى قصائدها التي تعظم الحب:...

أكْبَرَ مَنِيْ كَانَ الْحَبْ  
فَكَانَ الصَّمَتَ، وَكَانَ هَرُوبًا لِلْأَحْلَامِ  
شَبَهْتُكَ، أَحْبَبْتُ شَبَهْكَ،  
أَدْرَكْتُ لِمَاذَا أَجْدَادِي عَبَدُوا الْأَصْنَامِ.<sup>(٣)</sup>

وهنا نلمس إشارة إلى الحب الرومانسي الذي يعطي سلوكاً متحرراً، ويمكن أن نعرو عرض الشاعرة لصور من سلوكها بـ(الاستعراضية) ويعلق الدكتور (علي كمال) أحد علماء النفس عن هذا الموضوع بقوله "أن ظهور الأنثى بهذا الشكل الاستعراضي، لا يمكن جعله انحرافاً جنسياً بالمعنى الصحيح، ذلك أن الأنثى لا تجد فيه لذة جنسية، بل أنها تسعى عن طريقه إلى جلب انتباه واهتمام الناظر إليه وإلى تأكيد شخصيتها وأنوثتها".<sup>(٤)</sup>

وعندما يفشل الحب لا يتحقق ما يصبو إليه المرء. ونلحظ كيف تتنقل الشاعرة من قافية إلى قافية، كما تتنقل فراشة الربيع من زهرة إلى أخرى، فتقول:

سَتَمْضِي فَمَنْ لَيْ بِأَنْ أَمْنِعَكَ  
سَتَمْضِي فَهَلْ لَيْ بِأَنْ أَتَبَعَكَ

(١) نسمات وأعاصير في الشعر النسائي العربي المعاصر، ص ٣١٥.

(٢) شاعرات عراقيات معاصرات، ص ١٧٦. نقلًا عن مجلة (كل العرب)، باريس، العدد ٢٥٥، الأربعة ١٥ تموز ١٩٨٧.

(٣) عراقية، ص ٩٤.

(٤) الجنس والنفس في الحياة الإنسانية، ص ٢١٤.

فشت عري وحبـي وعمـري سـدى  
اذا لمـمـأـمـتـمـعـعـبـعـيشـيـمـعـكـ  
وتستمر ...

سـأـهـواـكـ حـتـىـ تـجـفـ الدـمـوعـ  
بعـيـنـيـ وـتـهـارـهـذـيـ الضـلـوعـ  
مـلـائـلـ حـيـاتـيـ فـحـيـثـ التـقـتـ  
أـرـيـجـ بـذـكـرـكـ مـنـهـاـ يـضـوعـ. (١)

وفي قصيتها (جحود) تؤكد لحبيها عشقها له بكل ما يحمل العشق من مساوى ونيران ملتهبة. فتقول:

كنـماـشـئـتـ  
أـهـواـكـ بـكـلـ مـسـاـوـيـكـ الـمـنـسـيـهـ  
وـبـكـلـ كـلـوـمـاـكـ فـيـ قـلـبـيـ،  
يـقـصـيـنـاـ الضـوـءـ، وـتـجـمـعـنـاـ الـأـمـسـيـهـ  
فـأـمـدـشـفـاهـيـ فـيـ عـجـلـ  
لـلـثـغـرـ المـتـرـعـ بالـقـبـلـ. (٢)

وفي مقطوعتها (أحلام الغيوم) تعلن لميعة في دعوة صريحة ل حاجتها للرجل، وترتبط ذلك الأمر بجو تسوده رومانسية مفعمة بالأمل والنشوى، وهي تعلن عن رغبتها عندما ترى الغيوم في السماء ويوشك سقوط المطر، لمشاركة الطبيعة حلمها الرومانسي، إذ تقول:

أـرـيـدـكـ حـيـنـ تـغـيـمـ السـمـاءـ  
وـيـوـشـكـ هـكـلـ المـطـرـ

(١) الزاوية الخالية، ص ١٢، ص ١٣.

(٢) أغاني عشتار، ص ٣٦، ص ٣٧.

فيخُفِّهُ صَلْطَنٌ وَتِي،  
وَأَضْدَفُ عَفُّ،  
حتى كَانَ الْغَيْوَمَ يُخَدِّرْنِي سَكْبَهَا الْمَنْتَظَرُ. (١)

ومن الشاعرات اللواتي نشأن في أحضان الريف الجنوبي وفي جوار دجلة الحافة بجمال الطبيعة الساحر، (صبرية الحسو) التي ولدت في مدينة العمارة سنة ١٩٢٩، وقد أثارت النفوس بشعرها الرقيق الفياض وحازت على شهرة واسعة في عالم الأدب، ومكانة متميزة بين أخواتها الشاعرات في العالم العربي، وللشاعرة خيال خصب، إذ نلمح في شعرها الرومانسي صورة مباشرة لشعر نازك الملائكة.<sup>(٢)</sup> ولنتأمل قصيدتها (يأس)، ...

يُؤْسَتْ فَضْجٌ بِأَعْمَاقِيهِ  
حَنِينٌ وَأَضْرَمْ أَشْوَاقِيهِ  
وَصَوْتٌ يَرْدَدُ فِي غَمْرَةِ  
وَيَحرق أَشْوَاقِي الْبَاقِيَّةِ  
يُؤْسَتْ فَلَا تَحْمَلِي ثَانِيَّةً. (٣)

وبما أن المرأة تكره القيود التي تحدّ من حريتها، نجد الشاعرة على العكس تتمسّك بعمرتها وبحدود جدرانها ووفائها والذكريات فتقول في قصidتها (الغرفة البيضاء) ...

وذهبت أسائل غرفتي البيضاء عنك وعن هوايا  
وذهبت يا ويح المنى خابت وردها صدايا  
وسألت عنك النجم حتى النار حتى الأمسيات

(١) أغاني عشتار، ص ٧٩.

<sup>٢)</sup> شاعرات عراقيات معاصرات، ص ١٣٧، ١٣٧.

(٣) المصدر نفسه، ص ١٣٧. نقلًا عن جريدة المبدأ البغدادية، سنة ١٩٥٣.

فوجئتها للعهد حافظة وترعى ذكرياتي  
فالغرفة البيضاء تعرف كل أحزاني وبؤسي  
وبهَا تصافحت اليدان فـأين يا أيام أنسى.<sup>(١)</sup>

ولها قصيدة أخرى، تحت عنوان (غروب قلب) فتشد فيها:

أزيلـي الشـحـوب  
لأن لقاءـ الحـبـب  
غـداً... حين تـشـرقـ شـمـسـ  
الـصـلـاحـ باـحـ  
غـداً... كـلـ شـيءـ يـهـونـ  
وـقـضـيـتهاـ لـيـلةـ بـارـتـياـحـ.<sup>(٢)</sup>

نلمس في هذا المقطع الشعري دعوة صريحة من الشاعرة لقاء الحبيب وتقريره  
نفسى عن مكبوت يعتورها، لذلك بعد أن أفرغت المكبوت ختمت القصيدة بقولها  
(قضيتها ليلة بارتياح).

"وهناك قصيدة أخرى من القصائد الغزلية التي تسير في أبياتها على استواء،  
لا تتدفع وراء العاطفة كما يفعل الرومانطيكون الهايمون، ولكنها تكبح جماح العاطفة  
بالفكر".<sup>(٣)</sup> فتشدنا قصيتها (أمنيات):

لتـشـكـوـ الضـنـىـ لـلـفـؤـادـ الـحـزـينـ	أـتـرـجـعـ بـعـدـ طـوـلـ الـغـيـابـ
وـتـمـحـيـ الشـقـاءـ وـتـخـفـيـ الـأـثـنـينـ	وـنـنـسـيـ الـأـسـىـ فـيـ خـضـمـ الـعـذـابـ
بـأـيـامـنـاـ الـحـلـوـةـ الـمـاضـيـةـ	أـتـعـلـمـ يـاـ شـاعـرـيـ لـوـ تـعـودـ
لـتـسـعـدـ أـحـلـامـنـاـ الـبـاقـيـةـ	وـأـحـلـامـنـاـ بـيـنـ هـمـسـ الـوعـودـ
سـيـقـلـانـيـ الشـوقـ فـيـ فـرـحـتـيـ	وـلـوـ عـدـتـ لـيـ الـآنـ مـاـذاـ أـقـولـ

(١) شاعرات عراقيات معاصرات، ص ١٣٩. نقلًا عن مجلة (صوت المرأة) البيرولية عام ١٩٥٣.

(٢) المصدر نفسه، ص ١٣٩. نقلًا عن مجلة (صوت المرأة) البيرولية عام ١٩٥٣.

(٣) المصدر نفسه، ص ١٤٠.

وأنظر وجهك بعد الأول يطل ليملاً لي وحدي.<sup>(١)</sup>  
 وللحظة كيف أن الروح الرومانسية جلية في هذه القصيدة بدلالة استعمال بعض الألفاظ التي تشف عن هذا الحزن الروماني، ومنها (الفؤاد الحزين)، (ننسى الأسى)، (خضم العذاب)، (تمحي الشقاء)، (سيقتلني الشوق).  
 وللتوالص مع الشاعرة (شوقية العتابي) التي ولدت في محافظة ذي قار ١٩٤٠، ونشأت في عائلة محافظة، أكملت دراستها الابتدائية والمتوسطة في الناصرية والكوت، وتخرجت من دار المعلمات سنة ١٩٦٠. وتخرجت من الجامعة المستنصرية ببغداد - قسم اللغة العربية - سنة ١٩٦٧، وانضمت عضوة إلى جمعية الكتاب والمؤلفين العراقيين ببغداد سنة ١٩٦٠.<sup>(٢)</sup>

ونلمس من خلال قصائدها روح الحب المتوبثة التي تعبر فيها عن فرحتها الغامرة بلمسات الجمال، ففي قصيدة (هدايا) تصف الشاعرة شغفها المتاجج بلقاء الحبيب وهي تقدم إليه الهدايا فما أجمل قولها:

وَكَفَ يَبْكُّ أَكْ تَسْبِيْحَة  
 كَرْعَشَة طَيْرٍ لَقْطَرَة طَلَّ  
 وَقْبَلَة نَحْلٍ لَزَهْرَة فُلَّ  
 وَهَمَتْ بَخَالٍ عَلَى وَجْنَتِيْكَ  
 تَحْدِيدَيْكَ الْخَجَلَ  
 أَقْبَلَ خَالًا بَقَاءَ بِهَفَا  
 وَخَدِيْدَيْكَ عَلَيْهِ غَفَا.<sup>(٣)</sup>

وللحظة كيف أن الشاعرة تُعلن عن رغبتها في تمزيق قيود المجتمع التي تُقيد من حريتها، فتشدنا قصيتها (قصائد):

(١) شاعرات عراقيات معاصرات، ص ١٤٠.

(٢) المصدر نفسه، ص ١٢٩.

(٣) شاعرات من الخليج العربي، ص ١٣٢.

عرفت معنى الحب والشجن  
فهل عرفت امرأةً تذل في الوجود  
وهل عرفت امرأةً، تمردت مزقت القيود  
لأن تراني مرة أخرى كما كنت، كقطعة  
من الجليد سأبدع الثورة من جديد  
في كل يوم أبدع الثورة من جديد  
ستغضبأ

قصيدة القديمة الجيدةائد (١) ستجذبكم ...

ومن شواعر البصرة اللواتي ساهمن في العمل الصحفى ونشرن قصائدهن في الصحف العراقية... (بلقيس عبد الغنى)، التي ولدت في البصرة سنة ١٩٥٩ ، والتي تعمل حالياً في رئاسة جامعة البصرة، واشتركت في المسابقات الشعرية لمديرية التربية أكثر من مرة وفازت بعض قصائدها بالمرتبة الاولى.<sup>(٢)</sup> فتقول في قصيدتها حضور الزمن الغائب... .

فأقادمون استباحوا من البحر موجته  
هـ الـ بـ حـ رـ  
يعرف انهم صـ يـ رـوا شـ رـ فـة الـ حـ بـ  
عـ يـ نـ اـ لـ اـ رـ مـ لـ ةـ صـ يـ رـ تـ عـ شـ قـ هـاـ نـ هـ رـ اـ  
وـ هـ يـمـ صـ يـ رـوا هـ دـ اـ ءـ القـ اـ بـ  
فـ يـ صـ درـ هـاـ المـ سـ اـ  
مـ بـ اـ رـ كـ ةـ بـ اـ فـ تـ رـ اـقـ الـ دـ رـ وـبـ  
وـ عـ قـ مـ الـ وـ جـ وـهـ التـ يـ اـ بـ حـ رـتـ

(١) شاعرات عراقيات معاصرات، ص ١٣٢.

(٢) شاعرات من الخليج العربي، ص ١٥.

## ظلمة.<sup>(١)</sup>

وفي قصيدة اخرى الشاعرة تعرض قلبها للغريب، فقلبها مفتوح لمن يطرق بابه فمساحته كبيرة تستوعب طارقية، فيا ثرى كم مرة هذه الشاعرة هجرت من عُشاقها وتبقى في أمل دائمًا بانتظار عاشقٍ جديدٍ كل ما يهمها أن ينبض قلبها بالحب، وتشعر بكيانها وأنوثتها. فلنسمعها تقول في (الغريب):

لـغـرـيـبـ الـذـيـ سـيـجـيـءـ  
غـرـفـةـ دـافـةـ  
فـيـ الـفـوـادـ  
وـأـرـجـوـحـةـ ...ـ وـأـغـانـ تـضـيءـ  
مـتـعـبـاـ سـيـكـونـ الـغـرـيـبـ الـذـيـ سـيـجـيـءـ  
وـفـوـادـيـ كـبـيرـ الـمـسـاحـةـ  
وـلـهـ ذـاـ  
بـنـيـتـ فـيـ فـوـادـيـ  
فـزـ دـقاـ مـرـمـرـاـ  
وـدارـ اـسـ تـرـاحـةـ.<sup>(٢)</sup>

وتطالعنا عاتكة الخزرجي التي جمعت (بين رقة البحترى وغزل العباس بن الأحنف، وتعفف الشريف الرضي واستعطافه، وصوفية ابن الفارض وهيامه فهي ابنة الرصافة وريبيبة دار المعلمات).<sup>(٣)</sup> إذ ولدت في بغداد سنة ١٩٢٤، وقد مارست التدريس في ثانوية الأعظمية للبنات، ورحلت الى باريس ودخلت كلية الآداب في السوريون سنة ١٩٥٠، فحصلت على دكتوراه دولة سنة ١٩٥٥ بعد أن حققت ديوان العباس بن الأحنف وقد طبعته بالقاهرة، وبعدها عينت بمنصب مُدرسةٍ في قسم اللغة

(١) شاعرات عراقيات معاصرات، ص ٥٩. نقلًا عن المرفأ الشعري. قصائد من البصرة، ١٩٧٨، ص ٢٩.

(٢) المصدر نفسه، ص ٦١. نقلًا عن المرفأ الشعري. قصائد من البصرة، ١٩٧٨، ص ٢١٣، ٢١٤.

(٣) نسمات وأعاصير في الشعر النسائي العربي المعاصر، ص ٤٢٣.

العربية في دار المعلمين العالية.<sup>(١)</sup> وأود أن أشير إلى قول أ.د. داود سلوم في الشاعرة الذي أطلق عليها القديسة وناداها به... (إن القديسة في صلواتها الشعرية لا تتكلف في اختيارها فهي تشعر بالقرب من تخاطب، وتشعر أنه قريب منها، ففي شعرها تنتفي قاعدة لكل مقام مقابل. وتستحيل ألفاظها إلى الفاظ هامسة بسيطة. ألفاظها تشبه حواراً بين اثنين في روضة بعيدين عن الناس والزحام، وقد غابا عن الوجود حول منضدتها أحدهما ينظر في أعماق عيني الآخر فيقول ما يشعر بما يقوله، إنه شعر يشبه النثر، ونشر يشبه الشعر، إنه صلاة قدسية... ودعوة محتاج!).<sup>(٢)</sup>

إن من يطلع على شعر عاتكة يلمس تركيزها على موضوعات (الحب والتصوف) وهذا ما لاحظه الأديب المصري أحمد حسن الزيات ( فهي ربيبة الرصافة وزليلة الكرخ حيث يتغطر الجو بأنفاس الملائكة وتحوم أرواح المصتوفين، كالجنيد البغدادي والحلّاج ومعرفو الكرخي).<sup>(٣)</sup>

وعلى غرار المتصوفين منهم تتخذ الغزل بحبيب خيالي مظهراً للوجد بالذات الإلهية الجمالات الروحية.. فنسمعها تقول...

بالذى ررق الصباة فى القلب ووشى بالحب أثاء نفسي  
والذى برأ الحنايا وأصفاها صفاء الأداء فى ضوء شمس  
أنت عندي معنى به أجد الله حيالى فى الصبح أو حين أمسى  
(شهد الله لم يغب عن جفوني شخصه لحظة ولم يخل حسي).<sup>(٤)</sup>

(١) موسوعة أعلام العراق في القرن العشرين، ص ١١٦.

(٢) المرأة في أفق الأدب العربي، ص ١٢٢.

(٣) نسمات وأعاصير في الشعر النسائي العربي المعاصر، ص ٤٢٣، ٤٢٤، وينظر شاعرات عراقيات معاصرات ص ١٤٧.

(٤) المجموعة الشعرية الكاملة، ص ٣٣٢، تنظر قصيدة (روحانية) من باب النفس.

فهذا الحُب الصوفي الإلهي خلاصة تأمل في الذات الإلهية ونوع من الذوبان في ذات الله، ومن خلال شعرها نراها تُسجّل اعترافاتها في أكثر من قصيدة بمدى عشقها (للإله) وتؤكدها إذا كان هناك من يسألها ماذا تعشقين...؟ أجبت...

أهـوـى الـذـي خـلـق الـوـجـود مـن الـعـدـم  
أهـوـى الـذـي سـوـاـك مـن لـحـم وـدـم  
أهـوـى الـذـي شـقـ الضـيـاء عـن الـظـلـم  
أهـوـى الـذـي عـلـى وـعـلـم بـالـقـلـم  
قالـوا تـعـالـى مـن لـه الـمـلـكـوت مـن بـرـأ النـسـمـ. (١)

كيف تعشق عاتكة (الإله) وتبيّن عشقها خالص لربها ولكنها في الوقت نفسه، تُعطي دليلاً على أنَّ عشقها موجه إلى (حبيب خيالي) إذ تشخص بقولها:

**أهـوـى الـذـي سـوـاـك مـن لـحـم وـدـم**

وعلى طريقة ابن الفارض وسواه من القدماء تتوكأ الشاعرة على القسم في خطاب الحبيب وتوحد بين حبه وحب الله، وعلى مثال شعراء الصوفية، تؤكد كما أكدت قبلها رابعة العدوية. أن حبها للْحُبُّ، ليس خوفاً من عذاب أو طمعاً في ثواب... . (٢) فتقول:

أحـبـكـ لـلـحـبـ .... لـا رـغـبـةـ  
وـلـا رـهـبـةـ بـئـسـ مـاـيـأـفـكـوـنـ  
أـهـوـاـكـ هـوـيـ لـمـ تـصـفـهـ اللـغـىـ  
وـأـعـيـاـ النـهـىـ وـتـحـدـيـ الـظـنـونـ

(١) المجموعة الشعرية الكاملة، ص ٣٠، تنظر قصيدة (العشق) من باب الله.

(٢) نسمات وأعاصير في الشعر النسائي العربي المعاصر، ص ٤٢٥.

فأنت بروحِي رفيقُ السَّنَا  
وَهَمْسُ الْمُنْى وابتسام الفتون.<sup>(١)</sup>

من خلال قراءتي للمجموعة الشعرية الكاملة للدكتورة عاتكة الخرجي، وخصوصاً فيما جاء في باب الله والنفس، وجدت الشاعرة تضع في مخيلتها أنّ هناك رجلاً من أجله ثعاني وتسهر وتشكو وتتعذب من لوعة الحرمان والفارق، وتحاول أن ترسم في قصائدها مدى اشتياقها وانتظارها للقاء بذلك الرجل الذي تكتفي بصورة وهمية له في قلبها، فهي تُوهم القاريء أن محبتها تشغّل عقلها وقلبها، وإذا بها تحرر ما حُبس في داخلها وتطلق العنان لقلمها وهي تكتب، ولعل ما عانته عاتكة من غربةٍ ووحدةٍ وعدم استقرارٍ دفعها لاستخدام هذا الغطاء النفسي في قصائدها، ولعلها أرادت أن تتشبه بالصوفيات وتقلدهن أمثال (رابعة العدوية)، ولكونها تعيش في مجتمع تحكمه القيود والعادات الاجتماعية وبعد سفرها أصبح عقلها حرّاً وأفكارها حرّة، الأمر الذي أدى إلى حدوث صراع بين جسدها وعقلها، فلم تجد غير هذه الوسيلة التي تخفي وراءها أمنيات امرأةٍ حُرمَ جسدها من تحقيق رغباته وحُرم قلبها من نيرانِ وداء الحب الصادق.

وأود أن أذكر في خاتمة بحثي أنّ الشاعرة العراقية إنسانة لها شعور كغيرها من الشاعرات المتحررات في لبنان أو مصر ولكنها فضلت التظاهر بخضوعها لتقالييد المجتمع ولم تجد بأساً من نظم الشعر العفيف الذي يشبه الشعر العذري مهما كان سلوكها اليومي محافظاً أو متحرراً في الواقع الحياتي!.

---

(١) المجموعة الشعرية الكاملة، ص ١٤، ينظر قصيدة (الله) بباب الله.

## **المصادر:**

١. أدباء العراق المعاصرون، خليل إبراهيم عبد اللطيف، بغداد - ١٩٧٢.
٢. أغاني عشتار، لميعة عباس عمارة، طبع المؤسسة التجارية، بيروت، ١٩٦٩.
٣. ديوان نازك الملائكة، المجلد الأول، دار العودة- بيروت الطبعة الثانية، ١٩٧٩.
٤. الزاوية الخالية، لميعة عباس عمارة، مطبعة الرابطة، بغداد- ١٩٥٨.
٥. شاعرات عراقيات معاصرات، سلمان هادي آل طعمة، الطبعة (٢)، دمشق - ١٩٩٥.
٦. شاعرات من الخليج العربي، فالح حمد أحمد، البصرة ١٩٨٥.
٧. دراسة في طبيعة المجتمع العراقي، د.علي الوردي، مكتبة مؤسسة طهران / سيدة المعصومة، ط(١)، دون سنة.
٨. عراقية، لميعة عباس عمارة، ط(٢)، دار العودة، بيروت- ١٩٧٢.
٩. المجموعة الشعرية الكاملة، شعر الدكتورة عاتكة الخزرجي، (ستة دواوين ومسرحية)، مطبعة حكومة الكويت، ١٤٠٧-١٩٨٦م.
١٠. المرأة في أفق الأدب العربي، أ.د. داود سلوم، بغداد، ١٤٢٣-٢٠٠٢م.
١١. المرفأ الشعري، قصائد من البصرة، (البصرة ١٩٨٧م).
١٢. موسوعة اعلام العراق في القرن العشرين، حميد المطبعي، وزارة الثقافة والاعلام، دار الشؤون الثقافية، الطبعة (١)، بغداد، ١٩٩٥.
١٣. نسمات وأعاصير في الشعر النسائي العربي المعاصر، روز غريب، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، الطبعة الأولى بيروت، ط(١)، ١٤٠٠-١٩٨٠م.